

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская школа»

Утверждаю
Директор школы: *М.Е. Середнева*
Приказ от *28.08.2015* г. № *305*



Дополнительная общеобразовательная программа

«Поиск»

(срок реализации – 1 год, возраст детей 8-11 лет)

Составитель программы:
Кислова
Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015г. № 9

с. Каменки
2015 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Поиск» ориентирована на учащихся 2,3,4,5 классов. Она должна познакомить обучающихся (актив музея, членов кружка) с основами музееведения, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности, с историей и культурой родного края. Основной акцент в данном плане делается на специфику школьного музея, как на ближайший очаг культуры для школьников. Дает возможность держать связь с учебной программой литературы, истории, с воспитательной работы школы.

Цели:

1. Дать обучающимся возможность почувствовать причастность к истории своего края через работу школьного музея.
2. Создать условия для самовыражения учащихся через самостоятельное творческое отношение к делу.
3. Сформировать личность ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций своего края.

Задачи:

1. Пробуждение интереса и уважения к малой родине, изучение истории и культуры родного края, истории народного образования в Каменской школе.
2. Воспитание любви к родному краю, интереса к истории, традициям, культуре, к людям науки и творчества своего края и гуманное отношение к людям разных национальностей.
3. Овладение навыками поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками.
4. Совершенствование навыков культурного поведения обучающихся с окружающими в общественных местах, а также навыков самообслуживания во время экскурсий
5. Овладение искусством поделиться своими знаниями.

Организационно-методические основы:

- беседы, лекции, экскурсии;
- встречи и консультации со специалистами;
- работа с литературой, с краеведческими источниками;
- индивидуальная, коллективная творческая работа;
- наблюдения, посещение музеев, выставок, библиотек, архивов;
- творческие встречи с учителями -ветеранами

Условия реализации и пути решения идей:

- методические пособия;
 - технические средства (фотоаппарат, компьютер, ксерокс, диктофон, видео-, аудио магнитофоны);
 - активное участие администрации и педагогического коллектива;
 - помещение и оборудование, обеспечивающие сохранность музейных предметов и условия их показа. Обучающиеся, активисты школьного музея *должны знать*:
1. особенности работы школьного музея;
 2. систему музейного фонда;
 3. методику сбора материала.

Направления деятельности музея

Музей осуществляет свою поисковую деятельность по двум основным направлениям:

- История школы
- История села

Направления работы музея

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;

- переписка с интересными людьми;
- проведение исследовательских работ
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- публикации в СМИ заметок о музее и о истории села;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
- использование передвижных экспозиций музея

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;
- проведение экскурсий в музее;
- проведение экскурсий по интересным местам села

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея.

Планируемые результаты работы кружка

Получить навыки:

1. поисковой работы
2. самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими источниками.

Уметь:

1. оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки и т.д.
2. представить собранный материал в виде экспозиции, выставки.
3. подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки.
4. брать и дать интервью по интересующим темам.

Обучающиеся, активисты школьного музея *должны знать:*

- особенности работы школьного музея;
- систему музейного фонда;
- методику сбора материала.

Режим работы музея:

Четверг – с 14.15 - до 15:00

Пятница – с 14.15 до 15:00

Руководитель музейного уголка и кружка «Поиск» – учитель начальных классов Кислова В.В.

На базе музея организована работа кружка «Поиск»

Кружок «Поиск» посещают:

Учащиеся 2,3, 4,5 классов

Всего 12 человек

Организацию работы в музее осуществляет «Совет музея» в соответствии с поставленными целями и задачами



Совет музея: директор школы (Середнева М.Е.), зам. директора по воспитательной работе (Железова О.М.), руководитель музейного уголка (Кислова В.В.), экскурсовод (Таиркина Дарья)

Совет содействия: председатель родительского комитета школы, руководитель музея

Совет учителей: педагог-организатор, учителя истории

Рабочие группы:

1. Поиск и исследование (сменный состав)
2. Архивариусы (работа с архивом музея), также занимаются учетом фонда музея (сменный состав)
3. Экскурсоводы: Таиркина Д., Зелёнкина Т.
4. Оформители: Тен А.

