

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская школа»
Богородского муниципального района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

30 марта 2018г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ от «*31*»

Зеленков А.Г.

марта 2018г.



ПРОГРАММА
Летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

"СОЛНЫШКО-2018"

Составитель программы:

Буслаева Ольга Николаевна,

учитель 1 квалификационной категории

Срок реализации программы: июнь 2018г.

2018 год

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9-10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12-19
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	20
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	21
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22-25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26-30

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при МБОУ «Каменская школа» Богородского муниципального района
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	607610 Богородский район, село Каменки, ул. Новая, д.63 883170-41-1-60
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Каменская школа» Богородского муниципального района
Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	С 5 по 25 июня 2017г., 1смена

Пояснительная записка

Игры детей — вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Каменская школа» Богородского муниципального района. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально

– психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создается 2 отряда по 15 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей начальной школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе и вне ее для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека, Дом народного творчества села Каменки.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы работы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2016»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2–3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- * Закон «Об образовании РФ»
- * Конвенция о правах ребенка
- * Устав МБОУ "Каменская школа»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- * начальник лагеря
- * учитель по физкультуре
- * воспитатели

Кураторы отрядов:

- * воспитатели отрядов (из числа педагогов начальной школы);

Руководители творческих мастерских * из числа педагогов школы

3. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты начальной школы	спальня №1-каб.1б, спальня №2- каб.3класса, игровые комнаты - каб.2б, 2а класса)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, зарядка, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Каменская участковая больница	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повара
Комнаты кружковой работы	Кружки рисования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Школьный музей	Творческая мастерская	Материальная база школы	Директор музея

Методическое обеспечение

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00	-	8.30	Встреча детей Мы рады вам! Индивидуальный прием воспитанников дежурными воспитателями
8.30	-	8.50	Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
8.50	-	9.00	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.00	-	9.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
9.30	-	12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
10.50		11.40	Прогулка Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных
11.40		12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия
12.30	-	13.00	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
12.00	-	13.30	Отрядные мероприятия
13.30	-	15.30	Дневной сон
15.30		16.00 16.00	Полдник Уход домой До свидания! До новых встреч!



План работы на смену

Дата	Мероприятия	Ответственные
04.06.2018	<p>День знакомства. «Здравствуй, лагерь, здравствуй!»</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 3. Деловая игра «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!». 4. Игровая программа "Здравствуй, лето". 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 6. Спортивные игры на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей. 7. Беседа "О правилах соблюдения пожарной безопасности в быту и в лагере". 8. Инструктаж по ТБ. Тренировочная эвакуация 	<p>Начальник лагеря. Воспитатели, физрук</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
05.06.2018	<p>День «Волшебных сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поход в ДНТ с. Каменки. 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 3. Мастер-класс "У Лукоморья дуб зеленый..." рисование иллюстраций к сказкам. 4. Путешествие "На острове Буяне". 5. «В гостях у доктора Айболита», викторина. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук</p>
07.06.2018	<p>День фантазий</p>	<p>Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук</p>



1. Беседа «Правила поведения детей при прогулках и походах. Оказание первой медицинской помощи при укусе насекомых, змей»
 2. Конкурс караоке «Веселые нотки»
 3. Беседа "О правилах соблюдения пожарной безопасности в быту и в лагере".
- Конкурс «Самый фантастический летний проект»
2. Подвижные игры, соревнования
 3. Конкурс "Весёлые загадки".

08.06.2018

День талантов.

1. Подготовка к концерту "Алло, мы ищем таланты".
2. Подвижные игры.
3. Викторина «Удивительные превращения».
4. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».
5. Конкурс рисунков «Я рисую мир».

Начальник лагеря.
Воспитатели,
вожатая, физрук

11.06.2018

День России.

1. Музыкально – литературная гостинная "Родина моя - Россия!»
2. Рыцарский турнир
3. Инсценирование русских народных песен.
4. Беседа «Нижегородские промыслы»
5. Конкурс рисунков «Моя Россия»
6. Беседа «Символы Российского Государства».



Начальник лагеря.
Воспитатели,
вожатая, физрук



13.06.2018

День Друзей.



1. Игра "Мульти-пульти карнавал"
2. Конкурс рисунков "Мой друг"
3. Викторина "Если с другом вышел в путь"
4. Рисунки на асфальте "Мое домашнее животное"
5. Игры на знакомство

Начальник лагеря.
Воспитатели,
вожатая, физрук

14.06.2018	<p>День ПШБ.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности ты знать обязан!» 2. Конкурс рисунков «Осторожно, электроприборы!» 3. Спортивная эстафета по правилам пожарной безопасности "Тушение пожара" 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 5. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности» 6. Мастер - класс "Берегите леса от пожаров" 7. Беседа по противопожарной безопасности «Спички детям не игрушка» 8. Экскурсия в пожарную часть с.Каменки 	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
15.06.2017	<p>День здоровья.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 2. Минутка здоровья «Правильное питание» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Игра «Меню богатыря» 4. Конкурс рисунков «Витаминные продукты» 5. Конкурс «О братьях наших меньших» 6. Конкурс рисунков на асфальте "Если хочешь быть здоров-закаляйся" 	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук

