



УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Зеленков А.Г.
Приказ от 18.01.2018 г. №29/2

Аналитическая справка о результатах самообследования школы по итогам 2017 года

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017 ГОД

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Резолюции августовской педагогической конференции Богородского муниципального района, Уставом школы, Программой развития МБОУ «Каменская школа» «Среда новых образовательных возможностей и технологий» 2016-2020 годы, Публичного доклада о состоянии и развитии системы МБОУ «Каменская школа» в 2017 году педагогический коллектив школы ставил следующие цели и задачи и обозначает для работы приоритетные направления образовательной деятельности:

ЦЕЛИ:

1. Ученик, владеющий современными компетенциями.
2. Выпускник, способный к саморазвитию.

ЗАДАЧИ:

1. Успешная работа в условиях ФГОС ООО, ФГОС ООО (второго поколения)
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования
3. Доступность всех форм образования, в том числе дистанционного образования
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Развивающаяся система дополнительного образования

Анализ методической работы.

Вся методическая работа в течение 2017 года была направлена на решение методической темы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическая работа школы была направлена на освоение достижений науки и передового педагогического опыта, создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Принципы, на которых было осуществлено построение методической работы -

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (работа школьных методических объединений, творческих групп, индивидуальная работа)

2. Реализация ФГОС НОО

3. Реализация ФГОС ООО

4. Рост педагогического мастерства учителей школы

5. Диагностика и анализ деятельности учителя

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива в целом и конкретных педагогов в частности.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений реализовывались при проведении педагогических советов в течение учебного года. Проведены тематические педагогические советы: «Возможности учебного кабинета и урока для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Метапредметный урок как инструмент качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС».

Курсовая подготовка педагогов

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов школы проводилась по следующим направлениям:

- курсовая подготовка на базе ГОУ ДПО НИРО г. Нижнего Новгорода;
- курсовая подготовка дистанционно в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"
- самообразование;
- методическая работа ШМО и проблемных групп;
- методическая помощь информационно-методического кабинета г. Богородска.

При переходе на новую форму аттестации педагогов участие в курсовой подготовке, повышение профессионального уровня педагогов становится очень актуально. Недостаточное количество в коллективе педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, в прошедшем учебном году количество педагогов увеличилось, повышение количества педагогов с первой и высшей категорией стабильно в течение двух лет и является задачей следующего учебного года.

Деятельность проблемных групп и школьных методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы этих методических структур на 2017 год.

Деятельность проблемных групп осуществлялась по разработанному и утвержденному плану. План реализован.

Результативность деятельности проблемных групп

Проблемная группа	Вид деятельности	Результат
«Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе», Руководитель	-взаимопосещение уроков; -подробный анализ посещенных уроков; -изучение теории вопроса - работа в кабинетах по систематизации и оформлению материалов - работа с портфолио обучающихся	- участие в профессиональных и творческих и исследовательских конкурсах -представление опыта работы на педсоветах, районной конференции; - оснащение и функционирование кабинетов

Саванина Л.Г.	и педагогов - организация школьных конкурсов - работа с имеющимся интерактивным оборудованием - подготовка к апробации ВПР - подготовка и участие в мониторингах разного уровня	1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО - все учащиеся 4 классов справились с ВПР - все учащиеся 1-4 классов справились с ККР по итогам года
«Здоровьесберегающие технологии на уроке и внеурочное время» Руководитель Кузнецова Е.Е.	-взаимопосещение уроков; -изучение теории вопроса; -индивидуальные и групповые консультации для педагогов школы; - организация школьных конкурсов - подготовка к участию в районных конкурсах	- День ГТО - участие в школьных и районных исследовательских и творческих конкурсах - Тематическая неделя «За здоровый образ жизни» - Оформление информационных стендов - Тематическая неделя посвященная Дню борьбы с туберкулезом
«Исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время в условиях введения ФГОС» в 2017 году Руководитель Ручина С.А	- подготовка педагогического совета - смотр портфолио учащихся 5 классов -взаимопосещение уроков; -изучение теории вопроса; -индивидуальные и групповые консультации для педагогов школы; - организация школьных конкурсов - подготовка к участию в районных конкурсах - Подготовка информационных материалов для педагогов и учащихся по оформлению исследовательской работы	- Открытые уроки в рамках подготовки к педагогическим советам, представление опыта работы на педсоветах - участие в профессиональных и творческих и исследовательских конкурсах (Кабинет истории, русского языка и литературы) - Издание сборника разработок уроков «Я иду на урок в 5 класс» - Смотр портфолио учащихся 5 классов

