

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская школа»

Утверждаю
директор школы
_____ М.Е. Серднева
от 30.08.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью)
2016– 2017 учебный год**

Анализ выполнения
учебного плана за 2015-2016 учебный год

Учебный план на 2015-2016 учебный год, составленный в соответствии с нормативными документами разного уровня, выполнен полностью.

Часы учебного плана во всех классах были реализованы в полном объеме при шестидневной учебной неделе.

Все общеобразовательные предметы изучаются по программам под редакцией Воронковой В.В.: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 классы», Просвещение, 2010 год и «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы», части 1, 2, издательство «Владос», 2010 год.

Обучение по программе специальной (коррекционной) школы организовано в классе - комплекте, в котором обучаются учащиеся 4-9 классов по учебному плану и программам, соответствующим классу обучения. Логопедические занятия, занятия ЛФК, а так же занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов запланированы в соответствии с учебным планом. Занятия носили индивидуально-групповой характер, направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей. Коррекционные занятия дали положительный результат.

Все запланированные учебные дисциплины преподавались в полном объеме.

Часы факультативных занятий в 6, 7, 8 и 9 классах (по 1 часу) отводились на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа факультативных занятий составлена на основе программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, 2011 год для общеобразовательных классов, рассмотрена педагогическим советом школы. На занятиях по ОБЖ учащиеся получили навыки личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях, в природных условиях, изучали правила дорожного движения; получали основные навыки ведения здорового образа жизни, безопасного поведения. В 8 и 9 классе 1 час отводился на факультатив «Культура речи». Рабочая программа была составлена на основе авторской программы по курсу «Риторика» для общеобразовательных учреждений: Программа по риторике. 1-4 классы. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. М.: Баласс, 2011. Данный курс проводился для формирования и закрепления навыка общения со сверстниками и взрослыми, для закрепления навыка чтения и пересказа прочитанного текста.

Профессионально-трудовое обучение в 6-9 классе было организовано по профилю швейное дело. Занятия по профессионально-трудовому обучению проводились на базе кабинета технологии для девочек. Программа выполнена полностью.

Трудовая практика 10 дней в 5,6,7 классе и 20 дней в 8 и 9 классе проведена в полном объеме в летний период на базе кабинета технологии.

Для учащихся были запланированы и проведены коррекционные занятия. Занятия способствовали адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей. Учащиеся класса участвовали в конкурсах школьного и районного уровня, становились победителями и призерами.

Учащиеся классов успешно завершили учебный год (успеваемость 100%). Все учащиеся по итогам учебного года переведены в следующий класс. Учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены по профессионально-трудовому обучению и окончили школу, получив свидетельство об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным образовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю							
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Чтение и развитие речи	6	6	5	5	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	6	6	6	6	5	5	4	4
Математика	Математика	5	6	6	6	6	5	5	4
Обществознание	История						2	2	2
	Обществознание							1	1
Естествознание	Природоведение				2				
	Биология					2	2	2	2
	География					2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2	4					
	Профессионально-трудовое обучение				6	8	10	12	14
	Трудовая практика в днях				(10)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка				1	2	2	2	2
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2					
	Ритмика	1	1	1					
Обязательная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		25	27	28	30	34	36	36	36
Факультативные занятия	ОБЖ				1	1	1	1	1
	Культура речи							1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		25	27	28	31	35	37	38	38
Логопедические занятия		4	4	3	3	2	2		
ЛФК		1	1	1					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)
2016-2017 учебный год

Учебный план обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) составлен с использованием следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования Нижегородской области №1830 от 31.07.2013г «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
3. Приказ МОиН РФ от 13 марта 2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821– 10»
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ №48 от 04.09.1997г «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»
7. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26.12.2000г №№ «О дополнении инструктивного письма Минобразования РФ от 04.09.1997г №48»
8. Письмо Департамента государственной политики в области образования Министерства образования и науки РФ от 09.11.2009 №03-2235 «Об использовании учебников разных лет выпуска».

Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) состоят из следующих обучающихся

7 в класс учащиеся 5-9 класса (5 класс -3, 7 класс – 1, 8 класс- 3, 9 класс – 4)

6 в класс учащиеся 2-6 классы (2 класс- 1, 3 класс – 2, 4 класс – 3, 5 класс – 1, 6 класс – 1)

Обучение происходит по индивидуальным образовательным траекториям в составе класса-комплекта.

В учебном плане выдержана обязательная и максимальная нагрузка учащихся, сохранена структура и состав образовательных областей. Часы коррекционных занятий реализованы в полном объеме.

Часы учебного плана запланированы в полном объеме при шестидневной учебной неделе.

Все общеобразовательные предметы изучаются по программам: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы», части 1, 2, издательство «Владос», 2010 год, Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, подготовительный класс, под редакцией В.В. Воронковой, Просвещение, 2010 г.

