

**Согласован на заседании
педагогического совета школы
протокол от 30 августа 2018 г. №11**

**Утвержден
приказом МБОУ «Каменская школа»
от 01.09.2018 № 497
и.о. директора _____ Е.Н. Груздева**

**План
воспитательной работы МБОУ «Каменская школа»
на 2018-2019 учебный год**

I. Цель и задачи воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

Цель воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для успешной работы коллектива необходимо: создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния; идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества; эмоциональное богатство коллективной жизни; дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из цели педагогическому коллективу в 2018 – 2019 учебном году предстоит решать следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация поставленных целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника средней и старшей школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

II. Приоритетные направления в воспитательной работе школы на 2018-2019 учебный год

В 2018 - 2019 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--------------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, школу, семью, развитие познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций родного города, края, других народов. |
| Гражданско-правовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать умения разрешать конфликты ненасильственным путем. 2) Формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность. 3) Формировать уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь. |
| Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучать природу и историю родного края. 2) Формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира. 2) Приобщать к исследовательской работе учащихся. 3) Приобщать к кроведению природоохранных акций. |
| Нравственно-эстетическое | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование эстетические знания. 2) Воспитывать эстетическую культуру; 3) Формировать эстетическое отношение к действительности. 4) Приобщать учащихся к прекрасному в жизни, природе, труде. 5) Формировать стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде. |

| | |
|---|---|
| | 6) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. |
| Семейное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Укрепление престижа и роли семьи в обществе. 2) Оказание помощи семье в воспитании детей. 3) Психолого-педагогическое просвещение семей. 4) Коррекция семейного воспитания. 5) Организация досуга семьи. 6) Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать знания, умения и навыки, связанные с жизнью человека в обществе. 2) Формировать навыки разумного поведения в опасных ситуациях. 3) Расширять и обобщать игровой, демонстрационный и практический материал по предотвращению травматизма, т.е. создать базу предметов развивающей среды. 4) Организовать взаимодействие родителей, педагогического коллектива, и сотрудников компетентных органов по данному направлению |
| Трудовое | <ol style="list-style-type: none"> 1) Прививать любовь к труду. 2) Прививать уважение к людям труда. 3) Знакомить учащихся с основами современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания. 4) Формировать в процессе обучения и общественно полезной работы трудовые навыки и умения. 5) Побуждать учащихся к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. |
| Самоуправление в школе и в классе | <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |

| | |
|--|---|
| Методическая работа | 1) Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей. 2) Оказывать методическую помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа объединений дополнительного образования | 1) Сохранить традиционно работающих объединений дополнительного образования; 2) Контролировать работу объединений дополнительного образования. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Соблюдать подотчетность всех участников воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Планируемые результаты:

- У учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
- Учащиеся активно будут включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы должна стать более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся должно быть включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повысится профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах.
- Повысится педагогическая культура родителей, система работы будет способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, однако, потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ Месячник «Всеобуч-2018»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Участники | Ответственный |
|--------------------------------------|--|------------------|-------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Всероссийский урок по теме «Я гражданин России» | 1 сентября | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 10-15 сентября | 1-11 классы | классные руководители |
| | 3. Выступление ЮИД «Светофорчик» | в течение месяца | 1-7 классы | старший вожатый Демидова Т.Л. |
| | 4. Викторина «Я - пешеход» | в течение месяца | 1-9 классы | старший вожатый Куракина Т.В., волонтерский отряд |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Поздравление ветеранов педагогического труда | 1 сентября | 1-11 классы | старшие вожатые, волонтерский отряд |
| | 2. Подготовка ко Дню Учителя. | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители, волонтерский отряд, старший вожатый, Демидова Т.Л. |
| | 3. Подготовка к празднику «Старт «Радуги» | в течение месяца | 1-4 классы | классные руководители, старший вожатый, Куракина Т.В. |
| Нравственно-эстетическое | 1. Торжественная линейка «День знаний». | 1 сентября | 1-11 классы | администрация школы |

