

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Каменская школа»**

**Публичный доклад
директора школы
за 2015-2016 учебный год**



**С.Каменки
2016 г.**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2015-2016 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская школа» осуществляет образовательные отношения в соответствии: с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности 52Л01 №0001770, выданной Министерством образования Нижегородской области 13.11.2014 г. №300, срок действия – бессрочно на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; со Свидетельством о государственной аккредитации 52А01 №0001465, выданным Министерством образования Нижегородской области 12.02.2015 г. №1906, срок действия до 24.06.2025г. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 01.10.2014 №2847.

Местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес):
607610, Нижегородская область, Богородский район, с.Каменки, ул.Центральная, д.163.

На основании Постановления администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 19.01.2016 г. за школой закреплены села - Каменки, Спирино; поселки – Комсомольский, Лисьи Ямки, Чаглово, Красный Кирпичник; дерени – Анкудиновка, Гари, Килелеи, Гремячка, Пруды, Чапурда, Букино, Карпово, Ушково -2. Кроме того для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, поселки – Андриановка, Горядниха, Каменный, Майоровка, Новая слобода, им. Первого Мая, Северная Колта, Ункор, Лопатино; деревни – Инютино, Касаниха, Лом, Зименки.

Характеристика контингента

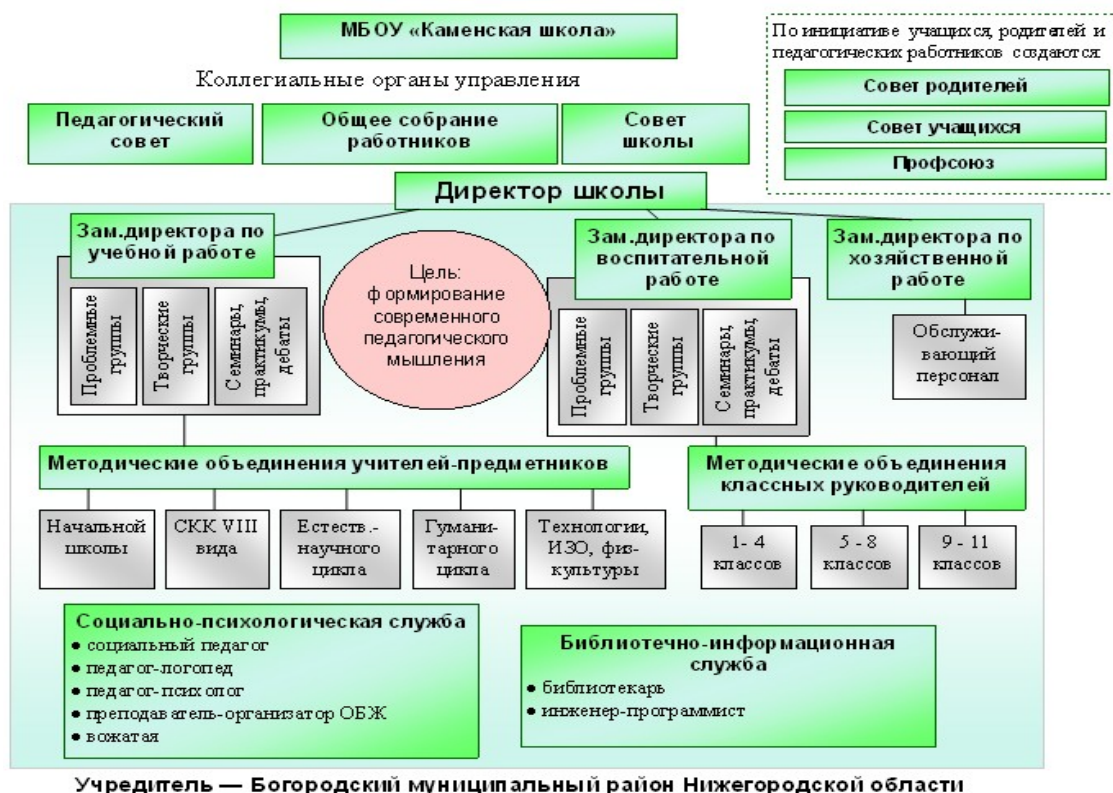
| Учебный год | Всего учащихся | Кол-во учащихся в классе с ОВЗ | Класс-комплект | Средняя наполняемость классов | Кол-во педагогов/администрация | Обслуживающий персонал |
|-------------|----------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 2014-2015 | 276 | 10 | 16/1 | 17 | 29/3 | 9 |
| 2015-2016 | 299 | 9 | 16/1 | 18.3 | 29/3 | 8 |