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы – шестидневка, 1 класс – пятидневка. Начало занятий в общеобразовательных классах – 8.15, продолжительность уроков 2-11 классы – 45 минут, 1 классы – 35 минут, в классе для учащихся с ОВЗ – 40 минут, во 2-11 классах 4 перемены по 20 минут (после 1,2,3,4 уроков), 1 перемена 10 минут (после 5 урока), в 1 классах – перемена 20 минут (после 1 и 3 уроков), по 15 минут (после 2 и 4 уроков).

Во второй половине дня работают три группы продленного дня для учащихся начальной школы: 1 группа – для учащихся 1аб классов, 2 группа - для учащихся 2-4аб классов, 3 группа - для учащихся 2-5аб классов. Индивидуальные консультации, факультативные занятия, кружки дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 45 минут после последнего урока. До 17.00 работает кабинет информатики, библиотека и спортивный зал.

Год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся в классе с ОВЗ	Класс-комплект	Средняя наполняемость классов	Кол-во педработников / администрация	Обслуживаемый персонал
2015	299	9	16/1	18	23/3	10
2016	350	19	18/2	17,5	26/3	7
2017	369	19	19/2	17,57	29/3	13

Средняя наполняемость классов.

В школе на 01.09.2017г. числится 369 учащихся (350 чел. – в общеобразовательных классах, 19 чел. – в классе для учащихся с ОВЗ), 19/2 классов-комплектов, средняя наполняемость классов на 01.09.2017г. составляет – 17,57 чел.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

Число детей в классе для учащихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) в школе – 19 чел. (1 класс – 2 чел., 2 класс – 4 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел., 5 класс – 3 чел., 6 класс – 3 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 2 чел.), из них – 2 детей-инвалидов (в 1 классе – 2 чел., в 2 классе – 1 чел.). Число детей-инвалидов в общеобразовательных классах – 3чел.: 4 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел., 11 класс – 1 чел. Для учащихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ – 2 класса – 5в, 7в, с ними работают 3 педагога, прошедшие курсы по программам работы с детьми с ОВЗ, также работают учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог.

Для 5 учащихся школы (1,4,7 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по медицинским показаниям. Для 2 учащихся школы (1,4 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по адаптированной основной программе общеобразовательной программы по медицинским показаниям.

Материально-техническая база.

Общая площадь всех помещений школы – 2517 кв.м., число классных комнат (кабинетов) – 31 (их площадь – 1960 кв.м). В школе имеются 10 учебных кабинетов, 7 классных комнат для начальной школы, 2 мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда) – в них 40 мест, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет социально-педагогической службы, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, столовая. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями контролирующих органов, а учебные кабинеты - в соответствии с ФГОС

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. На пришкольной территории имеется площадка для подвижных игр, футбольное поле.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..

Помещение школьной библиотеки оборудовано современной мебелью и составляет 36 кв. метров. Отдельно имеется книгохранилище. Общий фонд библиотеки насчитывает 12305 экземпляров, их них школьных учебников 5438 экземпляров, учебных пособий 1453 экземпляра, художественной литературы 4580 экземпляров, справочного материала 351 экземпляр, аудиовизуальных документов – 483 экземпляра. Школьная библиотека имеет 8 посадочных места, 3 стационарных компьютера с доступом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс, создана медиатека, использует электронные ресурсы известных библиотек. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 386 человек, число посещений библиотеки – 4536 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется подвоз учащихся (114 человек) 2 школьными автобусами, в которых 44 пассажирских места, из отдаленных населенных пунктов: д. Инютино – 24 чел., д. Пруды и Лисьи Ямки – 10 чел., Букино и Чаглово – 32 чел., Гремячки – 12 чел., ЖК «Каменки» – 36 чел. Данный вид перевозок имеет все необходимые согласования и пакет нормативно-правовой документации. Подвоз детей осуществляется под присмотром 4 сопровождающих-учителей.

Кадровый состав школы.