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------|--|
| | 2. Праздник для родителей первоклассников | 1 сентября | 1а,б класс | классные руководители |
| | 3. Классные часы «Школьная форма стильно, модно» | 3 -8 сентября | 1-11 класс | классные руководители |
| | 4. Дефиле «Стильно. Модно. По школьному» | 24-29 сентября | 1-11 класс | старшие вожатые, агитбригада |
| | 5. «Режим питания школьника. Правила поведения во время приема пищи» | в течение месяца | 1-11 класс | классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Единый классный час, приуроченный российским дням леса (15 сентября) «Земля - наш общий дом». | 17-22 сентября | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. Экскурсии. | третья неделя | 1-4 классы | классные руководители |
| | 3. Походы. | | 5-11 классы | классные руководители |
| Безопасность жизнедеятельности | 1. Дни безопасности в школе | 1-15 сентября | 1-11 классы | классные руководители, администрация, старшие вожатые |
| | 2. Классные часы «Инструктаж по ТБ». | 3 -8 сентября | 1-11 класс | классные руководители |
| | 3. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. | в течение месяца | 1-11 классы | администрация школы, социальный педагог, Матвеева Е.А. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний кросс. | в течение месяца | 7-11 классы | учителя физкультуры |
| Семейное воспитание | 1. Выявление трудных учащихся, семей группы риска. | 1-15 сентября | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|------------------------------------|--|
| | | | | |
| | 2. Уточнение данных для формирования социального паспорта класса, школы. | 1-15 сентября | 1-11 классы | |
| | 3.Обследование на дому детей и семей «группы риска» | в течение месяца | 1-11 классы | |
| | 4. Индивидуальные консультации для родителей вопросы питания детей в школьной столовой | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Выборы органов самоуправления в классах. | 1-15 сентября | 5-11 классы | классные руководители |
| | 2.Заседание секторов, выборы актива школьного самоуправления. | в течение года | 5-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе |
| Методическая работа | Заседание ШМО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3. Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению классного уголка и документации классного руководителя» | 10-18 сентября | классные руководители 1-11 классов | заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО классных руководителей |
| | Оперативное совещание 1. Режим работы групп продленного дня 2. Документация воспитателя ГПД | 1- 8 сентября | воспитатели ГПД | заместитель директора по воспитательной работе, заведующий МО классных руководителей начальной школы |

| | | | | |
|--|--|------------------|------------------------------------|--|
| Работа объединений дополнительного образования | 1. Презентация объединений дополнительного образования 2. Работа по оформлению документации. 3. Составление расписания работы объединений дополнительного образования. | в течение месяца | 1-11 класс | заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Составление и анализ данных социального паспорта школы и классов | 1- 15 сентября | учащиеся 1- 1-11 классов | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| | 2. Проведение месячника профилактики дорожно-транспортного травматизма «Дорога в школу». | 17-22 сентября | классные руководители 1-11 классов | заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ |
| | 3. Проверка работы ГПД (документация воспитателя) | 24-30 сентября | воспитатели ГПД | заместитель директора по воспитательной работе |
| | 4. Диагностика процесса адаптации в пятом классе в начале года | в течение месяца | учащиеся 5аб классов | заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог |

ОКТЯБРЬ

Месячник «Доброта спасёт мир»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|------------------|---------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День гражданской обороны. Единый классный час «Школа безопасности». | 1- 6 октября | 1-11 классы | классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|---|
| | 2.Проведение классных часов по межнациональной дружбе, предупреждению террористской и экстремистской деятельности. | 8- 13 октября | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог |
| | 3.Неделя безопасности в сети Интернет. Всероссийский урок (классные часы) «Безопасность школьников в сети Интернет». | 22-31 октября | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.День учителя праздничный концерт. | первая неделя октября | преподаватели школы | старший вожатый, Демидова Т.Л., совет учащихся, волонтерский отряд |
| | 2.Выставка плакатов «Учителям посвящается». | первая неделя | 5-11 классы | старшие вожатые, классные руководители |
| | 3. «Золотая осень» конкурс тематических букетов. | вторя неделя | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |
| | 4.Осенний бал. | третья неделя | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |
| | 5. Старт «Радуги». | четвертая неделя | 1-4 класс | классные руководители, старший вожатый Куракина Т.В. |
| | 6. Классные часы «Не бывает прав без обязанностей» | 15-20 октября | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог |
| Профориентационное и трудовое воспитание | «Операция чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов). | 15-31 октября | 5-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, совет учащихся |
| Семейное воспитание | 1. Заседание Совета профилактики. | 15-20 октября | 4-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| | 2. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. | в течение месяца | 1-11 классы | социальный педагог, классные руководители. представители совета |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------------------|--|
| | Родительский всеобуч | | | родителей |
| Экологическое воспитание | 1. Акция к Всемирному дню животных | в течение месяца | 1-11 класс | старшие вожатые, волонтерский отряд |
| | 2. Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | Встреча с инспектором ОКМДН | 15-20 октября | 1-11 класс | классные руководители, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Участие учеников школы в соревнованиях «Кожаный мяч», «Мини-футбол». | в течение месяца | 5-11 классы | учителя физкультуры классные руководители |
| | 2. Школьный этап «Президентских состязаний». | | 1-6 классы | учителя физкультуры, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классах | 1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков). | первая неделя | 7-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, совет учащихся |
| | 2. «Летучки» совета учащихся | вторая и четвертая неделя | 5-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, совет учащихся |
| Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | в течение месяца | классные руководители 1-11 классов | заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО |
| | 2. Организация работы осеннего школьного лагеря | в течение месяца | классные руководители 1-4 классов | |
| Работа объединений дополнительного образования | Составление плана работы объединений дополнительного образования на осенние каникулы. | 24 по 30 октября | педагоги дополнительного образования | заместитель директора по воспитательной работе |
| Контроль за воспитательным | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных | 1-20 октября | классные руководители | заместитель директора по воспитательной работе, |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|---------------|--|
| процессом | руководителей | | 1- 11 классов | классные руководители, |
| | 2. Организация горячего питания | 8-13 октября | | социальный педагог |
| | 3. Охват внеурочной деятельностью. | 22- 31 октября | | заместитель директора по воспитательной работе |
| | 4. Контроль тематического планирования по дополнительному образованию | 15-31 октября | | заместитель директора по воспитательной работе |

НОЯБРЬ

Месячник здорового образа жизни

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|-------------------------|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник здорового образа жизни: – классные часы, посвященные здоровому образу жизни; – общешкольные мероприятия; – выпуск газет; – выставка рисунков. | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог, старшие вожатые |
| | 3. Неделя посвященная Дню Единства народов России. | 6-11 ноября | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |

| | | | | |
|--|---|------------------|-------------|--|
| | 2 . Неделя толерантности | 12-17 ноября | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, совет учащихся |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню Матери. | 19-24 ноября | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвященных Всемирному дню Матери. | третья неделя | 1-11 классы | старшие вожатые |
| Экологическое воспитание | Акция «Каждой пичужке по кормушке» | в течение месяца | 1-6 классы | классные руководители, волонтерский отряд, старшие вожатые |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Оформление стенда «Будь здоров!», «Разговор о правильном питании» | в течение месяца | 1-11 классы | учителя физкультуры, старшие вожатые, классные руководители, социальный педагог |
| | 2.Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни, о гигиене питания. | | | |
| | 3.Школьный этап «Президентских состязаний». (7-11 классы) | | | |
| | 4. Классные часы «Режим. Ритм Эстетика питания школьника» | 26-30 ноября | | |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Операция «Чистота» (трудовой десант в по уборке класса) | третья неделя | 1-11 классы | классные руководители |
| Безопасность жизнедеятельности | Операция «Большая перемена» (соблюдение правил поведения на переменах, правил поведения в столовой) | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, совет учащихся |
| Семейное воспитание | 1.Выставка рисунков ко Дню матери. | третья неделя | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| | 2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам. | третья неделя | 1-4 классы | классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | третья неделя | 1-11 классы | заместитель директора, совет учащихся |
| | 2. Акция вместе с другом вышел в путь | в течение месяца | 5-11 классы | заместитель директора, совет учащихся, волонтерский отряд |
| | 3. «Летучка» совета учащихся | вторя и четвертая неделя | совет учащихся | заместитель директора, совет учащихся, волонтерский отряд |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по работе с детьми группы риска | первая неделя | классные руководители 1-11 классов | социальный педагог |
| Работа объединений дополнительного образования | Посещение занятий ОДО | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (5-10 классы)» | в течение месяца | классные руководители 5-11 классов | заместитель директора |
| | Проверка дневников обучающихся | 5-10 ноября | 5-11 классы | заместитель директора |
| | Контроль проведение классных часов | в течение месяца | классные руководители 1-11 классов | заместитель директора |

