

Кадровое обеспечение
МБОУ «Каменская школа»
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование, специальность	Аттестация	Курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ
1.	Балашова Галина Николаевна	математика, экономика	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2018г.	1)Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2015г. 2)Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика», 108ч, 2015г.
2.	Белова Ольга Николаевна	русский язык, литература, музыка	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, специальность – педагогика и методика начального образования	не подлежит	1)Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС. 108 ч., 2017г. 2) Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2018г.

3.	Боронина Нина Леонидовна	в классе для учащихся с ОВЗ	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2015г.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2016г
4.	Буслаева Ольга Николаевна	начальные классы	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, направление – психолого-педагогическое образование	первая кв. категория, 2014г	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО. Формирование ключевых компетенций и УУД в начальных классах, 72ч, 2016
5.	Бурдов Денис Федорович	физическая культура	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, специальность – менеджмент организации, профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО по специальности – физическая культура	первая кв. категория, 2017г	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках физической культуры, 72ч, 2016
6.	Витушкин Иван Васильевич	математика	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2017г.	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2017г.
7	Железова Ольга Михайловна	русский язык, литература	Нижегородский государственный педагогический	первая кв. категория, 2018г.	Теория и методика преподавания

			университет, специальность – филология		русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2015г.
8.	Кислова Валентина Васильевна	начальные классы, ОРКСЭ	Лукояновское педагогическое училище им.М.Горького, специальность – преподавание в начальных классах	первая кв. категория, 2014г.	1) Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2018г. 2) Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания, 72ч, 2014г
9.	Козлова Надежда Владимировна	физика, астрономия, информатик а	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность – физика и астрономия	первая кв. категория, 2018г.	1) Теория и методика преподавания предметов естественнонауч ного цикла (в условиях введения ФГОС). 108 ч., 2016г., 2) Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС, 72 ч., 2017г., 3) Теория и методика преподавания

					информатики в условиях введения ФГОС, 108 ч., 2017г.
10	Кузнецова Елена Евгеньевна	технология, ИЗО, технология в классе для учащихся с ОВЗ	Горьковское педагогическое училище, специальность – дошкольное воспитание	высшая кв. категория, 2014г.	1) Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии, 72ч, 2016, 2) Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС. 108 ч., 2016г. 3) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2016г
11	Кузина Ольга Вячеславовна	начальные классы, информатика	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность – педагогика и методика начального обучения	высшая кв. категория, 2017г.	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО. Формирование ключевых компетенций и УУД в начальных классах, 72ч, 2016

12	Ларина Елена Германовна	русский язык, литература	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность – русский язык и литература	первая кв. категория, 2014г.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. 108 ч., 2015г.
13	Малосеева Татьяна Николаевна	математика	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2016г.	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках математики, 72ч, 2016
14	Мальшев Александр Николаевич	география, обществозна ние, история	Нижегородский государственный педагогический университет им.М.Горького, специальность – география и биология	первая кв. категория, 2017г.	1)Современные подходы в преподавании географии (в условиях введения ФГОС), 108ч., 2017г. 2)Профессиональ ная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС). 108 ч., 2017г.
15	Новикова Елена Николаевна	начальные классы	Нижекамское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах	первая кв. категория, 2017г.	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО.

					Формирование ключевых компетенций и УУД, 72ч, 2016
16	Парфенова Юлия Анатольевна	начальные классы, русский язык и литература	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность – социальная педагогика	первая кв. категория, 2017г.	1) Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД, 72ч, 2016 2) Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС. 108 ч., 2017г.
17	Пупышева Нина Васильевна	английский язык	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.Добролюбова, специальность – английский и немецкий языки	СЗД, 2017г.	Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС). 144 ч., 2016г.
18	Ручина Светлана Александровна	Биология, химия	Нижегородская государственная сельхозакадемия, специальность – агрохимия и агропочвоведение, профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО	первая кв. категория, 2013г.	Современные подходы в преподавании биологии (в условиях введения ФГОС), 108ч., 2017г.

			по специальности - биология		
19	Саванина Людмила Геннадьевна	начальные классы	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность - математика	первая кв. категория, 2014г.	Формирование профессионально й компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника при реализации ФГОС НОО, 72ч, 2017
20	Скрыпник Ирина Владимировна	в классе для учащихся с ОВЗ	Биробиджанский государственный педагогический институт, специальность - олигофренопедаго гика	не подлежит	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2017г
21	Сорокин Александр Александрович	технология	Нижегородский государственный педагогический институт им.М.Горького, специальность – общетехнические дисциплины и труд	Не подлежит	
22	Таланцева Оксана Владимировна	английский язык	Московский Университет Российской академии образования, специальность – перевод и переводоведение	первая кв. категория, 2015г.	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС), 108 ч., 2016г.
23	Точилова Татьяна Владимировна	начальные классы	Лукояновское педагогическое училище им.М.Горького, специальность – преподавание в начальных классах	первая кв. категория, 2014г.	1) Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях

					реализации ФГОС, 108 ч., 2018г. 2) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
24	Долгов Дмитрий Борисович	физическая культура	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, профиль – физическая культура	не подлежит	1) Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017 1) Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017
25	Зеленков Александр Геннадьевич	ОБЖ	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, специальность – технология и предпринимательство	первая кв. категория, 2017г.	1) Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 108ч, 2017 2) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г 3) Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), 108ч.,

					2018
26	Малышева Татьяна Александровна	история	Нижегородский государственный педагогический университет им.М.Горького, специальность – география и биология	первая кв. категория, 2015г.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС). 108 ч., 2017г. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
27	Зайцева Ирина Ивановна	в классе для учащихся с ОВЗ	Харьковский государственный университет, специальность - социология	не подлежит	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС, 108ч, 2016г
28	Груздева Екатерина Николаевна	обществознание, МХК, религии России	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, специальность – педагогика и психология	первая кв. категория, 2016г	1) Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС, 108ч., 2018г 2) Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых

					компетенций и УУД на уроках обществознания, 72ч, 2016 3) Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
29	Матвеева Елена Александровна	социальный педагог	Московский гуманитарный институт, специальность- психология	не подлежит	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2018г
30	Смирнова Варвара Валерьевна	воспитатель ГПД	Нижегородская государственная сельхозакадемия, специальность – агрономия	не подлежит	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО, 72ч., 2018
31	Демидова Татьяна Львовна	старший вожатый	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность – физическая культура	не подлежит	
32	Куракина Татьяна Владимировна	старший вожатый	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, специальность – профессиональное образование, 5 курс	первая кв. категория, 2017г	
33	Бажанов Владислав Робертович	учитель информатик и и ОБЖ	Нижегородский государственный педагогический институт им.М.Горького,	первая кв. категория, 2013г	Методы и технологии обучения информатике и системно-

			специальность – история и английский язык		деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2017г.
--	--	--	---	--	--