Численность педагогического коллектива:

2014	2015	2016	2017
29/(2 декр.) чел.	27/ (4 декр.) чел.	28/4 (декр.) чел.	32 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специальное	Среднее общее
2015	23 чел. – 85,0%	4 чел. – 15,0%	0 чел. – 0%
2016	25 чел. – 86,0%	4 чел. – 14,0%	1 чел. – 4,0%
2017	28 чел. – 88,0%	4 чел. – 12,0%	1 чел. – 3,0%

Квалификационный уровень педагогов

Год	высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории по причине отсутствия стажа
2015	чел. – 4 (15,0%)	чел. – 16 (59,0%)	чел. – 2 (7,0%)	чел. -5 (19,0%)
2016	чел. – 4 (14,0%)	чел. – 20 (69,0%)	чел. – 0 (0,0%)	чел. -75 (17,0%)
2017	чел. – 3 (9,0%)	чел. – 23 (72,0%)	чел. – 1 (3,0%)	чел. – 5 (16,0%)

Все педагоги своевременно проходят процедуру повышения квалификации, согласно законодательства РФ – 1 раз в три года - в ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования. С этого года широко используется дистанционная форма обучения. У всех педагогов образование соответствует должности согласно Единого квалификационного справочника.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Приказом по школе назначен ответственный за обеспечение безопасности перевозок школьным транспортом, прошедший своевременно курсовую подготовку, преподаватель-организатор ОБЖ.

В распоряжении школы имеется два школьных автобуса ПАЗ 32053-70 гос.№ М 198 КР 2013 г.в. и ПАЗ 32053-70 гос. № О 154 ОМ 2016 г.в. Автобусы работают по двум маршрутам: 1) с.Каменки –д.Гремячка – ЖК «Каменки» - д.Пруды.- д.Букино; 2) с. Каменки - д.Инютино. Общая протяженность маршрутов составляет 95 км. Осуществляется подвоз учащихся из отдаленных населенных пунктов -114 человек. Оба автобуса оборудованы 22 пассажирскими местами. Данный вид перевозок имеет все необходимые согласования и пакет нормативно-правовой документации. Подвоз детей осуществляется под присмотром сопровождающих-учителей. Водители своевременно проходят все процедуры допуска к перевозкам детей (все виды инструктажей, ежегодное

обучение, предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры). Техническое обслуживание автобусов осуществляется по договору ПАП г. Богородска.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, оснащенной всем необходимым оборудованием. Питание осуществляет по договору ООО «Школьное питание» г. Богородска. Штат сотрудников укомплектован специалистами, имеющими профессиональный и медицинский допуск к данным работам.

Показатели питания учащихся за 3 года

<i>Классы</i>	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	90%	79%	77%
5-9 классы	75%	84%	88%
10-11 классы	100%	33%	27%
Итого по школе:	88%	80%	80%

Медицинское обслуживание учащихся проводит по договору ЦРБ г.Богородска. Работает медицинский кабинет, имеющий соответствующую лицензию. Непосредственное медицинское обслуживание проводит медицинская сестра из штата работников ЦРБ на 0,5 ставки.

Для **обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе** реализуется план комплексной безопасности школы. Отсутствуют предписания органов государственного контроля.

- На договорной основе ведется обслуживание всех систем жизнеобеспечения здания школы.
- Введена в действие кнопка экстренного вызова полиции (КВЭП).
- Реконструирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Введен в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» - система передачи извещений о пожаре.
- Школьные автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС.
- Силами работников школы обеспечивается пропускной режим во время образовательного процесса.

В истекшем году установлена система видеонаблюдения за пришкольной территорией и установлены 3 камеры видеонаблюдения в коридорах школы за счет средств бюджета администрации Богородского муниципального района Нижегородской области. Это способствовало значительному повышению уровня безопасного пребывания учащихся в школе. Охрана здания школы в ночное время осуществляется двумя сторожами, работающими посменно. В дневное время силами административно-технического персонала.

На основании приказа по школе от 24.07.2017г. №397 «Об обеспечении пожарной безопасности», согласно утвержденному графику проведения ежемесячных тренировочных эвакуаций учащихся и персонала школы в школе были проведены все заявленные тренировочные эвакуации. Грубых замечаний в ходе тренировок не выявлено, с поставленной задачей персонал и учащиеся справились удовлетворительно.

КАЧЕСТВО ОРАЗОВАНИЯ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2017 г.

