



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Каменская школа»

Богородский муниципальный район,  
Нижегородская область

**Публичный доклад директора  
МБОУ «Каменская школа»  
Середневой  
Марины Евгеньевны  
2014 - 2015 учебный год**

Тел. факс: 8(831-70) 4-11-60  
САЙТ школы <http://kamenki.edusite.ru>  
E-mail: [kamenki-nn@yandex.ru](mailto:kamenki-nn@yandex.ru)

607610  
Нижегородская область  
Богородский район  
с. Каменки  
ул. Центральная д.163

## **1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская школа» - это образовательное учреждение призванное обеспечить условия для получения учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Устав школы зарегистрирован МРИ ФНС России №7 по Нижегородской области от 21 октября 2014 года за государственным регистрационным номером 2145252035212, основной государственный регистрационный номер 1025201453122, утвержден постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 01.10.2014 г. № 2847

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 №0001770 регистрационный №300 от 13.11.2014 года, выданная Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 №0001465 регистрационный №1906 от 12.02.2015 года №1906 выданное Министерством образования Нижегородской области. Срок действия - до 24.06.2025 года.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская школа» Богородского муниципального района, Нижегородской области расположено в с.Каменки и размещается в 2-х этажном типовом здании, построенном в 1964 году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Контингент учащихся 2014-2015 учебный год.

Всего уч-ся	Кол-во уч-ся в классе с ОВЗ	Класс-комплект	Средняя наполняемость классов
272	9	16/1	17

Состав учащихся по социальному статусу их семей: дети из неполных семей - 48, опекаемые дети – 6, асоциальные семьи – 10, дети из многодетных семей - 48, дети, состоящие на учете в КДН, ОДН - 0, дети, относящиеся к группе риска - 8, дети инвалиды – 9.

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы получения образования: очная, на дому.

### ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Резолюции августовской педагогической конференции Богородского муниципального района, Уставом школы, Программой развития школы «Среда сотрудничества и роста» 2011-2015 годы, педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году ставил следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной деятельности:

#### ЦЕЛИ:

1. Ученик, владеющий знаниями, умениями, навыками и стремящийся к самосовершенствованию
2. Выпускник, имеющий опыт эффективного использования электронных образовательных ресурсов
3. Патриотично и толерантно настроенная личность

#### ЗАДАЧИ:

1. подготовка образовательной среды к переходу на ФГОС ООО (второго поколения)
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования
3. Доступность всех форм образования, в том числе дистанционного образования
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Положительная динамика качества образования.
2. Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода
3. Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе

Вышестоящий орган – Управление образования администрации Богородского муниципального района, Нижегородской области.

Учредитель школы – Администрация Богородского муниципального района.

#### Администрация школы:

Директор школы – Середнева Марина Евгеньевна

Заместитель директора по учебной работе –

Малышева Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе –

Железова Ольга Михайловна

Заместитель директора по хозяйственной работе –

Андреева Елена Викторовна

Коллегиальными органами управления в учреждении являются: педагогический совет; общее собрание работников; Совет школы.

По инициативе родителей создан совет родителей, по инициативе учащихся – совет учащихся

Юридический адрес школы: 607610, Нижегородская область, Богородский район, с. Каменки, ул. Центральная, д.163

Телефон, факс: (83170)4-11-60;

E-mail: [kamenki-nn@yandex.ru](mailto:kamenki-nn@yandex.ru)

http: <http://kamenki.edusite.ru>

---

---

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В школе изучается иностраный язык – английский:

2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода» Л.Г.Петерсон, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

В связи с современными требованиями (ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России), предъявляемыми к образовательным организациям при планировании воспитательной работы в школе учитывались следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение цели: воспитание ученика, осознанно выстраивающего свою жизненную траекторию, соизмеряющего личные и общественные интересы.

Задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций, отвечающих интересам не только человека и общества.
2. Повышение культурного уровня каждого ученика.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование активной жизненной позиции.

Для реализации поставленных задач были определены пять направлений, через которые и осуществлялась воспитательная работа: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое и общение и досуг.