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Итоговым документом августовской педагогической конференции "Реализация Указов Президента Российской Федерации по вопросам образования в Богородском

муниципальном районе» от 26 августа 2015 года, Публичным докладом директора школы за 2014-2015 учебный год **приоритетными направлениями работы школы в 2015-2016 учебном году:**

- Завершение реализации программы развития школы на 2011-2015 годы «Среда сотрудничества и роста»
- Разработка программы развития школы на 2016-2020 годы.
- Положительная динамика качества образования.
- Повышение эффективности управления кадровым ресурсом.
- Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-5 классы
- Совершенствование технологий и содержания дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования нового поколения
- Создание условий безопасного пребывания учащихся в школе, Соблюдение нормативных требований к организации и осуществлению образовательной деятельности
- Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся.

Структура государственно-общественного управления школой



Контактная информация:

тел. факс: 8(831-70) 4-11-60

E-mail: kamenki-nn@yandex.ru

<http://kamenki.edusite.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 г. рег. №17785, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
2. единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
3. общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира».

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников «Начальная школа 21 века».

Структура программы отвечает требованиям Федерального государственного стандарта и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел содержит программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Каменская школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа разработана администрацией, педагогическим коллективом совместно с родителями (законными представителями). По мере введения ФГОС ООО и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения. Данная программа реализуется с сентября 2015-2016 учебного года. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) ООП ООО – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация учебно – воспитательного процесса на ступени основного общего образования.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения

подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа (далее ООП) формируется с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования и направлена на предложение качественной реализации программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Включает описание структуры и содержания планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В данном разделе ООП приводятся планируемые результаты освоения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- 1) ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, описывающие основной, сущностный вклад каждого учебного курса в развитие личности обучающихся, их способностей. Эти результаты отражают такие общие цели образования, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов;
- 2) планируемые результаты освоения учебных курсов и междисциплинарных программ, которые приводятся в блоках «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*» к каждому разделу программы по учебному предмету. Они характеризуют примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», ориентируют учителя на то, чтобы определить, какие уровни освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидают от выпускников. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения

и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.

В блоке «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания эта группа целей не отрабатывает со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данной ступени обучения.

В программе уделяется особое внимание формированию предметных знаний, которые должны стать инструментальными, позволяющими обучающимся пользоваться ими в процессе всего обучения. В ООП четко прописаны виды деятельности обучающихся, необходимые для реализации программы.

В ООП детально разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» приводится:

1) описание организации и содержания: а) промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; б) итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся; в) оценки проектной деятельности обучающихся;

- 2) адаптация инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне в целях организации:
 - а) оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля;
 - б) промежуточной аттестации (системы внутришкольного мониторинга);
 - в) итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- 3) адаптация модели и инструментария для организации стартовой диагностики;
- 4) адаптация модели и инструментария для оценки деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом в целях организации системы внутришкольного контроля.

В данном разделе описываются особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов; особенности оценки индивидуального проекта.

ООП школы содержит раздел «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений». Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

В ООП школы детально прописана система итоговой оценки выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; условия и средства формирования универсальных учебных действий;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

В содержательный раздел ООП включена просветительская работа с родителями (законными представителями), которая включает

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;

- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

В данный раздел ООП включен мониторинг эффективности реализации гимназией программы воспитания и социализации обучающихся, который представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации школой Программы воспитания и социализации обучающихся. Подробно изложен методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся. Разработаны критерии эффективности реализации воспитательной и развивающей программы

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении ООП.