Русский язык учитель – Ларина Е.Г., 1 квалификационная категория

Экзамен сдавали 24 обучающихся. Экзамен состоял из трех частей – сжатого изложения, теста и сочинения. Важным критерием является критерий грамотности при выполнении

работы. Работы в таком формате выполнялись обучающимися в течение года как плановые, так и административные.

Результаты экзамена

Годы	Общий балл за работу	Критерий грамотности	Экзаменационная оценка	Подтверждение результат
2016-2017	30,29	4,5	3,92	58% Улучшили результат- 13 Ухудшили результат – 29

Все обучающиеся справились с работой.

Сравнение результатов экзамена по школе за три года.

	Годовая отметка по предмету	экс оценка	Подтверждение, %	баллы	% качества
2014-2015 учебный год	3,4	3,8	55	31,2	58
2015-2016 учебный год	3,5	3,6	63	27,6	52
2016-2017 учебный год	4.08	3,92	58	30,29	71

Процент качества выполнения работы – 71, рост по сравнению с прошлым годом.

Математика, учитель Балашова Г.Н., высшая квалификационная категория

№	Название показателя	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	16,3	20	22,6
2.	Средний балл по модулю «Алгебра»	11,3	13,9	15,46
3.	Средний балл по модулю «Геометрия»	5	6,2	7,2
4.	Максимальный балл за работу в целом (из 32) Минимальный балл за работу в целом	28 8	32 12	30 16
5.	Максимальный балл по модулю «Алгебра» (из 20) Минимальный балл по модулю «Алгебра»	16 6	20 9	20 11
6.	Максимальный балл по модулю «Геометрия» (из 12) Минимальный балл по модулю «Геометрия»	8 2	10 3	10 5
7.	Средняя экзаменационная отметка за работу	3,67	4,1	4,46
8.	Средняя экзаменационная отметка по модулю «Алгебра»	3,7	4	4,46
9.	Средняя экзаменационная отметка по модулю «Геометрия»	3,67	4,1	4,42
10.	Подтвердили годовую отметку по алгебре Улучшили результат Написали хуже	67 26,7 6,3	63 37 0	33 67 0
11.	Подтвердили годовую отметку по геометрии Улучшили результат Написали хуже	67 30 3	48 52 0	38 62 0

Обществознание, учитель Малышев А.Н., 1 квалификационная категория

№	Название показателя	2016 год	2017 год
---	---------------------	----------	----------

1.	Средний общий балл	27,6	32,84
2	Максимально возможный балл	39	39
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	15	15
4	Максимальный балл по классу	35	39
5	Минимальный балл по классу	23	24
6	Средняя годовая оценка по классу	3,5	3,6
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	4	4,3
8	Подтвердили годовую отметку	10 48%	10 53%
9	Улучшили результат	11 52%	8 42%
10	Ухудшили результат	0	1 5%

Химия, учитель Ручина С.А., 1 квалификационная категория

В течение года обучающиеся 9 класса писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена по химии в полном объеме. Ежеурочно отрабатывали вопросы по подготовке к ГИА. Выбор учащейся химии для сдачи ОГЭ ранний. Количество сдававших экзамен – 3 обучающихся.

№	Название показателя	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	32	28
2	Максимально возможный балл	34	34
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	9	9
4	Максимальный балл по классу	32	31
5	Минимальный балл по классу	32	24
6	Средняя годовая оценка по классу	5	4,7
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	5	4,7
8	Подтвердили годовую отметку	1 100%	3 100%
9	Улучшили результат	0	0
10	Ухудшили результат	0	0

Биология, учитель Ручина С.А., 1 квалификационная категория

№	Название показателя	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	33,9	34
2	Максимально возможный балл	46	46
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	13	13
4	Максимальный балл по классу	41	43
5	Минимальный балл по классу	25	33
6	Средняя годовая оценка по классу	3,7	3,7
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	4,1	4,2
8	Подтвердили годовую отметку	4 57 %	6 50%
9	Улучшили результат	3 43 %	6 50%
10	Ухудшили результат	0	0

История, учитель Малышев А.Н., 1 квалификационная категория

№	Название показателя	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	37	43
2	Максимально возможный балл	44	44
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	13	13
4	Максимальный балл по классу	40	44
5	Минимальный балл по классу	29	41
6	Средняя годовая оценка по классу	4	4,5
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	4,8	5
8	Подтвердили годовую отметку	1 25%	1 50%
9	Улучшили результат	3 75 %	1 50%
10	Ухудшили результат	0	0

Информатика и ИКТ, учитель Андреев А.В.

