

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменская школа»**

**с.Каменки,  
Богородский муниципальный район, Нижегородская область**

**ПРИКАЗ**

**от 10 июля 2020 года**

**№ 321**

**О внедрении методологии (целевой модели)  
наставничества обучающихся для организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
по общеобразовательным, дополнительным  
общеобразовательным программам в МБОУ «Каменская школа»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 №Сл- 316- 245693/20 «О внедрении целевой модели наставничества», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020 № 31601-63-997/20 «Об утверждении списков общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества», руководствуясь приказом Управления образования Богородского муниципального района от 07.07.2020 № 379, -

**приказываю:**

1. Малышевой Т.А., Зайцевой И.И., заместителям директора:

1.1. Организовать работу по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в МБОУ «Каменская школа» (далее по тексту-ЦМН) в период с 15 июля 2020 года по 25 декабря 2024 года.

1.2. Обеспечить создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества в период с 2020 по 2024 годы, выполнение мероприятий в сроки, установленные планом мероприятий (дорожной картой) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области на 2020 год.


1.3. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа» на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20.

2. Назначить ответственным лицом (куратором) за внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа» Зайцеву И.И., заместителя директора.

3. Зайцевой И.И., заместителю директора:

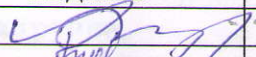
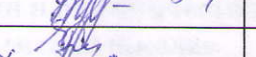
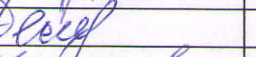

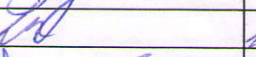
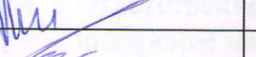
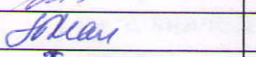

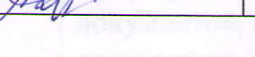



- 3.1. В срок до 20.07.2020 года изучить нормативные акты, цели, задачи и содержание концепции «Целевая модель наставничества»
- 3.2. Разработать:
  - 3.2.1. Дорожную карту внедрения методологии (целевой модели) наставничества МБОУ «Каменская школа» 2020 -2024 год.
  - 3.2.2. План мероприятий внедрения методологии (целевой модели) наставничества МБОУ «Каменская школа» на 2020 -2021 учебный год.
  - 3.2.3. Положение о (программе) системе наставничества в МБОУ «Каменская школа»
  - 3.2.4. Проекты приказов, регламентирующих внедрение методологии (целевой модели) наставничества МБОУ «Каменская школа» 2020 -2024 год
- 3.3. Рассмотреть на заседании рабочей группы, педагогическом совете и представить на утверждение:
  - 3.3.1. Дорожную карту внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ «Каменская школа» 2020 -2024 год.
  - 3.3.2. План мероприятий внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ «Каменская школа» на 2020-2021 учебный год.
  - 3.3.3. Положение о (программе) системе наставничества в МБОУ «Каменская школа».
- 3.4. Обеспечить аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества:
  - 3.4.1. Организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно.
  - 3.4.2. Вносить ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр.
  - 3.4.3. Предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.
4. Утвердить состав рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа», осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (далее по тексту - Рабочая группа) (приложение №1).
5. Назначить ответственным лицом (координатором) рабочей группы внедрения методологии (целевой модели) в МБОУ «Каменская школа» Малышеву Т.А., заместителя директора.
6. Рабочей группе (Малышева Т.А.) обеспечить:
  - 6.1. Методическое сопровождение деятельности по реализации ЦМН.
  - 6.2. Реализацию плана (дорожной карты) ЦМН.
  - 6.3. Формирование списка кураторов внедрения целевой модели наставничества на уровне образовательной организации.
  - 6.4. Формирование реестра наставников и наставляемых.
  - 6.5. Участие в региональном мониторинге показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества.
6. Назначить ответственным лицом за материально-техническое обеспечение внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа» Кемаеву И.В., заместителя директора по хозяйственной части школы.
7. Андрееву А.В., инженеру-программисту, ответственному за ведение официального сайта МБОУ «Каменская школа», обеспечить формирование раздела сайта по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа», осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества и пополнение раздела материалами.
8. Демидовой Т.Л., старшему вожатому, ответственному за ведение официальной группы школы ВКонтакте своевременно размещать информацию о ходе реализации мероприятий по внедрению ЦМН.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Д.В.Сатаев