Реализуется программой развития школы «Среда сотрудничества и

*роста*» на 2011-2015 годы. План воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год наполнен мероприятиями, посвященными юбилейным датам школы:

110-летие открытия двухклассного училища,  
75-летие первого выпуска учащихся средней школы,  
50-летие со дня пуска в эксплуатацию здания школы,  
планом мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Воспитательная работа внутри классных коллективов организовывалась в соответствии с Возрастными воспитательными программами.

Формирование ценностных ориентаций, отвечающих интересам не только человека, но и общества осуществлялось через проведение: тематических классных часов на темы «Правила поведения обучающихся», работа в органах ученического самоуправления, беседа «Если с другом вышел в путь».

Повышению культурного уровня каждого ученика способствовало проведение цикла классных часов на тему: «Правила этикета»; традиционные общешкольные мероприятия «День знаний», КВН «Осенний марафон», Новогодний праздник, День Защитника Отечества, КВН «Весеннее настроение», «День рождения «Школяра», Большая игра, День Победы, торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка.

Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование активной жизненной позиции осуществлялось через проведение следующих мероприятий: работа школьного музея; тематические классные часы: «300-летие Нижегородской губернии», «100-летие начала Первой мировой войны», «Подросток и закон»; операция «Забота» (изготовление поздравительных открыток воинам – интернационалистам и папам, служившим в армии), акция «Чистый школьный двор». Реализация плана мероприятий, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, проводилась в течение всего 2014-2015 учебного года. В его реализации были задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: учащиеся, учителя и родители. Наиболее крупными и значимыми мероприятиями для всего коллектива школы можно отметить Большую игру «Никто не забыт, ничто не забыто» и акцию шествие «Бессмертного полка», организованную 9 мая в нашем селе.

Реализация плана осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность.

Были использованы оформленные тематические стенды в каждом классе школы, в коридоре школы и школьном музее.

Особое место во всей многоплановой работе, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию, занимает социальный проект «Бессмертный полк». Здесь необходимо отметить следующие моменты:

- проект в нашей школе стал системообразующей совместной деятельностью в данном направлении и объединил в себе различные виды деятельности: исследовательскую, оформительскую, работу с архивными данными, с интернет – ресурсами федерального уровня, социально-значимую, совместную с родительской общественностью;

- в реализацию проекта включились все учащиеся школы с 1 по 11 класс, педагоги, родители.

#### Юбилейные мероприятия

- Презентация альманаха «О школе с любовью», авторами статей которого стали выпускники разных лет нашей школы. Кроме того в нем опубликована историческая справка о нашем образовательном учреждении. Эта работа способствовала информационной открытости школы и тесному сотрудничеству всех участников образовательных отношений.

- Цикл классных часов «История школы».

- Публикация на страницах школьных печатных изданий материалов в рубрике «Навстречу юбилею».

- Встречи с выпускниками разных поколений на классных часах.

- Торжественный вечер встречи выпускников разных лет «С любовью о школе» в Доме народного творчества с. Каменки.

- Оформление школьных коридоров фотоматериалами и информационными стендами, рассказывающими об истории образования на Каменской земле.

- Выпуск информационных буклетов: «50 лет со дня пуска в эксплуатацию современного здания школы», «Первому выпуску Каменской средней школы – 75 лет», «Каменно-Никольскому двухклассному училищу Нижегородского уезда – 110 лет».

Дополнительное образование в школе в 2014-2015 учебном году организовано в соответствии с приказом по школе от 01.09.2014г. № 340 «Об организации дополнительного образования в школе на 2014-2015 учебный год». В школе работали творческие объединения по трем направленностям, прописанным в «Лицензии на право ведения образовательной деятельности» от 25 апреля 2012 года № 10292: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая.

Для организации свободного времени и развития творческих и физических способностей учащихся в 2014-2015 учебном году в школе работали 16 творческих объединений (202 человека).

Программы дополнительного образования учащихся были разработаны в соответствии с письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей».