Программы коррекционной работы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными. Программа коррекционной работы основного общего образования направлена на обеспечение

- условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

Организационный раздел ООП содержит учебный план основного общего образования. Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В данном разделе ООП изложена система условий реализации основной образовательной программы, которая включает

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП школы;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП школы разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Обучение ведется на русском языке.

Изучаемый **иностраный язык – английский**. Иностранный язык преподается со 2 класса. 2-4, 6-10 классы программа Биболевой В.П.; 5 Преподавание ведут два учителя первой квалификационной категории.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ осуществляют специалисты имеющие высшее образование – педагог-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для учащихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ – один класс-комплект, с ними работают 2 педагога, прошедшие курсы по программам работы с детьми с ОВЗ. Организовано льготное (бесплатное) школьное питание учащихся с ОВЗ за счет средств муниципального бюджета.

Основные направления воспитательной деятельности:

учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое и общение и досуг.

Цель: воспитание ученика, осознанно выстраивающего свою жизненную траекторию, соизмеряющего личные и общественные интересы.

Задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций, отвечающих интересам не только человека и общества.

2. Повышение культурного уровня каждого ученика.

3. Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование активной жизненной позиции.

Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с программой

развития школы «Среда сотрудничества и роста» на 2011-2015 годы, срок действия которой завершился в этом учебном году, планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. Воспитательная работа внутри классных коллективов организовывалась в соответствии с Возрастными воспитательными программами.

Дополнительные образовательные услуги в школе предоставлялись в соответствии с приказом по школе от 01.09.2015г. № 305 «Об организации дополнительного образования в школе на 2015-2016 учебный год».

Программы дополнительного образования учащихся были разработаны в соответствии с письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей».

В школе работали творческие объединения по трем направленностям: физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся.

Для организации свободного времени и развития творческих и физических способностей учащихся в 2015-2016 учебном году в школе работали 17 творческих объединений и спортивных секций (222 человека). В этом году открыт филиал Богородской музыкальной школы, успешно стартовала работа творческого объединения «Занимательная робототехника». Спасибо родителям 3 и 4 классов которые часто организуют экскурсионные поездки для детей.

Результаты работы творческих объединений

| Направленность программы | Название творческого объединения, руководитель | Результаты работы |
|---|--|---|
| 1. Программы физкультурно-спортивной направленности | 1. Секция по общей физической подготовке Бурдов Д.Ф. | Школьные спортивные соревнования: «Веселые старты», чемпионаты по пионер – болу, по мини-футболу. Районные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья» (2 семьи: Семьяновы (6 место), Зеленкины (2 место). |
| | 2. Секция по общей физической подготовке Бурдов Д.Ф. | Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские соревнования». |
| | 3. Секция по общей физической подготовке Бурдов Д.Ф. | Школьные чемпионаты по волейболу, баскетболу, настольному теннису. |
| | 4. Секция по общей физической подготовке Бурдов Д.Ф. | Победители районных соревнований по баскетболу в зачет спартакиады, команда девочек (14 учащихся). |
| | 5. Секция по баскетболу Бурдов Д.Ф. | Победители районных соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2001-2002 годов рождения в зачет спартакиады (10 учащихся) |