15.06.2018	День сюрпризов. 1. Игра "Улыбка для друга" 2. Викторина "Что такое комплименты" 3. Игры на свежем воздухе 4. Акция "Подари подарок другу" 5. Конкурс рисунков "Сюрприз, сюрприз..."	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
18.06.2018	День творчества. 1. Игра "Твори, выдумывай, пробуй!" 2. Игра "Фантики" 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 4. Мастер класс "Птица счастья"	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
19.06.2018	День спорта. 1. Конкурс «лучший кулинар» 2. Турнир по мини футболу на кубок "Сан-Саныча" 3. Викторина «Интересные игры» 4. Чемпионат по дартсу 5. Спортивные игры на воздухе.	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
20.06.2018	День ПДД. 1. Конкурс рисунков "Дорога глазами ребенка" 2. Мастер класс "Изготовление светофора" 3. Викторина "Железная дорога рядом" 4. Беседа "Внимание перекресток" 5. Игра "Внимательный пешеход"	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
21.06.2018	День Экологии. 1. Виртуальная экскурсия «Охраняемые редкие виды животных и растений». 2. Географическая викторина «По родной стране». 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» 5. Игра «Угадай голоса животных и птиц» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Викторина «Зеленая аптечка»	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук
22.06.2018	День музыки. Закрытие лагеря. 1. Игра «Утро неожиданностей». 2. Конкурс караоке «Веселые нотки» 3. Танцевально – игровая программа «Стартинейджер» 4. Концерт "Закрытие лагерной смены" 5. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2017 года. 6. Праздник «Малый Сабантуй»	Начальник лагеря. Воспитатели, вожатая, физрук

Начальник лагеря

Буслаева О.Н.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

	работы	результат
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка)</p> <p>Спортивная игра на спортивной площадке.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)</p> <p>Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</p> <p>Посещение стадиона</p>	<p>Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</p>

Художественно – творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</p>	<p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</p>
<p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p>	<p>Конкурсные программы («Праздник лета»)</p> <p>Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)</p> <p>Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)</p>	
<p>Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Концерты («Звездопад»)</p> <p>Творческие игры на занятиях в кружках</p> <p>Выставки</p>	

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории	личность, способная свободному созидательному труду.
Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.		
Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда		

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> * Расширение знаний подростков о окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> * Поездки, экскурсии, походы * Посещение музеев города Казани * Беседы, лекции «Территория безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> * личность свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к **познанию** нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные работы	формы	Ожидаемый результат
<p>Воспитание школьников гражданами Родины, уважающими корни, традиции своей школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <p>Посещение школьного музея Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>	<p>личность, любящая свою большую малую родину готовая защищать интересы своего Отечества</p>	

Досуговое направление

Задачи	Основные работы	формы	Ожидаемый результат
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	различной направленности	Мероприятия	Личность.
Организовать деятельность творческих мастерских.	Игры	Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.	творчески проводящая свободное время.
		Тематические сборы и линейки.	

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Создать условия для развития личности;</p> <p>Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</p> <p>Способствовать созданию эмоционального благополучия;</p> <p>Приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;</p> <p>Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</p>	<p>Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.</p>	<p>Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей</p>

Важным направлением воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит

вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в

лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать

Ожидаемый результат

там
запись
может
кажды
й.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.



Приложения



Законы лагеря «Солнышко»

Закон хозяина.

«Дружба» — наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки — в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка

— Мы идем на стадион.
— Отряд наш будет чемпион.
— Мускулы сильные
(говорят мальчики).
— А сами мы красивые
(говорят девочки).
— Кто задору, солнцу рад?
— Эй, спортсмены, стройтесь
в ряд!
— А команда есть?
— Есть!
— Капитаны здесь?
— Здесь!
— Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

— Раз, два,
— Мы не ели,
— Три, четыре,
— Есть хотим!
— Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

— Дети, дети!
— Да, да, да!
— Есть хотите?
— Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

— На зарядку выходи!
— На зарядку всех буди.
— Все ребята говорят:
— Физзарядка – друг ребят!
— Физкультурничек –
ребенок,
— Набирайся-ка силенок!
— Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра
держаем

– Ребята Нового века!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Девизы и названия отряда

Отряд: БЭМС

Девиз: Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!

Отряд: Дружба

Девиз: Миру-мир, войны ненужно, мы отряд назвали дружба!

Отряд: Рекорды

Девиз: Рекорды - всегда, рекорды - везде, рекорды на суше и даже в воде!

Отряд: Дружные ребята

Девиз: Супер дружные ребята класс, дружные ребята не подводят вас!

Отряд: Весёлые ребята

Девиз: Быть веселым - это значит привлекать всегда удачу!

Отряд: Смешарики

Девиз: Дома мы не усидели и в "Лагерь" прилетели. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы "Ура!"

Отряд: Пупсики

Девиз: Пупсиков любят, пупсиков знают, пупсиков в лагере все обожают!

Отряд: Моряки

Девиз: Друг за друга мы горой, Таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, Если товарищ в беде – выручай!

Отряд: Максимум

Девиз: Максимум - силы, максимум - смеха, так мы быстрее добьемся успеха!

Отряд : «Звезда»

Девиз: Первыми быть везде и всегда. Это девиз отряда «Звезда»!

Команда «Молния»

Девиз: Мы быстрые как молния, привыкли побеждать,
И в этот раз попробуем всех вас переиграть!

Команда «Ну погоди!»

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха.
Если другой отряд впереди, мы ему скажем: «Ну погоди!»

Организация взаимодействия летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» при МБОУ «Каменская школа» Богородского
муниципального района Нижегородской области





