Кадровое обеспечение МБОУ «Каменская школа» в 2017-2018 учебном году

$N_{\underline{0}}$	ФИО педагога	Преподаваем	Образование,	Аттестаци	Курсы
Π /		ый предмет	специальность	Я	повышения
П		1	·		квалификации по
					ФГОС ОВЗ
1.	Балашова Галина Николаевна	математика, экономика	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2018г.	1)Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2015г. 2)Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы
					«Экономика»,
					108ч, 2015г.
2.	Белова Ольга	русский	Нижегородский	не	1)Моделировани
	Николаевна	язык,	государственный	подлежит	еи
		литература,	педагогический		проектирование
		музыка	университет		уроков русского
			им.К.Минина,		языка и
			специальность –		литературы в
			педагогика и		современной
			методика		школе в
			начального		условиях ФГОС.
			образования		108 ч., 2017г.
					2) Современные
					подходы к
					обучению и
					воспитанию
					младших
					ШКОЛЬНИКОВ В
					условиях
					реализации
					ФГОС, 108 ч.,
					2018г.

3.	Боронина Цина	р кпоссо пла	Горьковский	перрод ир	Комплексное
3.	Боронина Нина	в классе для	_	первая кв.	
	Леонидовна	учащихся с	государственный	категория,	сопровождение
		OB3	педагогический	2015г.	детей с ОВЗ в
			институт		условиях
			им.М.Горького,		реализации
			специальность -		ФГОС, 72ч,
			математика		2016г
4.	Буслаева Ольга	начальные	Нижегородский	первая кв.	Новые
	Николаевна	классы	государственный	категория,	требования к
			педагогический	2014Γ	образовательным
			университет		результатам в
			им.К.Минина,		условиях
			направление –		реализации
			психолого-		ΦΓΟС ΗΟΟ.
			педагогическое		Формирование
			образование		ключевых
			ооразование		
					компетенций и
					УУД в
					начальных
					классах, 72ч,
					2016
5.	Бурдов Денис	физическая	Нижегородский	первая кв.	Новые
	Федорович	культура	государственный	категория,	требования к
			архитектурно-	2017г	образовательным
			строительный		результатам в
			университет,		условиях
			специальность –		реализации
			менеджмент		ΦΓΟС ΟΟΟ.
			организации,		Формирование
			профессиональная		ключевых
			переподготовка в		компетенций и
			ГБОУ ДПО НИРО		УУД на уроках
			по специальности		физической
			– физическая		культуры, 72ч,
			культура		2016
6.	Витушкин Иван	математика	Горьковский	первая кв.	Теория и
0.	Васильевич	wai Owai MKa	•	•	•
	Басильсвич		государственный	категория, 2017г.	методика
			педагогический	201/I'.	преподавания
			институт		математики в
			им.М.Горького,		условиях
			специальность -		введения ФГОС.
	210		математика		108 ч., 2017г.
7	Железова Ольга	русский	Нижегородский	первая кв.	Теория и
	Михайловна	язык,	государственный	категория,	методика
		литература	педагогический	2018г.	преподавания

			университет, специальность — филология		русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2015г.
8.	Кислова Валентина Васильевна	начальные классы, ОРКСЭ	Лукояновское педагогическое училище им.М.Горького, специальность — преподавание в начальных классах	первая кв. категория, 2014г.	1) Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2018г. 2)Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания, 72ч, 2014г
9.	Козлова Надежда Владимировна	физика, астрономия, информатик а	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность — физика и астрономия	первая кв. категория, 2018г.	1) Теория и методика преподавания предметов естественнонауч ного цикла (в условиях введения ФГОС). 108 ч., 2016г., 2) Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС, 72 ч., 2017г., 3) Теория и методика преподавания и методика преподавания

					информатики в условиях введения ФГОС, 108 ч., 2017г.
10	Кузнецова Елена Евгеньевна	технология, ИЗО, технология в классе для учащихся с ОВЗ	Горьковское педагогическое училище, специальность — дошкольное воспитание	высшая кв. категория, 2014г.	1) Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии, 72ч, 2016, 2) Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС. 108 ч., 2016г. 3) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2016г
11	Кузина Ольга Вячеславовна	начальные классы, информатик а	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность — педагогика и методика начального обучения	высшая кв. категория, 2017г.	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО. Формирование ключевых компетенций и УУД в начальных классах, 72ч, 2016