Тематическое планирование

68 часов в год, 2 часа в неделю

| № | Тема занятия | Теория и практика | Дата |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 1-2 | Вводное занятие. «Каким вы видите кружок?» Выбор актива музея. Инструктаж по технике безопасности | 1+1 | |
| 3-4 | Работа со школьным активом музея. Организация обучения Актива основам музееведения. | 1+1 | |
| 5-6 | Какие бывают музеи. Презентация. Работа с музейными экспонатами. | 1+1 | |
| 7-8 | Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация экскурсионных материалов | 1+1 | |
| 9-10 | Работа с основной документацией музея (коллекционная опись, инвентарная книга, архив) | 1+1 | |
| 11-15 | Ознакомление со сборником «О школе с любовью» Оформление стендов в музейном уголке. | 1+4 | |
| 16-17 | Подготовка материала для ознакомительной экскурсии в школьный музей для 1 кл. Работа с экскурсоводами. | 1+1 | |
| 18-19 | «Ознакомительная (для учащихся 1а и 1б классов) | 1+1 | |
| 20-24 | Исследовательская работа в музее по темам: «История школьной формы», «От пера до ручки», «Домашняя утварь» | 1+4 | |
| 25- 28 | История одного экспоната. Исследовательская работа. Рубель. | 1 + 3 | |
| 29-30 | Демонстрация поделок, рисунков, изделий учащихся школы. | 1+1 | |
| 31 | Подготовка экскурсии для 2,3,4 классов. Предметы быта села. | 1 | |
| 32 | | 1 | |
| 33- 43 | Экскурсия в музей для 2,3а,3б,4а,4б классов. | 1+10 | |
| 44-46 | Подготовка экскурсии для 5,6, классов. «Воины- интернационалисты – выпускники Каменской школы.» | 1 + 2 | |
| 47-50 | Экскурсия для 7,8 классов. « Воины- интернационалисты – выпускники Каменской школы.» | 1 + 3 | |
| 51-52 | Обновление и расширение экспозиции музея «Я и мой вклад в музей», работа с жителями села. | 1 + 1 | |
| 53 | Поездка в районный краеведческий музей г. Богородска. | 1 | |
| 54-55 | Работа с музейными экспонатами. Пополнение фонда.. | 1 + 1 | |
| 56-58 | Расширенный поиск информации о выпускниках школы. | 1+2 | |
| 59-60 | Пополнение материала о ветеранах ВОВ, истории школы, села, .Военная фотография. | 1+1 | |
| 61 | Продолжить изучение имеющихся фондов музея и их систематизация. Проведение ревизии. | 1 | |
| 62 | Работа с музейными экспонатами. Пополнение фонда | 1 | |
| 63 | Экскурсии на тему «Учителя – участники ВОВ» для 9,10 кл. | 1 | |
| 64-66 | Перепись архивных фондов. Подготовка к летнему хранению. | 1+3 | |
| 67 | Награды школы | 1 | |
| 68 | Подведение итогов работы музея | 1 | |
| | Планирование работы на следующий год | | |
| | | | |
| | | | |