С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Андреев А.В.		10.07.20
2	Буслаева О.Н.		10.07.20
3	Груздева Е.Н.		10.07.20
4	Демидова Т.Л.		10.07.20
5	Железова О.М.		10.07.20
6	Зайцева И.И.		10.07.20
7	Кузнецова Е.Е.		10.07.20
8	Кемаева И.В.		10.07.20
9	Куракина Т.В.		10.07.20
10	Малышева Т.А.		10.07.20
11	Парфенова Ю.А.		10.07.20
12	Новикова Е.Н.		10.07.20

...систематическое сотрудничество в  
систематической деятельности.  
- организовать деятельность и  
привлечение родителей к работе  
школы, оказание помощи в  
различных вопросах.  
- способствовать развитию и  
укреплению организации  
и деятельности родителей, их  
инициативы, создание условий  
для их деятельности.  
- участие в создании родительских  
объединений и различных форм  
наставничества.  
- мониторинг результатов и участие  
областной акции «Учитель года» (20 декабря и 20 мая ежегодно).  
- обеспечение формирования баз  
лучших наставников и наставниц, а  
также лучших практик наставничества  
и мониторинг внеурочных ИМН (ежегодно  
в срок не позднее 30 декабря)  
информацию о качестве участия  
учителей (системы) наставничества и  
соответствующую форму федерального  
областного мониторинга и  
направлять полученные данные в  
Региональный статистический центр.  
предоставить статистическую

Приложение 1  
к приказу от 10 июля 2020 №

**Рабочая группа  
по внедрению целевой модели наставничества в 2020 году  
в МБОУ «Каменская школа»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Зайцева И.И.	Заместитель директора	<p>Ответственное лицо (куратор) за внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов нормативных документов, направленных на реализацию проекта по внедрению ЦМН;</li> <li>- осуществление своевременной и систематической отчетности;</li> <li>- организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций;</li> <li>- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;</li> <li>- контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества;</li> <li>- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;</li> <li>- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников проекта (20 декабря и 20 мая ежегодно);</li> <li>- обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых, а также лучших практик наставничества</li> <li>- аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения ЦМН (ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр, предоставлять статистическую</li> </ul>

			информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра)
2	Мальшева Т.А.	Заместитель директора	<p>Ответственное лицо (координатор) рабочей группы внедрения методологии (целевой модели) в МБОУ «Каменская школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение деятельности по реализации ЦМН.</li> <li>- реализация плана (дорожной карты) ЦМН.</li> <li>- формирование наставнических пар и групп (формировании списков наставников и наставляемых);</li> <li>- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;</li> <li>- организация отбора и обучения наставников;</li> <li>- осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества;</li> <li>- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации;</li> <li>- участие муниципальных/ региональных/ федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества</li> </ul>
3	Витушкин И.В.	учитель математики, председатель аналитической комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Подготовка локальных актов о повышающем коэффициенте участников проекта
4	Новикова Е.Н.	учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы	Разработка и подготовка дополнительных соглашений с учетом возложенных дополнительных полномочий на участников проекта
5.	Кемаева И.В.	Заместитель директора по хозяйственной части	Ответственное лицо за материально-техническое обеспечение внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Каменская школа»

Кураторы внедрения целевой модели наставничества в 2020 году  
в МБОУ «Каменская школа»

6	Буслаева О.Н.	учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей	Проектная линия направлена на: - педагога - молодого специалиста, адаптирующегося в новом коллективе; - педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.
7	Груздева Е.Н.	педагог-психолог	Проектная линия направлена на: - обучающегося, который испытывает трудности с адаптацией в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные; - обучающегося, который испытывает падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки
8	Железова О.М.	учитель русого языка и литературы	Проектная линия направлена на обучающегося, который имеет низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы; - педагога - молодого специалиста, адаптирующегося в новом коллективе
9	Кузнецова Е.Е.	учитель ИЗО и технологии, руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Проектная линия направлена на: обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, имеет низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития; - талантливого обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации;
10	Куракина Т.В.	старший вожатый	Проектная линия направлена на обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или

			профессии, имеет низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития
11	Парфенова Ю.А.	учитель начальных классов, социальный-педагог	Проектная линия, которая направлена на обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры
Ответственные за размещение и обновление информации			
12	Андреев А.В.	Инженер-программист, ответственный за ведение официального сайта МБОУ «Каменская школа»	Информационное сопровождение проекта
13	Демидова Т.Л.	Старший вожатый, ответственный за ведение официальной группы ВКонтакте	Информационное сопровождение проекта