12	Ларина Елена	русский	Горьковский	первая кв.	Теория и
	Германовна	язык,	государственный	категория,	методика
		литература	педагогический	2014г.	преподавания
			институт		русского языка и
			им.М.Горького,		литературы в
			специальность –		условиях
			русский язык и		введения ФГОС.
			литература		108 ч., 2015г.
13	Малосеева	математика	Горьковский	первая кв.	Новые
	Татьяна		государственный	категория,	требования к
	Николаевна		педагогический	2016г.	образовательным
			институт		результатам в
			им.М.Горького,		условиях
			специальность -		реализации
			математика		ФГОС ООО.
					Формирование
					ключевых
					компетенций и
					УУД на уроках
					математики, 72ч, 2016
14	Малышев	география,	Нижегородский	первая кв.	1)Современные
17	Александр	обществозна	государственный	категория,	подходы в
	Николаевич	ние, история	педагогический	2017 _Γ .	преподавании
	TIMKOJI GO BII I	ппе, петория	университет	20171.	географии (в
			им.М.Горького,		условиях
			специальность –		введения ФГОС),
			география и		108ч., 2017г.
			биология		2)Профессиональ
					ная
					компетентность
					учителя истории
					И
					обществознания
					(в условиях
					реализации
					ФГОС). 108 ч.,
					2017Γ.
15	Новикова Елена	начальные	Нижнекамское	первая кв.	Новые
	Николаевна	классы	педагогическое	категория,	требования к
			училище,	2017г.	образовательным
			специальность –		результатам в
			преподавание в		условиях
			начальных классах		реализации
					ФГОС ООО.

					Формирование ключевых компетенций и УУД, 72ч, 2016
16	Парфенова Юлия Анатольевна	начальные классы, русский язык и литература	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность — социальная педагогика	первая кв. категория, 2017г.	1)Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД, 72ч, 2016 2) Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС. 108 ч., 2017г.
17	Пупышева Нина Васильевна	английский язык	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.Добролюбов а, специальность — английский и немецкий языки	СЗД, 2017г.	Профессиональн ая компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС). 144 ч., 2016г.
18	Ручина Светлана Александровна	Биология, химия	Нижегородская государственная сельхозакадемия, специальность — агрохимия и агропочвоведение, профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО	первая кв. категория, 2013г.	Современные подходы в преподавании биологии (в условиях введения ФГОС), 108ч., 2017г.

			по специальности - биология		
19	Саванина Людмила Геннадьевна	классы	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2014г.	Формирование профессионально й компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника при реализации ФГОС НОО, 72ч, 2017
20	Скрыпник Ирина Владимировна	в классе для учащихся с OB3	Биробиджанский государственный педагогический институт, специальность - олигофренопедаго гика	не подлежит	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2017г
21	Сорокин Александр Александрович	технология	Нижегородский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность — общетехнические дисциплины и труд	Не подлежит	
22	Таланцева Оксана Владимировна	английский язык	Московский Университет Российской академии образования, специальность — перевод и переводоведение	первая кв. категория, 2015г.	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС), 108 ч., 2016г.
23	Точилова Татьяна Владимировна	начальные классы	Лукояновское педагогическое училище им.М.Горького, специальность — преподавание в начальных классах	первая кв. категория, 2014г.	1) Современные подходык обучению и воспитанию младших школьников в условиях

24	Долгов Дмитрий Борисович	физическая культура	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, профиль – физическая культура	не подлежит	реализации ФГОС, 108 ч., 2018г. 2) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г 1) Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017 1) Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017
25	Зеленков Александр Геннадьевич	ОБЖ	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, специальность — технология и предпринимательс тво	первая кв. категория, 2017г.	1) Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017 2) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г 3) Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), 108ч.,

					2018
26	Малышева Татьяна Александровна	история	Нижегородский государственный педагогический университет им.М.Горького, специальность — география и биология	первая кв. категория, 2015г.	Профессиональн ая компетентность учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС). 108 ч., 2017г. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
27	Зайцева Ирина Ивановна	в классе для учащихся с OB3	Харьковский государственный университет, специальность - социология	не подлежит	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС, 108ч, 2016г
28	Груздева Екатерина Николаевна	обществозна ние, МХК, религии России	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, специальность — педагогика и психология	первая кв. категория, 2016г	1) Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС, 108ч., 2018г 2) Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых

					компетенций и УУД на уроках обществознания, 72ч, 2016 3) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
29	Матвеева Елена Александровна	социальный педагог	Московский гуманитарный институт, специальность-психология	не подлежит	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
30	Смирнова Варвара Валерьевна	воспитатель ГПД	Нижегородская государственная сельхозакадемия, специальность — агрономия	не подлежит	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО, 72ч., 2018
31	Демидова Татьяна Львовна	старший вожатый	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность — физическая культура	не подлежит	
32	Куракина Татьяна Владимировна	старший вожатый	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, специальность — профессиональное образование, 5 курс	первая кв. категория, 2017г	
33	Бажанов Владислав Робертович	учитель информатик и и ОБЖ	Нижегородский государственный педагогический институт им.М.Горького,	первая кв. категория, 2013г	Методы и технологии обучения информатике и системно-

	специальность –	деятельностный
	история и	подход в
	английский язык	педагогике в
		условиях
		реализации
		ФГОС, 72ч,
		2017г.