| | | |
|--|--|--|
| | 6. Секция по футболу Кузнецов П.Б. | рождения в зачет спартакиады (10 учащихся). Участники зональных соревнований по мини-футболу (7 учащихся). |
| 2. Программы социально-педагогической направленности | 1.«Моя малая Родина», Саванина Л.Г. | Участники районного этапа областного конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» (2 учащихся). Муниципальный этап конкурса научно-творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на тему: «Правовая грамотность школьников как фактор становления гражданского общества в России» (2 учащихся). Участник районного этапа областного конкурса творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир"(1 учащийся). Участник районного этапа областного фестиваля семейного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста « Край родной Березополье» (1 семья). |
| | 2. «Слово», Зайцева И.И. | Районный этап областного конкурса «Разговор о правильном питании» (1 учащийся). Участие в предметной неделе по русскому языку и литературе. |
| | 3. «Юный журналист», Буслаева О.Н. | Выпуск детского приложения к ОМГ «Школяр» - «Родничок». (9 номеров) Участие в предметной неделе по русскому языку и литературе. Победители (диплом 1 степени) областного фестиваля школьных СМИ. Победители 3 степени в номинации «Лучшая газета сельской школы» межрегионального открытого творческого конкурса «Школа-пресс-2016». Дипломанты 2 степени всероссийского конкурса школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск». Призеры (3 место) в номинации «Начальники» всероссийского конкурса школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн – 2016». Дипломанты 2 степени всероссийского конкурса школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск». |
| | 4. «В царстве математики», Парфенова Ю.А. | Активное участие в предметной неделе по математике. Победитель школьного этапа и участница районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. |
| | 5.«Поиск», Кислова В.В. | 2 место в областном конкурсе музеев образовательных организаций Нижегородской области в номинации «Представители общеобразовательных организаций». Тематические экскурсии: «Откуда азбука пришла», «Защитники Отечества - наши выпускники», «Педагогические династии». II региональный Фестиваль воспитательных практик (участница). Участница районного |

| | |
|--|--|
| | конкурса по изготовлению и презентации народного костюма « Традиции, фантазия и творчество» (1 ученица) |
| 6. «Технологии и местное сообщество», Кузина О.В. | Активное участие в школьной выставке в рамках Публичного отчета образовательного учреждения. Организация работы интерактивной выставки «Пионер космоса – Ю.А.Гагарин». Участники финала районного конкурса по изготовлению и презентации народного костюма « Традиции, фантазия и творчество» (2 учащихся). Лауреаты районного фестиваля «Таланты земли Богородской» (2 учащихся). Победитель, призеры и участники районного этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» (9 учащихся). Участники районного научного общества учащихся «Малая академия» (2 учащихся). Участник районного этапа областного конкурса творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир"(1 учащийся) |
| 7. «Технологии и местное сообщество», Кузина О.В. | |
| 8. «Школяр» - TV, Андреев А.В. | Выпуск новостной программы «Телепеременка» (2 выпуска). Видеосъемка общешкольных и районных мероприятий. Участники районного этапа областного фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы выбираем жизнь» (3 учащихся). Создание рекламного видеоролика районного фотоконкурса «Осень в краю Березополье» (6 учащихся). Победитель районного конкурса детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы (1 учащийся). Победители II всероссийского фотоконкурса «Мой дом – Россия – 2015» (2 учащихся). |
| 9. «Юный корреспондент», Андреев А.В. | Выпуск ОМГ «Школяр» (10 номеров) Победители VIII Регионального фестиваля школьной прессы. Победители Всероссийского конкурса школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн-2016». Победители межрегионального открытого творческого конкурса «Школа-пресс-2016» в номинации «Лучшая газета сельской школы». Победитель всероссийского конкурса публицистических работ школьников и педагогов «День учителя» (1 учащийся). Участник районного конкурса творческих проектов «Лучший проект в области технология» (3 учащихся). Дипломант 2 степени всероссийского конкурса школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск». |
| 10. «Английский с интересом» Таланцева О.В. | Развитие разговорного английского языка. |

| | | |
|---|--|---|
| 3. Программа технической направленности | 1. «Занимательная робототехника» Яшнов Д.Е. | Победители районного этапа и участники областного этапа конкурса технического творчества «Время, вперед!» (12 человек). Активные участники второго районного фестиваля «Робофест – 2016». Организаторы и участники мастер-класса для родителей на общешкольном родительском собрании. |
|---|--|---|

3. Условия осуществления образовательных отношений

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы – шестидневка, 1 класс – пятидневка. Начало занятий в 8.15, продолжительность уроков 2-10 классы - 45 минут, 1 классы – 35 минут, в классе для учащихся с ОВЗ – 40 минут, во 2-10 классах 4 перемены – по 20 минут (после 1,2,3,4 уроков), 1 перемена – 10 минут (после 5 урока), в 1 классах - перемена 20 минут (после 1 и 3 уроков), по 15 минут (после 2 и 4 уроков).