ДЕКАБРЬ

Месячник «Новый год у ворот!», « Герои среди нас»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы ко Дню Конституции Российской Федерации. | 10-12 декабря | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. Единый классный час «День прав человека» | 17-22 декабря | 1-11 классы | классные руководители |
| | 3.Всероссийская акция «Час кода». | по федеральному плану | 1-11 классы | классные руководители |
| Духовно-нравственное воспитание | Новогодние утренники. | последняя неделя | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |
| Экологическое воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-7 классы | классные руководители, старшие вожатые, волонтерский отряд |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы «Здоровый Я - здоровая Россия». | 3-8 декабря | 1-11 классы | классные руководители. социальный педагог, старший вожатый, волонтерский отряд |
| | 2.Участие в районных соревнованиях по баскетболу | в течение месяца | 10-11 классы | учителя физкультуры |
| | 3. Школьный турнир по вoleyболу между учащимися и учителями | последняя неделя | 9-11 классы | учителя физкультуры |
| | 4. Школьный турнир по настольному теннису «Резвый мяч» | последняя неделя | 5-10 классы | педагоги дополнительного образования |
| | 5. Школьный турнир шашки-шахматы «От первого шага до победы» | последняя неделя | 5-8 классы | |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Операция «Чистота». | третья неделя | 5-11 классы | классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|---|
| Семейное воспитание | 1.Родительские лектории. Родительское собрание по итогам четверти. | третья неделя | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог |
| | 2. Посещение детей в семьях во время каникул | каникулы | | |
| | 3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году | в течение месяца | | |
| | 4.Участие и посещение родителями новогодних утренников. | последняя неделя | | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.«Летучка» совета учащихся | вторя и четвертая среда | 5 -11классы совет учащихся «Эридан» | заместитель директора, совет учащихся «Эридан», волонтерский отряд |
| | 2.Рейд по проверке сохранности учебников | первая неделя | 1-11 классы | |
| Методическая работа | Оперативное совещание классных руководителей по проведению новогодних праздников. | вторая неделя | классные руководители 1-11 классов | заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО |
| | ШМО классных руководителей (по отдельному плану) | первая неделя | классные руководители 1-11 классов | классные руководители, руководитель ШМО |
| Работа объединений дополнительного образования | Составление плана работы ОДО на зимние каникулы | 22 - 26 декабря | 1-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, педагоги ОДО |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования | 3-14 декабря | 1-11 классы | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| | 2. Занятость учащихся в зимние каникулы | 26 декабря | | |
| | 3. Деятельность школы по | 24-31 декабря | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|--|
| | направлению «Ученик и его досуг» 4. Организация дежурства классов по школе | в течение месяца | | |
|--|---|------------------|--|--|

ЯНВАРЬ
Месячник «Я гражданин своей страны»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания». | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. День Воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда. Классные часы | 21-26 января | 1-11 классы | классные руководители |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. История одного праздника «Крещение» классные часы | 14-19 января | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. Татьянин день. | 25 января | 9-11 классы | старшие вожатые |
| | 3. Эстетика питания. Питание для здоровья (классные часы) | 28 января по 2 февраля | | |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка». | в течение месяца | 1-6 классы | классные руководители, волонтерский отряд, старшие вожатые |
| Семейное воспитание | 1. Индивидуальные консультации для родителей вопросы питания детей в школьной столовой | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------|---|
| | 2.Заседание Совета профилактики. | третья неделя | | классные руководители, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Акция я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам | в течение месяца по отдельному плану | 1-4 классы | учителя физкультуры, классные руководители |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты. | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2.Операция «Чистота». | третья неделя | 5-11 классы | заместитель директора совет учащихся, |
| | 3.Организация встреч учащихся 9, 11 классов с представителями учебных заведений. | в течение месяца | 9, 11 классы | администрация, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | «Летучка» совет учащихся «Эридан» | вторая и четвертая среда | 5-11 классы | заместитель директора |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | в течение месяца | 1-11 классы | руководитель ШМО |
| Работа объединений дополнительного образования | Посещение занятий ОДО | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Работа ГПД 3. Профориентационная работа | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора, руководитель ШМО, социальный педагог |
| | | 14-19 января | ГПД | |
| | | 28.01-02.02 | 9 класс | |