Коррекционные курсы, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов запланированы в соответствии с учебным планом. Занятия носят индивидуально-групповой характер, направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Часы факультативных занятий в 6-9 классах (1 час в неделю) отводятся на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», программа создана на основе программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, 2011 год для общеобразовательных

классов. Второй час факультативных занятий в 8, 9 классах отводится на факультатив «Культура речи». Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Риторика» для общеобразовательных учреждений: Программа по риторике. 1-4 классы. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. М.: Баласс, 2011.

Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Рабочие программы предусматривают особенности развития и здоровья учащихся, направлены на формирование и закрепление у учащихся навыков общения со сверстниками и взрослыми, навыков безопасного поведения в школе, дома в общественных местах.

Специфической формой организации учебных занятий является индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Логопедические занятия реализуются в соответствии с «Рекомендациями Министерства образования РФ от 20.06.2002г по организации логопедической работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» М: Когито-центр, 1996г. Также реализуется курс Метиевой Л.А. и Удаловой Э.Я. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Занятия на ЛФК проходят на основании потребностей учащихся, рекомендаций врача и программы Айрапетян К.М. «Организация занятий по ЛФК в специальных коррекционных школах». Коррекционные занятия представлены в учебном плане в полном объеме.

Профессионально-трудовое обучение в 6-9 классе организовано по профилю швейное дело. Занятия по профессионально-трудовому обучению будут проводиться на базе кабинета технологии для девочек. Запланирована трудовая практика 10 дней в 5,6,7 классе и 20 дней в 8 и 9 классе в летний период на базе кабинета технологии.

Промежуточная аттестация определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (изучаемым не менее 2-х часов в неделю); полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, годовую промежуточную аттестацию. Учащиеся 2-9 классов оцениваются по четвертям. По тем предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, отметки выставляются по полугодиям. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной аттестационной процедуры на основании решений педсовета: в форме контрольных итоговых работ по русскому языку и математике.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская школа»

ПРОЕКТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной образовательной
программе для учащихся с ОВЗ

на 2016-2017
учебный год

с. Каменки

Анализ выполнения учебного плана за 2015-2016 учебный год

Учебный план на 2015-2016 учебный год, составленный в соответствии с нормативными документами разного уровня, выполнен полностью.

Часы учебного плана во всех классах были реализованы в полном объеме при шестидневной учебной неделе.

Все общеобразовательные предметы изучаются по программам под редакцией Воронковой В.В.: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 классы», Просвещение, 2010 год и «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы», части 1, 2, издательство «Владос», 2010 год.

Класс организован как класс-комплект 4-9, в течение года в класс прибыли двое учащихся в 3 класс.

Обучение по программе специальной (коррекционной) школы организовано в классе - комплекте, в котором обучаются учащиеся 4-9 классов по учебному плану и программам, соответствующим классу обучения. Логопедические занятия, занятия ЛФК, а так же занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов запланированы в соответствии с учебным планом. Занятия носили индивидуально-групповой характер, направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствуют успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей. Коррекционные занятия дали положительный результат.

Все запланированные учебные дисциплины преподавались в полном объеме.

Часы факультативных занятий в 6, 7, 8 и 9 классах (по 1 часу) отводились на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа факультативных занятий составлена на основе программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, 2011 год для общеобразовательных классов, рассмотрена и утверждена педагогическим советом школы. На занятиях по ОБЖ учащиеся получили навыки личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях, в природных условиях, изучали правила дорожного движения; получали основные навыки ведения здорового образа жизни, безопасного поведения. В 8 и 9 классе 1 час отводился на факультатив «Культура речи». Рабочая программа была составлена на основе авторской программы по курсу «Риторика» для общеобразовательных учреждений: Программа по риторике. 1-4 классы. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. М.: Баласс, 2011. Данный курс проводился для формирования и закрепления навыка общения со сверстниками и взрослыми, для закрепления навыка чтения и пересказа прочитанного текста.

Профессионально-трудовое обучение в 6-9 классе было организовано по профилю швейное дело. Занятия по профессионально-трудовому обучению проводились на базе кабинета технологии для девочек. Программа выполнена полностью.

Трудовая практика 10 дней в 56,7 классе и 20 дней в 8 и 9 классе проведена в полном объеме в летний период на базе кабинета обслуживающего труда.

Для учащихся были запланированы и проведены коррекционные занятия. Занятия способствовали адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей. Учащиеся

класса участвовали в конкурсах школьного и районного уровня, становились победителями и призерами.

Учащиеся 6, 7, 8 классов успешно завершили учебный год (успеваемость 100%). Все учащиеся по итогам учебного года переведены в следующий класс. Учащийся 9 класса успешно сдал экзамен по профессионально-трудовому обучению и окончил школу, получив свидетельство об обучении.

Учебный план
по адаптированной основной образовательной
образовательной программе для учащихся с ОВЗ
на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные дисциплины	5	7	8	9
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	6	5	4	4
Математика	Математика	6	5	5	4
Обществознание	История	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-
	Биология	-	2	2	2
	География	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		30	36	36	36
Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	1	1
	Культура речи	-	-	1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		31	37	38	38
Логопедические занятия		3	2	-	-