Во второй половине дня работают 3 группы продленного дня для учащихся начальной школы: 1 группа – для учащихся 1аб классов, 2 группа – для учащихся 2-4аб классов, 3 группа – для учащихся 2-5аб классов. Индивидуальные консультации, факультативные занятия, кружки дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 45 минут после последнего урока. До 17.00 работает кабинет информатики, библиотека и спортивный зал.

Учебно - материальная база характеризуется следующими показателями: общая площадь всех помещений школы – 2517 кв.м., число классных комнат – 31 (их площадь – 1960 кв.м). В школе имеются 9 учебных кабинетов, 7 классных комнат для начальной школы, 2 мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда) – в них 40 мест, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет социально-педагогической службы, библиотека, кабинет педагога-психолога, столовая. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями контролирующих органов, а учебные кабинеты - в соответствии с ФГОС

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, летом 2016 года планируется капитальный ремонт. На пришкольной территории имеется площадка для подвижных игр, футбольное поле. Для удовлетворения биологической потребности в движении, учитывая имеющиеся возможности и ресурсы школы, в учебный план в 1-10 классах был введен 3-й час физической культуры. 100,0% учащихся получили возможность увеличить свою двигательную активность в течение учебной недели.

Помещение школьной библиотеки оборудовано современной мебелью и составляет 36 кв. метров. Отдельно имеется книгохранилище. Общий фонд

библиотеки насчитывает 7026 экземпляров, их них школьных учебников 4911 экземпляров, учебно-методической литературы 592 экземпляра, последние три года фонды пополняются периодикой – журналов 652 экземпляра. Школьная библиотека имеет 2 стационарных компьютера, принтер, ксерокс, создана медиатека, использует электронные ресурсы известных библиотек.

Летняя занятость учащихся

Всего учащихся в ОО, старше 14 лет – 104 человека

| Организованные формы | Количество детей | | |
|--|------------------|------------|------------|
| | Июнь | Июль | Август |
| 1. Оздоровительные центры/лагеря | | | |
| Загородные | - | - | - |
| С дневным пребыванием | - | - | - |
| Профильные | - | - | 1 |
| 2. Санатории | - | - | - |
| 3. Турбазы | | | |
| Пансионаты | 15 | 18 | 14 |
| 4. Отдых и оздоровление с родителями | 58 | 63 | 84 |
| 5. Прогулочные группы | - | - | - |
| 6. Походы, экскурсии | - | - | - |
| 7. Спортивные отряды по месту жительства | - | - | - |
| 8. Участие в проекте «Дворовая практика» | - | - | - |
| 9. ЛТО | - | - | - |
| 10. Трудоустроены на летний период: | | | |
| -индивидуально | 4 | 6 | 5 |
| - через службу занятости населения | - | - | - |
| 11. Прочие | | | |
| - сдача ОГЭ | 27 | - | - |
| - поступление в учебные заведения | - | 17 | - |
| ИТОГО: | 104 | 104 | 104 |

Лагерь с дневным пребыванием "Солнышко"-2016 занял 2 место в районном конкурсе лагерей с дневным пребыванием по состоянию противопожарной безопасности.

Возраст детей -7-11 лет

Срок реализации - 1 смена (1-21 июня)

Количество участников смены – 30 чел.



Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности

с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Пропаганда здорового образа жизни и правил здорового питания;
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка;
6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Спортивно- оздоровительный модуль;
2. Общекультурный модуль;
3. Общеинтеллектуальный модуль;
4. Духовно - нравственный модуль;
5. Социальный модуль.

Ожидаемые результаты программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой , трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;

- личностный рост участников смены.

Методическое обеспечение:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия;
- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром;
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- рисование: сюжетов, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления;
- спортивные мероприятия - проводятся для физического развития, снятия усталости, напряжения;
- музыкальные занятия, конкурсы - для развития эстетического вкуса.