№	Название показателя	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	19	19,5
2	Максимально возможный балл	22	22
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	5	5
4	Максимальный балл по классу	22	20
5	Минимальный балл по классу	16	19
6	Средняя годовая оценка по классу	4,3	5
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	4,7	5
8	Подтвердили годовую отметку	2 66%	2 100%
9	Улучшили результат	0	0
10	Ухудшили результат	1 33 %	0

Физика, учитель Козлова Н.В., 1 квалификационная категория

№	Название показателя	2016 год	2017 год
1.	Средний общий балл	31,6	29
2	Максимально возможный балл	40	40
3	Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы	10	10
4	Максимальный балл по классу	39	37
5	Минимальный балл по классу	25	24
6	Средняя годовая оценка по классу	3,8	3,8
7	Средняя экзаменационная отметка за работу	4,6	4,4
8	Подтвердили годовую отметку	1 учащийся 11,1%	5 50%
9	Улучшили результат	7 учащихся, 78%	5 50%
10	Ухудшили результат	1 учащийся 11,1 %	0

Основное общее образование

	Количество обучающихся на «5», %	Количество обучающихся с одной «4», %	Количество обуч на 4 и 5, %	Кол обуч с одной «3», %	КО фактически обуч на 4 и 5, %	Успеваемость СО, %
Школьные 2016-2017	13,28	0	33	0	54	100
Школьные 2015-2016	16,68	0	41,05	0	57,5	100
Школьные 2014-2015	14,57	0	40,3	0,66	45,7	100

Выводы

1. Все учащиеся сдали экзамен по выбору, большинство результатов школы выше районных показателей
2. Включить в план методической работы и внутришкольного контроля вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

предмет	учитель	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% выполнения работы	% выполнения 1 части	% выполнения 2 части
Русский язык	Ларина Е.Г.	11	63,5	73	45	64	59	75
Математика база	Балашова Г.Г.	11	4,3	20	7	77		
Математика профиль	Балашова Г.Н.	6	42,7	70	14	42	69	23
Обществознание	Малышев А.Н.	2	55,5	58	53	55	62	37
Физика	Козлова Н.В.	5	52,6	65	32	58	74	14
История	Малышев А.Н.	1	38	38	38	42	62	14

Сравнение результатов по среднему баллу за 2015 и 2017 год

Предмет	2015	2017	динамика
Русский язык	62	63,5	+
Математика база	4	4,3	+
Математика профиль	47,25	42,7	-
Обществознание	56,5	55,5	-
Физика	53	52,6	-
История	34	38	+

Все учащиеся сдали необходимые экзамены для получения аттестата, однако не преодолен порог по профильной математике и физике (1 выпускник).

1. Внести коррективы в тематическое планирование педагогов, позволяющее ликвидировать проблемы и пробелы в знаниях обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации
2. Определить показатель качества знаний для коллектива по итогам 2017-2018 учебного года не ниже 53%

Качество работы в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017 году

В 2017 году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) реализовывался в 1-4 классах в рабочем режиме.

Работа по формированию и пополнению портфолио обучающегося 1-4 классов ведется планомерно в течение всего учебного года. В течение года смотр портфолио учащихся проводился дважды. По итогам смотра педагогам даны рекомендации. Лучшими признаны портфолио обучающихся 4 а класса (Кузина О.В.)

Учителя начальных классов обобщали свой педагогический опыт по реализации ФГОС НОО на педагогических советах школы (все педагоги), районных методических мероприятиях (Кузина О.В., Груздева Е.Н.)

Оказание методической помощи классным руководителям, учителям начальных классов проводилось в течение всего учебного года. Формы методической помощи: консультации для педагогов администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, участие в педагогических советах, курсовая подготовка, участие в вебинарах, мероприятиях ИМК г. Богородска.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в муниципальной конференции научного общества учащихся «Путь в науку». Работы победителей школьного этапа представлялись для участия в районной конференции.