Теория – 27
Практика - 41

**План работы
музея истории школы**

на 2015-2016 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Составление плана работы школьного музея; переучет основного и вспомогательного фонда, оформление новых экспозиций, работа по этикетажу. | руководитель музея истории школы | сентябрь |
| 2 | Выборы актива музея истории школы | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | октябрь |
| Экскурсионные мероприятия | | | |
| 1 | «Знакомство с музеем истории школы», экскурсия для учащихся 1аб классов | руководитель музея истории школы | октябрь |
| 2 | Экскурсия по экспозиции «Предметы быта села» для учащихся 2,3, классов | руководитель музея истории школы члены кружка «Поиск» | ноябрь декабрь |
| 3 | «Страницы истории Каменской школы», экскурсия для учащихся 4, 5 классов | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | январь |
| 4 | Организация экскурсии в музей села для членов кружка «Поиск» | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | январь |
| 5 | «Школа в 50-е, 60-е годы», экскурсия для учащихся 6 классов | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | февраль |
| | «Школа в 70-е, 80-е, 90-е годы», экскурсия для учащихся 7 классов | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | февраль |
| | «Школа сегодня », экскурсия для учащихся 8, классов | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | март |
| 6 | «Они руководили школой», экскурсия для учащихся 9,10,11 классов | руководитель музея истории школы | март |
| 7 | «Педагогические династии», экскурсия для учащихся 5, 6,7 классов | руководитель музея истории школы; | апрель |
| 8 | «Защитники Отечества - наши | руководитель музея | май |

| | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | выпускники» экскурсия для учащихся 8,9 классов | истории школы; члены кружка «Поиск» | |
| | Организация экскурсии в районный краеведческий музей в г.Богородске | Администрация школы,руководитель музея истории школы | Апрель -май |
| Поисково-исследовательские мероприятия | | | |
| 1 | Акция «Подарок музею истории школы» | руководитель музея истории школы, учащиеся, жители села | октябрь апрель |
| 2. | Исследовательская работа «История школьной формы» | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | ноябрь |
| 3. | Исследовательская работа «Выпускники – медалисты» | руководитель музея истории школы; члены кружка «Поиск» | март |
| Фондовая работа | | | |
| 1. | Ведение инвентарной книги | руководитель музея истории школы, члены кружка «Поиск» | регулярно в течение года |
| 2. | Составление актов приемки новых экспонатов | | |
| 3. | Заполнение инвентарных карточек на имеющиеся и вновь поступающие музейные предметы | | |
| Реставрационно – оформительская работа | | | |
| 1 | Оформление стенда «Директора школы» | руководитель музея истории школы, актив музея | ноябрь |
| 2 | Оформление стенда «Профессиональный выбор наших медалистов» | руководитель музея истории школы, актив музея | январь |
| 3 | Оформление стенда «Защитники Отечества - наши выпускники» | руководитель музея истории школы, актив музея | февраль |
| 4 | Оформление стенда «Учительские династии» | руководитель музея истории школы, актив музея | апрель |

Список использованной литературы

1. Денисова, Г.Б Текст в экспозиции школьного музея . Туристско-краеведческое движение «Отечество»: военная история. Сборник статей и конкурсных работ. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – С. 35-53.
- 2.Моргун, Д.В. Музейно-методическая работа в учреждении дополнительного образованиядетей / Д.В. Моргун // Методист. – 2008. – № 3. – С.30-35.
- 3.Решетников, Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания . – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 104 с.
- 4.Столяров, Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004 – 216 с.
- 5.Туманов, В.Е. Школьный музей . – М.: ФЦДЮТиК, 2002. – 156 с.
- 6.Туманов, В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти . – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.
- 7.Юхневич, М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский) [Текст]. – М., 2007.
- 8.Яхно, Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства [Электронный ресурс] – <http://www.den-za-dnem.ru>.

по правилам безопасности для учащихся в помещении школьного музейного уголка

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в школьном музейном уголке.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из музейного уголка.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки и экспонаты
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на столы и подоконники.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать самостоятельно ключом дверь музейного уголка.
2. Входить в музейный уголок спокойно, не торопясь, в сопровождении учителя.
3. Приготовить учебные принадлежности для записей.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя, экскурсовода.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время посещения музейного уголка.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок в помещении музейного уголка.
7. Не перекладывать на другое место альбомы, книги и др.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Не покидайте помещение без разрешения учителя.
2. Все взятые для работы экспонаты, альбомы и пр. положите на место.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из музейного уголка спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