#### Творческие объединения и спортивные секции

#### системы дополнительного образования

Название кружка	Кол-во часов	Педагог	Класс
Моя малая родина	1	Точилова Т.В.	1 класс
Слово	1	Кузина О.В.	2а класс
Тайна слова	1	Буслаева О.Н.	2б,3б классы
В мире чисел	1	Парфенова Ю.А.	3а класс
Поиск	2	Кислова В.В.	4а класс
В царстве математики	1	Саванина Л.Г.	4б класс
Технологии и местное сообщество	2	Кузина О.В.	2аб классы
Умелые руки	2	Кузнецова Е.Е.	5-7 классы
Взгляд	1	Андреев А.В.	7-9 классы
Юный корреспондент	2	Андреев А.В.	5-9 классы
Секция по общей физической подготовке	4	Кузнецов П.Б.	1,2аб,3аб,4аб классы
Секция по баскетболу	2	Мокеев А.Н.,	6-9 классы

### Внутришкольная система оценки качества.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает освоение основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего и далее поэтапно – основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация показывает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин предусмотренных образовательной программой. К промежуточной аттестации относится четвертная аттестация, которая проводится по предметам, изучаемым не менее двух часов в неделю и полугодовая аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия . годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной аттестационной процедуры с учетом рекомендаций и решения педагогического совета в форме административных итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы – шестидневка, 1 класс – пятидневка. Начало занятий в общеобразовательных классах - 8.15, продолжительность уроков 2-11 классы - 45 минут, 1 классы – 35 минут, в классе для учащихся с ОВЗ – 40 минут, все перемены (их 5) – по 20 минут.

Работают 2 группы продленного дня для учащихся начальной школы и детей находящихся на подвозе. Индивидуальные консультации, факультативные занятия, кружки дополнительного образования проводятся не ранее, чем



через 45 минут после последнего урока. До 17.00 работает кабинет информатики, библиотека и спортивный зал.

#### Средняя наполняемость классов.

В школе на 01.09.2015г. числится 276 учащихся (266 чел. в общеобразовательных классах, 10 чел. – в классе для учащихся с ОВЗ), 16/1 классов-комплектов, средняя наполняемость классов на 01.09.2015г. составляет – 17 чел.

#### Условия для обучения детей с ОВЗ.

Число детей в классе для учащихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) в школе – 10 чел. (3 класс – 3 чел., 5 класс – 1 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.), из них – 10 детей-инвалидов. Число детей-инвалидов в общеобразовательных классах – 3: 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.

Для учащихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ – 1 класс – 7б, с ними работают 6 педагогов, прошедших курсы по программам работы с детьми с ОВЗ, также работают педагог-психолог и социальный педагог.

Для 4 учащихся школы (1,4,5,6 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по медицинским показаниям. Для 2 учащихся школы (6 и 7 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по социально-педагогическим показаниям.

#### Материально-техническая база.

Общая площадь всех помещений школы – 2517 кв.м., число классных комнат – 31 (их площадь – 1960 кв.м). В школе имеются 12 учебных кабинетов, 8 классных комнат для начальной школы, 2 мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда) – в них 40 мест, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет социально-педагогической службы, библиотека.

#### IT-инфраструктура.

	2015
Всего компьютеров	77
Число кабинетов информатики	3
- в них рабочих мест	44
Количество мультимедиа проекторов	20
Число компьютеров в школьной локальной сети	77
Количество интерактивных досок	8

Прочее цифровое оборудование:	
микроскоп цифровой	1
цифровая лаборатория	4
документ-камера	2

Подключенны к сети Интернет все, используются в учебных целях – 72. 19 учебных кабинетов, оснащенных комплектами мультимедийной аппаратуры, в том числе 8 интерактивными досками SMART Board (каб. информатики, каб технологии (девочки), 6 каб. начальных классов – 1аб, 2аб, 3аб), создан банк электронных программ, накоплены богатые видео и мультимедийные ресурсы, библиотекой создана картотека медийных ресурсов. Все учебные кабинеты имеют точки проводного или беспроводного доступа к сети Internet, все компьютеры соединены в единую школьную локальную сеть. Все учителя имеют электронные почтовые ящики.

Показателем результативности предпринимаемых мер по развитию информатизации образования является количество обучающихся на один компьютер (в школе – 1:4; в районе - 1: 6). Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. На пришкольной территории имеется волейбольная площадка, футбольное поле. Для удовлетворения биологической потребности в движении, учитывая имеющиеся возможности и ресурсы школы, в учебный план в 1-8,11 классах был введен 3-й час физической культуры. 89,0% учащихся получили возможность увеличить свою двигательную активность в течение учебной недели.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..