ФИО педагога	Количество работ	Результативность
Кузина О.В.	4	Участник, победитель
Точилова Т.В.	1	Участник, приглашенный на конференцию за высокие результаты
Буслаева О.Н.	2	участник
Саванина Л.Г.	2	Участник, призер
Кислова В.В.	2	участник

Выводы:

1. Обучающиеся 1-4 классов освоили стандарт по итогам учебного и все переведены в следующий класс
2. Материально-техническое оснащение всех кабинетов начальных классов на конец учебного года соответствует достаточному уровню оснащенности, необходимо провести смотр учебных кабинетов в начале 2017-2018 учебного года
3. Повышать качество проведения школьных конкурсов в рамках учебной и внеурочной деятельности, добиваться результативного участия обучающихся в исследовательских и творческих конкурсах разного уровня.
4. Работать над повышением результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах

Качество работы в условиях ФГОС ООО

Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5-6 классах за 2017 год.

По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход школы на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля на 2017 год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП ООО;

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС ООО:

- осуществляется курсовая подготовка учителей (в том числе вебинары и дистанционное обучение);
- проведены педагогические советы: «Конструктор урока по ФГОС», «Практический опыт освоения ФГОС»
- проведены семинары школьного и муниципального уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО, которые в течение года посещали педагоги школы
- индивидуальные консультации для педагогов по запросу педагогов и по результатам мониторинга и внутришкольного контроля
- проведен школьный конкурс методических разработок «Конструируем урок по ФГОС», издан сборник разработок педагогов по итогам конкурса
- проведена декада взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и распространения лучшего педагогического опыта
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана
- имеются контрольно- измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;

В конце учебного года проведен мониторинг сформированности УУД.

Класс	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся, достигших следующих уровней					
	В классе	Вып. раб.	высокий		базовый		низкий	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5а	20	20	5	25	13	65	2	10
5б	17	17	0	0	13	77	4	23
6а	19	19	5	26	10	53	4	21
6б	15	15	3	20	8	53	4	27

В течение 2017 года проведены классные и общешкольные родительские собрания (каждую четверть), где родителям была представлена информация о реализации ФГОС ООО. До сведения родителей доведена информация о предметных, метапредметных, личностных результатах обучающихся, представлены проектные и исследовательские работы, портфолио обучающихся.

Педагоги школы в течение года продолжали изучение и ознакомление с нормативными и методическими материалами по вопросу реализации ФГОС ООО.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Необходимо продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета, обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ООО, опубликованной на сайте школы.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2017 году воспитательная работа МБОУ «Каменская школа» осуществлялась путем реализации положений «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская

школа» 2015-2020 гг. в части выполнения раздела «Программа воспитания и социализации учащихся» и включала в себя:

- использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации воспитательной системы;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной деятельности школы.

Ведущая концепция организации воспитательной деятельности в 2017 году включала сохранение традиций школы и внедрение инноваций в воспитательный процесс с целью развития и совершенствования воспитательной системы МБОУ «Каменская школа».

Для реализации поставленных задач были определены пять направлений, через которые и осуществлялась воспитательная работа: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание и досуг.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя непосредственно процессе урочной и внеурочной деятельности, а также деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Базовые принципы воспитательной системы в школе:

- право детей на развитие, защиту, поддержку активного участия в жизни общества, на получение качественного среднего образования; право на отдых, игру и творческую самореализацию;
- усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами;
- дифференциация и индивидуализация образовательного, воспитательного и социализирующего пространства планово-урочной, внеурочной и внешкольной работы;
- предоставление возможностей освоения дополнительных образовательных программ;
- укрепление предпосылок и условий развития активности, инициативы и социального творчества обучающихся и педагогов; заинтересованное взаимодействие участников культурно-образовательного и социально-педагогического процессов по воплощению их личностных потенциалов и ресурсов. Реализация всех этих принципов образования позволяет обеспечить успешную социализацию обучающихся и развитие их способностей.

Воспитательную систему школы, охватывающую весь педагогический процесс, интегрирующую учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, можно на сегодняшний день отнести **к развивающейся.**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2017 году были:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
5. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.
6. Правовое и социальное воспитание.
7. Развитие детского самоуправления и волонтерского движения.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Дополнительные образовательные услуги

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое, эмоциональное здоровье учащихся, воспитывает устойчивый интерес к познавательной деятельности, развивает творческие способности у детей.

Дополнительное образование в школе в 2017 году организовано в соответствии с приказом по школе от 31.08.2017г. № 434 «Об организации дополнительного образования в школе на 2017-2018 учебный год».