Характеристика ИТ- структуры школы

Традиционно информатизация системы образования одно из приоритетных направлений развития нашей школы.

| Показатель | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Мультимедиа проекторы | 18 | 18 | 19 |
| Интерактивные доски | 6 | 8 | 9 |
| Документ-камеры | 2 | 2 | 2 |
| Цифровые лаборатории | | 4 | 4 |
| Конструкторы Робототехники | | | 3 |
| Smart TV | | | 1 |

Все пространство школы охвачено доступом к сети Интернет, все компьютеры (72 шт.) объединены в школьную локальную сеть. Обслуживание всей медийной техники ведет инженер-программист (1 ставка).

За отчетный период обновилось оборудование в кабинете химии, физики, кабинете 1а класса. Сегодня наша школа занимает 15 строчку в областном рейтинге информатизации образования. Все педагоги активно работают в проекте «Дневник.ру».

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Приказом по школе назначен ответственный за обеспечение безопасности перевозок школьным транспортом, прошедший своевременно курсовую подготовку – Зеленков А.Г. преподаватель-организатор ОБЖ.

В распоряжении школы имеется два школьных автобуса ПАЗ 32053-70 гос. № М 198 КР 2013 г.в. и ПАЗ 32053-70 гос. № У 248 ВУ 2007 г.в. Общая протяженность маршрутов составляет 95 км. Осуществляется подвоз учащихся из отдаленных населенных пунктов -79 человек. Оба автобуса оборудованы 22 пассажирскими местами. Количество учащихся по населенным пунктам охваченных подвозом: д. Инютино – 22 чел., д. Пруды и Лисьи Ямки – 10 чел., Букино и Чаглово – 17 чел., Гремячки – 9 чел., Усадьба «Каменки» и улица Никольская – 21 чел. Данный вид перевозок имеет все необходимые согласования и пакет нормативно-правовой документации. Подвоз детей осуществляется под присмотром сопровождающих-учителей. Водители своевременно проходят все процедуры допуска к перевозкам детей (все виды инструктажей, ежегодное обучение, предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры). Техническое обслуживание автобусов осуществляется по договору ПАП г. Богородска.

Маршруты движения согласованы с органами ГИБДД г. Богородска. Школьные автобусы отвечают всем необходимым требованиям безопасности, а именно соответствуют ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101). При организации перевозок руководствуемся Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013г. № 1177 « Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 23.06.2014 года № 579), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О

мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения»,», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором).

Питание учащихся организовано в школьной столовой, оснащенной всем необходимым оборудованием. Питание осуществляет по договору ООО «Школьное питание» г. Богородска. Штат сотрудников укомплектован специалистами имеющими профессиональный и медицинский допуск к данным работам.

Показатели питания учащихся за 3 учебных года

| <i>Классы</i> | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1-4 классы | 87% | 90% | 89% |
| 5-9 классы | 77% | 75% | 84% |
| 10-11 классы | 69% | 42% | 33% |
| Итого по школе: | 78% | 79% | 82% |

Медицинское обслуживание учащихся проводит по договору ЦРБ г.Богородска. Работает медицинский кабинет имеющий соответствующую лицензию. Непосредственное медицинское обслуживание проводит медицинская сестра из штата работников ЦРБ на 0.5 ставки.

Для **обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе** реализуется план комплексной безопасности школы. Отсутствуют предписания органов государственного контроля.

- На договорной основе ведется обслуживание всех систем жизнеобеспечения здания школы.
- Введена в действие кнопка экстренного вызова полиции (КВЭП).
- Реконструирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Введен в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» - система передачи извещений о пожаре.
- Школьные автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС.
- Силами работников школы обеспечивается пропускной режим во время образовательного процесса.

В истекшем учебном году установлена система видеонаблюдения за пришкольной территорией и установлены 2 камеры видеонаблюдения в коридорах школы за счет средств бюджета администрации Богородского муниципального района Нижегородской области. Это способствовало значительному повышению уровня безопасного пребывания учащихся в школе. Охрана здания школы в ночное время осуществляется двумя

сторожами, работающими посменно. В дневное время силами административно-технического персонала.