Помещение школьной библиотеки оборудовано современной мебелью и составляет 36 кв. метров. Отдельно имеется книгохранилище. Общий фонд библиотеки насчитывает 7357 экземпляров, их них школьных учебников 4245 экземпляров, учебно-методической литературы 592 экземпляра, последние три года фонды пополняются периодикой – журналов 652 экземпляра. Школьная библиотека имеет 2 стационарных компьютера, принтер, ксерокс, создана медиатека, использует электронные ресурсы известных библиотек.

#### Организация летнего отдыха 2014-2015 учебный год

количество детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости: июнь – 179 чел.; июль – 118 чел; август – 109 чел.

#### Кадровый состав школы.

Образовательный процесс в этом учебном году осуществляют 32 педагогических работника, в том числе:

3 – администрация (директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР),

1 – социальный педагог,

1 – преподаватель-организатор ОБЖ.

1 – зав. библиотекой (внутренний совместитель),

1 – педагог-психолог.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 секретарь, 1 инженер-программист.

Обслуживающий персонал – 1 зам. директора по хозяйственной работе, 1 гардеробщик, 1 слесарь-сантехник, 2 сторожа, 1 дворник, 2 водителя, 4 уборщика, работающих по договору от 01.01.2015г. с МБУ «Центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений» на оказание услуг по уборке помещений, 4 работника столовой по договору от 03.09.2013г. с ООО «Школьное питание» на оказание услуг по организации питания.

Из общего числа педагогических работников:

3 человека (9,0%) – пенсионер;

7 человек (22,0%) – молодые специалисты;

7 человек (22,0%) – мужчины.

Неизменным остается количество награжденных ведомственными наградами: нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» имеют 2 человека (6,0%), «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (6,0%), 4 человека (13,0%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 человек (28,0%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Три педагога школы в разные годы стали победителями приоритетного национального проекта «Образование», два получили грант губернатора.

#### Численность педагогического коллектива 32 человека

#### Квалификационный уровень педагогов:

Год	высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2014-2015	чел. – 4 (13,0%)	чел. – 20(63,0%)	чел. – 0 (0,0%)	чел. – 5 (15,0%)	чел. -3 (9,0%)

В 2014-2015 учебном году 5 педагогов (учитель русского языка – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель класса для учащихся с ОВЗ – 1

чел., учитель физической культуры – 2 чел.) проходили аттестацию на 1 квалификационную категорию. Все аттестующиеся успешно прошли аттестационные процедуры и получили 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специальное
2014-2015	28 чел. – 87,0%	4 чел. – 13,0%

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется подвоз учащихся (74 человека) 2 школьными автобусами, из отдаленных населенных пунктов: д. Инютино – 25 чел., д. Пруды и Лисьи Ямки – 14 чел., Букино и Чаглово – 18 чел., Гремячки – 2 чел., усадьба Каменки и улица Никольская – 15 чел. Данный вид перевозок имеет все необходимые согласования и пакет нормативно-правовой документации. Подвоз детей осуществляется под присмотром 2 сопровождающих-учителей

Мониторинг питания учащихся

Классы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы	87%	90%
5-9 классы	77%	75%
10-11 классы	69%	100%
Итого по школе:	78%	88%

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество учащихся	115	156	4	275
Количество обедающих	32	80	4	116
Количество завтракающих	39	31	0	70
Количество учащихся, охваченных 2/3 разовым питанием	33	6	0	39
Количество обучающихся, охваченных льготным питанием:	3	8	0	11
- в классе для уч-ся с ОВЗ	2	7	0	9
- находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении	1	1	0	2

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### *Результаты ЕГЭ 2015*

К ЕГЭ 2015 года допущены все (4) учащиеся 11 класса.

Кроме обязательных предметов математики и русского языка обучающиеся сдавали по выбору физику, обществознание и биологию. Традиционно выбираемые предметы.