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий учащихся.

Для организации свободного времени и развития творческих и физических способностей учащихся в 2017 году в школе работали 18 творческих объединений и спортивных секций (244 человека) и 10 курсов внеурочной деятельности.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	класс	всего учащихся
Социально-педагогическая направленность				
1.	В мире занимательной грамматики	Парфенова Ю.А.	5-6 класс	12
2.	Служба медиации	Груздева Е.Н.	8-11 класс	12
3.	Выбор профессии	Груздева Е.Н.	8-9 класс	12
4.	Школа журналистики	Андреев А.В.	5-11 класс	16
5.	Театр танца	Буслаева О.Н.	1-5 класс	12
6.	Юный корреспондент	Буслаева О.Н.	2-4 класс	12
Художественная направленность				
7.	Пластилинография	Матвеева А.В.	4-5 класс	12
8.	Квиллинг	Кислова В.В.	3-4 класс	12
Туристско-краеведческая направленность				
9.	Поиск	Витушкин И.В.	8-10 класс	12

Научно-техническая направленность				
10.	Занимательная робототехника	Яшнов Д.Е.	3-8 класс	20
11.	Занимательная математика и начало технического творчества	Парфенова Ю.А.	2 класс	12
12.	Основы компьютерной грамоты	Саванина Л.Г.	3 класс	12
13.	Технологии и местное сообщество	Кузина О.В.	1 класс	12
14.	Дизайн студия	Буслаева О.Н.	5-6 класс	12
Физкультурно-спортивная направленность				
15.	Настольный теннис	Мальшев А.Н.	5-10 класс	16
16.	Эрудит. Шашки-шахматы	Сорокин А.А.	5-8 класс	12
17.	Ритмика, танцы, фитнес, грация	Белоклокова Ю.В.	5-11 класс	24
18.	Баскетбол	Бурдов Д.Ф.	2-4 класс	12

Программы дополнительного образования учащихся были разработаны в соответствии с письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей».

В школе проводилась работа по организации урочной и внеурочной деятельности, как эффективного условия развития личности ребенка. Исследовательские методы, методы проблемного и проектного обучения, применяемые на уроках, находили свое продолжение в работе с детьми во внеурочной деятельности.

В 2017 г. наблюдалась положительная динамика по следующим показателям: количество объединений, охват учащихся, количество учащихся, занимающихся в объединениях каждого направления.

Неотъемлемой частью жизни МБОУ «Каменская школа» является работа детского издательского мини-пресс-центра «Березополье». Для работы школьного мини-пресс-центра «Березополье» в школе созданы все условия:

- работа творческих объединений системы дополнительного образования «Школа журналистики» (рук. Андреев А.В.), «Юный корреспондент» (рук. Буслаева О.Н.);
- технические средства для печати школьных изданий;
- помещение школьного мини-пресс-центра.

Программы дополнительного образования развивают интерес к родной речи, к художественному слову прививают вкус к литературному творчеству. На занятиях творческих объединений ребята знакомятся с азами журналистского дела: учатся брать интервью, составлять заметки о школьных мероприятиях, а также с помощью литературных источников писать статьи, готовить вопросы тестов, подбирать материал по какой-либо проблеме.

Силами телестудии «Школяр–TV» в 2017 году подготовлены ролики:

- «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» (для участия в конкурсе детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Взгляд», где стали победителями);
- «Служба Медиации» (с целью презентации опыта на семинарах и конференциях разного уровня);
- «Все начинается с детства» (для участия в областном проекте «Семейная азбука», где стали победителями);

- «Ведущие за собой» (для участия в областном конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам).
- «Дефиле школьной формы» (в рамках районного смотра-конкурса школьной формы).
- «Чудеса не понарошку» (для участия в конкурсе волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!», где стали победителями)
- «Добро пожаловать» (для участия в областном конкурсе творческих исследовательских краеведческих «С малой Родины начинается Россия», где стали призерами) и др.

Музей истории школы создан с целью воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, уважительное отношения к истории своей школы. Наш школьный музей – это хранитель исторической памяти, площадка для общения, школьный информационный центр. В течение нескольких лет учащиеся, учителя и родители работали над сбором информации, экспонатов, за это время собран основной фонд музея. Начинали работу с создания музейного уголка, который размещался в классной комнате. Но постепенно, наполняясь экспонатами, уголок перерос в музей, которому стало тесно и его переселили на новое место, разместив экспозиции в 2-х комнатах.