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|--------------------------|---------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник военно-патриотического воспитания: – Операция «Забота» – Акция «Поздравь солдата» – Конкурс рисунков. | в течение | 1-4 классы 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые, волонтерский отряд |
| | 2. День защитника Отечества. Единый классный час «Урок мужества». | 18-23 февраля | 1-11 классы | классные руководители |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. День памяти А.С. Пушкина. Единый урок «Мой Пушкин» приуроченный Международному дню родного языка | 4-9 февраля | 1-11 классы | классные руководители, заведующий библиотекой |
| | 2. День кино просмотр фильмов на военную тематику | 11-16 февраля | 1-11 классы | классные руководители, заведующий библиотекой |
| | 3. Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню. | третья, четвертая неделя | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |
| | 4. История одного праздника «Масляница» классные часы | 25 февраля по 2 марта | 1-11 классы | классные руководители, старшие вожатые |
| Семейное воспитание | Индивидуальные беседы с родителями | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Веселые старты. | в течение месяца | 1-5 классы | учителя физкультуры |
| | 2. Районные соревнования по баскетболу. | | 6-11 классы | учителя физкультуры |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------|--|
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Операция «Чистота» 2.Встречи учащихся 9, 11 классов с представителями учебных заведений. | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора, классные руководители |
| самоуправление в школе и в классе | «Летучка» совет учащихся «Сириус» | вторая и четвертая неделя | 5-11 классы | заместитель директора |
| Методическая работа | МО классных руководителей -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание | в течение месяца по графику | 1-11 классы | руководитель ШМО |
| Работа объединений дополнительного образования | посещение занятий объединений | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах». Организация мероприятий в рамках направления «Ученик – патриот и гражданин» | в течение месяца | 1-11 классы | заместитель директора |
| | 2.Анализ состояния психологической атмосферы учащихся | в течение месяца | 1аб классы | педагог-психолог |

МАРТ

Месячник «Я и мое место в мире»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Операция «Ветеран живет рядом» поздравление женщин-ветеранов педагогического труда с праздником | первая неделя | 1-11 классы | классные руководители, волонтерский отряд, совет учащихся |
| | 2. Тематические классные часы Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | 11-16 марта | 1-11 классы | классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| | 3. Классные часы в рамках акции «Мы против наркотиков», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Здоровые дети-здоровое поколение | 18-22 марта | 7-11 классы 1-6 классы | социальный педагог, классные руководители |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | вторая неделя месяца | для родителей | классные руководители |
| | 2. Праздничный концерт. | | для учителей | старшие вожатые |
| | 3. Литературный вечер, посвященный памяти со дня смерти А.Ахматовой. | 5 марта | 8-10 классы | заведующий библиотекой |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Месячник профориентационной работы: – Организация встреч с представителями учебных заведений – Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» – Оформление стенда «Мир профессий». | в течение месяца | 9, 11 классы | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшие вожатые |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Участие в соревнованиях различного уровня | в течение месяца | 1-11 класс | учителя физкультуры |
| Семейное воспитание | 1. Психолого -педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. 2. Родительские собрания | в течение месяца по графику | родители | педагог-психолог, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | «Летучка»совета учащихся «Эридан» | вторая и четвертая среда | 5-11 класс | заместитель директора |
| Методическая работа | 1. Круглый стол « Доверительные | в течении месяца | 1-11класс | руководитель ШМО |

| | | | | |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | | классные руководители | |
| Работа объединений дополнительного образования | Составление плана работы ОДО на весенние каникулы | четвертая неделя | 1-11 класс | заместитель директора, педагог ОДО |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Выполнение Положений о профилактике правонарушений, употребления ПАВ | 11-16 марта | 1-11 классы | заместитель директора |