##### *Результаты ЕГЭ*

Предмет	Участники	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	4	62	55	67
Математика (база)	4	4		
Математика (профиль)	4	47,25	39	55
Обществознание	2	56,5	50	63
Физика	1	53	53	53
Биология	1	47	47	47

Все учащиеся сдали ЕГЭ без повторной пересдачи.

##### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2015 г.*

##### *в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)*

*Русский язык* - Экзамен сдавали 30 учащихся. Все учащиеся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена. Экзамен состоял из трех частей – сжатого изложения, теста и сочинения. Важным критерием является критерий грамотности при выполнении работы. Работы в таком формате выполнялись учащимися в течение года как плановые, так и административные.

##### *Результаты экзамена*

класс	Общий балл за работу	Критерий грамотности	Экзаменационная оценка	Подтверждение результата
9 а	28	4,6	3,85	65
9 б	27	3,9	3,68	44
Итого по школе	27,5	4,25	3,77	54,5

Все учащиеся справились с работой.

##### *Результаты экзамена по школе.*

	Годовая отметка по	экс оценка	Подтверждение, %	баллы	% качества

	предмету				
2014-2015 учебный год	3,4	3,8	55	28	60

### *Математика*

Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке знаний на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне. В течение года учащиеся 9 классов неоднократно писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена. Организационно, предметно и психологически были готовы к проведению экзамена.

Количество учащихся выполнивших работу - 30. Все учащиеся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена.

№	Название показателя	2014 год	2015 год
1.	Средний общий балл	17,5	16,3
2.	Средний балл по модулю «Алгебра»	12,4	11,3
3.	Средний балл по модулю «Геометрия»	5,2	5
4.	Максимальный балл за работу в целом (из 38) Минимальный балл за работу в целом	33 балла 12 баллов	28 8
5.	Максимальный балл по модулю «Алгебра» (из 23) Минимальный балл по модулю «Алгебра»	22 балла 8 баллов	16 6
6.	Максимальный балл по модулю «Геометрия» (из 15) Минимальный балл по модулю «Геометрия»	11 баллов 3 балла	8 2
7.	Средняя экзаменационная отметка за работу	3,7	3,67
8.	Средняя экзаменационная отметка по модулю «Алгебра»	3,8	3,7
9.	Средняя экзаменационная отметка по модулю «Геометрия»	3,7	3,67
10.	Подтвердили годовую отметку по алгебре Улучшили результат Написали хуже	58% 42% 0%	67 26,7 6,3
11.	Подтвердили годовую отметку по геометрии Улучшили результат Написали хуже	71% 29% 0%	67 30 3

Предметы по выбору учащиеся 9 класса не выбирали для сдачи.

### *Итоги качества образования 2014-2015 учебного года*

Кол-во учащихся	Аттестовано	Отличников Чел, %	Хорошистов Чел, %	С одной «3», «4»	неуспевающие
272	243 (кроме 1 классов)	33 13,5%	93 38,9%	0	0

Сравнение школьных показателей с районными показателями успеваемости обучающихся начальной школы.

	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся с одной «4»	Обучающиеся на 4 и 5	Обуч с одной «3»	КО фактически обуч на 4 и 5	Успеваемость СО
Школа	11,83 %	0 %	51,61%	0%	63,44%	100%
Район	15,5	2,3	49,4	4,2	63,7	99,6

Сравнение показателей района и школьных показателей в 5-9 классах

	Количество обучающихся на «5», %	Количество обучающихся с одной «4», %	Количество обуч на 4 и 5, %	Кол обуч с одной «3», %	КО фактически обуч на 4 и 5, %	Успеваемость СО, %
Школа	14,57	0	30,3	0,66	45,7	100
Район	7,6	1	33,2	5,1	40,76	99,1

Сравнение показателей района и школьных показателей в 10-11 классе

	Количество обучающихся на «5», %	Количество обучающихся с одной «4», %	Количество обуч на 4 и 5, %	Кол обуч с одной «3», %	КО фактически обуч на 4 и 5, %	Успеваемость СО, %
Школа	0	0	50	0	50	100
Район	6,4	0,5	31	3,9	37,3	99,9

Контингент обучающихся сохранен, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников в Богородском районе, Требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году; приказом Управления образования и приказом по школе проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по 18 общеобразовательным предметам. Информация о расписании, итогах олимпиады была размещены на школьном сайте. В олимпиаде могли принимать участие все желающие учащиеся 5—11 классов. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В разработке заданий принимал участие Зеленков А.Г. преподаватель-организатор ОБЖ, член предметно-методической комиссии по ОБЖ.