Сейчас в музее 2 большие экспозиции «Вехи истории» и «Быт учителя 50-60-х годов прошлого века».

Экспозиция «Вехи истории» содержит 5 стендов:

- 1-й стенд - «Это начиналось так...»,
- 2-й стенд - «Годы, опалённые войной»,
- 3-й стенд - «Школьные будни» и «Новый дом для школы»,
- 4-й стенд - «Здесь 10 классов пройдено...»,
- 5-й стенд - «Современная Россия – новая школа».
- 6-й стенд - «Наши выпускники - гордость Каменской школы» (посвящен выпускнице МБОУ «Каменская школа» А. Пестовой)

Также в 1-ой комнате расположены стенды «Гордость школы» и «Патриоты Земли Каменской».

2-я экспозиция музея – это «Быт учителя 50-60-х годов».

Школьный музей пользуется большим успехом и широкой популярностью среди учащихся школы их родителей и жителей села, а также представляет большую культурную и историческую ценность.

В текущем году была продолжена деятельность по моделированию воспитательной системы и конкретно модернизации структуры *школьного ученического самоуправления*, которая предполагает следующее:

Эффективность взаимодействия между администрацией, учащимися и их родителями.

Учащиеся должны стать более самостоятельными, активными и инициативными.

Процесс управления образовательным учреждением становится более четким, прозрачным, демократичным и предсказуемым.

Ребята собирались на заседания, принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

Одной из задач школьного самоуправления является организация участия в конкурсах и мероприятиях, проводимых на различных уровнях, максимального количества учащихся школы. И результаты в этом направлении весьма существенны. Регулярное участие учащихся школы в конкурсах, проводимых в школе к определенным датам (конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, поделок). Участие ребят в окружных и городских конкурсах (выставка рисунков к 23 февраля, 8 Марта, День Победы и др.)

Так в 2017 году 232 учащихся приняли участие различных творческих исследовательских конкурсах и спортивных соревнованиях районного уровня из них 117 стали победителями.

В конкурсах областного уровня приняли участие 26 ребят, 14 из которых стали призерами и победителями областных конкурсов и соревнований.

16 учащихся нашей школы участвовали во Всероссийских конкурсах, 6 из них стали победителями.

Ежегодно учащиеся нашей школы, которые активно участвуют в конкурсах областного и Всероссийского уровня становятся лауреатами районного Фестиваля «Таланты земли Богородской». Победы в исследовательских и проектных конкурсах областного уровня и выше дают возможность учащимся с 11 и до 15 лет получить путевку в детский оздоровительный центр «Лазурный».

В 2017 году за победу в конкурсах такого уровня возможность отдохнуть в детском оздоровительном центре «Лазурный» получили 15 учащихся нашей школы

Самое дорогое, что есть у каждого человека - это жизнь и здоровье. Мы все хотим видеть наших детей здоровыми, а для этого необходимо сократить время, проводимое за компьютером, телефоном или телевизором наших детей, а побольше бывать на свежем воздухе, заниматься спортом. Эту задачу в школе призван решать созданный в 2017 году спортивный клуб «Старт», в котором работает 4 спортивные секции, мы можем гордиться достижениями школьной команды девочек, посещающих секцию «Баскетбол», на счету команды более 16 побед.

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно говорить об удовлетворительных результатах воспитательной работы школы в 2017 учебном году.

Перспективные направления работы школы в 2018 году:

1. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
2. Совершенствовать работу классных воспитательных систем через их проектирование.
3. Повысить психолого-педагогическое мастерство классных руководителей. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей.
5. Усилить работы по выявлению одарённых детей.
6. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми группы риска.
7. Совершенствовать деятельность существующих и формирование постоянных органов ученического самоуправления. Развивать и совершенствовать систему классного ученического самоуправления.
8. Создать условия для успешной социализации учащихся, их развития, становления субъектов различных видов деятельности через расширение системы дополнительного образования, формирование социальной ответственности. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.
9. Активизировать работу школьного музея.
10. Активизировать работу по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
2. Повысится корпоративная культура педагогического состава;
3. Повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
4. Получит развитие система самоуправления в школе.