АПРЕЛЬ

Месячник правовых знаний

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка и проведение месячника правовых знаний. | в течение месяца | 1-11 классы | социальный педагог |
| | 2. Единый урок «Я и Закон». | 1-6 апреля | 1-11 классы | классные руководители |
| | 3. День памяти жертв Чернобыльской катастрофы. Единый урок «Урок памяти: берегите Землю» | 22- 26 апреля | 1-11 классы | классные руководители |
| | 4. 55 лет со дня первого полета человека в космос. Классный час | 8-12 апреля | 1- 11 классы | классные руководители |
| | 5. Акция «Обелиск» | в течение недели | 1-11 класс | волонтерский отряд, старший вожатый |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. | вторая неделя | 1-11 классы | классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1. Субботник на территории школы «Зеленая весна» | третья, четвертая неделя | 1-11 классы | администрация школы, классные руководители |
| | 2. Организация встреч с представителями учебных заведений. | В течение месяца | 9, 11 классы | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. «Летучка» совета учащихся Заседания комитетов | вторая и четвертая среда | 5-11 классы | заместитель директора |
| | 2. Организация отчетных собраний в классах. | в течение месяца | | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Фестиваль ГТО | в течение месяца | 3-11 классы | учителя физкультуры |
| | 2. Легкоатлетический кросс. | | 6-9 классы | учителя физкультуры |
| Методическая работа | Обмен опытом классных руководителей «Методические находки классных руководителей». | | классные руководители 1-11 классов | руководитель ОДО |
| Работа объединений дополнительного образования | Посещение занятий ОДО | в течение месяца | 1-11 класс | заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Контроль внеурочной деятельности | 1-12 апреля | 1-11 класс | заместитель директора |
| | 2. Состояние работы детских общественных объединений | 15-30 апреля | | |

МАЙ
«Помним дни былые»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители |
| | 2. Тематические классные часы по ПДД | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители |
| | 3. Акция «Мы внуки Победы» | в течение месяца по | 1-11 классы | администрация, |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | плану | | классные руководители, старшие вожатые, социальный педагог |
| | 4.Митинг «Память» | 9 мая | 1-11 классы | администрация, старшие вожатые |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню победы. | первая неделя | 1-11 классы | старшие вожатые, классные руководители |
| | 2.Экскурсии в музеи. | в течение месяца | 1-11 классы | классные руководители |
| | 3.Праздник «Последний Звонок» | последняя неделя | 1-11 классы | заместитель директора, старшие вожатые |
| Экологическое воспитание | Уборка школьной территории | в течение месяца | 1-11 классы | администрация, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Итоговые классные родительские собрания | первая неделя | родители | классные руководители |
| | 2.Праздник «День рождения Радуги» | третья неделя | родители 1-4 классы | классные руководители, старший вожатый |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Общешкольный праздник «День здоровья» | третья неделя | 1-11 классы | учителя физкультуры |
| | «Безопасное колесо» | по графику | 5-7 классы | старший вожатый |
| Самоуправление в школе и в классе | «Летучка» совета учащихся «Эридан» Участив в городском форуме «Время жить в России» | вторая и четвертая среда по графику | 5-11 классы | заместитель директора |
| Методическая работа | Заседание кл. руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2018-2019 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» Занятость учащихся в летний период | в течение месяца по графику | классные руководители 1-11 классов | руководитель ШМО, классные руководители, социальный педагог |
| Работа объединений | Организация выставок поделок и | в течение месяца | 1-11 классы | преподаватели ОДО |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|-----------------------|
| дополнительного образования | рисунков ОДО «Отчет работы ОДО» | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы 2.Анализ результативности кружковой работы 3. Подготовка анализа воспитательной работы | в течение месяца | | заместитель директора |

ИЮНЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|---------------------------|--|---|
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. | первая неделя | классные руководители 9, 11 классов | заместитель директора, старший вожатый, классные руководители |
| | 2.Организация работы летнего лагеря «Солнышко» | 1-3 неделя | 1-4 классы | заместитель директор, директор лагеря |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Работа пришкольного лагеря «Солнышко». | В течение месяца | 1-8 классы | начальник пришкольного лагеря |
| | 2.Трудовая практика. | в течение летнего периода | 7-10 классы | социальный педагог |
| | 3.Выпускной вечер. | четвертая неделя | 11класс | классные руководители |
| | 4.Торжественное вручение аттестатов (9 класс). | третья неделя неделя | 9 класс | классные руководители |
| Организация взаимодействия с | 1.Родительское собрание в 11классе по организации выпускного вечера. | первая неделя | родители | классные руководители |

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------|--|
| родителями обучающихся | | | | |
| Ведение документации и своевременное составление форм отчетности | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год. | в течение месяца | педколлектив | заместитель директора, социальный педагог, старшие вожатые, педагог-психолог |
| | 2. Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. | в течение месяца | | заместитель директора, социальный педагог, старшие вожатые, педагог-психолог |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | Контроль за трудоустройством и занятостью в летний период | | | классные руководители, социальный педагог |