Общее число участников – 303, фактическое число участников – 149, победителей – 76, призеров – 12. Данные показывают, что общее число

участников школьного этапа Олимпиады превосходит фактическое в несколько раз, одни и те же обучающиеся стали участниками Олимпиады по нескольким учебным предметам различных образовательных областей.

По итогам проведения олимпиад 2013-2014 учебного года мы ставили перед собой следующие цели – сохранить массовый характер олимпиады, сохранить наличие в школе победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. По итогам проведенных олимпиад мы смогли достигнуть массового участия в олимпиадах учащихся школы, нет победителей и призеров на муниципальном уровне. Наиболее результативны олимпиады по русскому языку, биологии, физической культуре и ОБЖ, они носили массовый характер.

*Мониторинг выбора предметов участниками школьного этапа Олимпиады*

Предмет/ год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	30	29	16
Литература	12	24	13
География	13	14	11
биология	26	23	19
химия	6	8	8
экология	11	12	14
история	18	14	12
обществознание	6	8	12
информатика	19	14	11
математика	16	24	21
технология	13	13	8
право	4	7	6
ОБЖ	89	68	11
Физическая культура	30	49	37
Английский язык	10	16	12
физика	6	11	13
экономика	23	31	17
Общее число участников	297	360	303
Реальное число участников	108	104	149

*Результаты участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях*

2014-2015 Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Участники	205	103	2	1
Победители	72	40	1	1



В 2014-2015 учебном году обучающимися школы не было совершено преступлений. Нет состоящих на учете в ОДН Отдела МВД России по Богородскому району.

На профилактическом учете в школе состояли 8 неблагополучных семей, в которых проживают 10 учащихся.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школьный сайт создан на основе программы «Конструктор школьный сайтов» и размещен по адресу <http://kamenki.edusite.ru>. Контент регулярно приводится в соответствие с требованиями нормативных документов. Обновление информации – еженедельно. Анкетирование учащихся и их родителей по доступности Интернета и электронных дневников показало, что сайт школы посещают около 48% семей.

Наблюдается небольшой рост показателей активности учителей в «Дневник.ру», увеличение количества выставленных оценок и ДЗ, повышается активность учащихся и родителей.

30% учителей участвуют в работе предметных сетевых сообществ и 20% принимают активное участие в интернет-конкурсах и викторинах. Дистанционное обучение возможно в проекте «Дневник.ру»

Успешно работают три социальных проекта: Школьный мини-пресс-центр «Березополье» выпускает общешкольную многотиражную газету «Школяр» и приложение для начальной школы «Родничок», кроме этого выпускает брошюры и буклеты для всех участников образовательного процесса. Второй год работает школьное телевидение «Школяр TV».

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Общая сумма бюджетных ассигнований: 16 571 909 р.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (Приложение 1)

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- Разработка Программы развития Школы до 2020г.
- Начало реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Создание условий для широкого применения деятельностного подхода в образовании
- Создание условий для наиболее полной реализации педагога, его профессиональных возможностей.

- Повышение роли учителя как ключевой фигуры исполнения государственных стандартов, расширение ответственности учителя за качество обучения
- Обеспечение открытости деятельности школы через совершенствование работы официального сайта, системы мониторинга и самообследования в целях повышения качества образовательных услуг
- Использования в процессе управления школой принципов коллегиальности и общественного партнерства через активизацию работы органов государственно-общественного управления
- Создание условий для повышения мотивации к обучению и развития творческих способностей учащихся.
- Развитие МТБ с целью обеспечения качественного образования

***Спасибо за внимание***

С уважением директор школы М.Е.Середнева

МБОУ «Каменская школа»

607610 Нижегородская область

Богородский район

с.Каменки ул.Центральная д.163

[E-mail:kamenki-nn@yandex.ru](mailto:kamenki-nn@yandex.ru)

<http://kamenki.edusite.ru>

тел.факс 8(83170)4-11-60

2015 г.