На основании приказа по школе от 09.07.2015 г №3261 «Об обеспечении пожарной безопасности», согласно утвержденному графику проведения ежемесячных тренировочных эвакуаций учащихся и персонала школы в школе были проведены все заявленные тренировочные эвакуации. Грубых замечаний в ходе тренировок не выявлено, с поставленной задачей персонал и учащиеся справлялись удовлетворительно.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

Число детей в классе для учащихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) в школе – 9 чел. (4 класс – 3 чел., 6 класс – 1 чел., 7 класс – 2 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 2 чел.), из них – 2 детей-инвалидов. Число детей-инвалидов в общеобразовательных классах – 5: 1 класс – 1 чел., 2 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.

Для учащихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ – один класс – 7б, с ними работают 2 педагога, прошедшие курсы по программам работы с детьми с ОВЗ, также работают учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог.

Для 4 учащихся школы (2,5,7 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по медицинским показаниям. Для 1 учащегося школы (7 класс) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по социально-педагогическим показаниям.

Кадровый состав школы.

Образовательный процесс в этом учебном году осуществляют 28 педагогических работников, (4 находятся в отпуске по уходу за детьми):

- 3 – администрация (директор, 2 заместителя директора),
- 1 – социальный педагог,
- 1 – преподаватель-организатор ОБЖ.
- 1 – заведующий библиотекой (внутренний совместитель),
- 1 – педагог-психолог.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 секретарь, 1 инженер-программист.

Обслуживающий персонал – 1 заведующий хозяйством, 1 гардеробщик, 2 сторожа, 1 дворник, 2 водителя, 4 уборщика, работающих по договору №12 от 01.01.2016г. с МБУ «Центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений» на оказание услуг по уборке помещений, 3 работника столовой по дополнительному соглашению от 15.08.2015г. к договору от 03.09.2013г. с ООО «Школьное питание» на оказание услуг по организации питания.

Количество награжденных ведомственными наградами:

- 2 человека (7,0%) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»,
- 1 человек (4,0%) - «Почетный работник общего образования РФ»,
- 5 человек (18,0%) награждены Почетной грамотой Минобразования и науки РФ,
- 9 человек (32,0%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Победители приоритетного национального проекта «Образование»: Балашова Г.Н., учитель математики (2007г.), Кузнецова Е.Е., учитель ИЗО (2008г.), Кузина О.В., учитель начальных классов (2009г.). Малышева Т.А., учитель истории (2008г.), Кузина О.В., учитель начальных классов (2009г.), получили грант губернатора.

Численность педагогического коллектива:

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 29/(2 декр.) чел. | 27/ (4 декр.) чел. | 28/4 (декр.) чел. |

Образовательный уровень педагогических кадров:

| Учебный год | Высшее | Среднее специальное | Среднее общее |
|-------------|-----------------|---------------------|---------------|
| 2013-2014 | 25 чел. – 86,0% | 4 чел. – 14,0% | 0 чел. – 0% |
| 2014-2015 | 23 чел. – 85,0% | 4 чел. – 15,0% | 0 чел. – 0% |
| 2015-2016 | 22 чел. – 79,0% | 5 чел. – 17,0% | 1 чел. – 4,0% |

Квалификационный уровень педагогов

| Учебный год / Количество педагогов | Высшая кв.категория | 1 кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории по причине отсутствия стажа работы |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 2014 – 2015/27 | 4 (15%) | 18 (67%) | 2 (7%) | 3 (11%) |
| 2015 – 2016/27 | 4 (15%) | 18 (67%) | 0 | 6 (22%) |

Все педагоги своевременно проходят процедуру повышения квалификации, согласно законодательства РФ – 1 раз в три года - в ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования. С этого года широко используется дистанционная форма обучения. У всех педагогов образование соответствует должности согласно Единого квалификационного справочника.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2016 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 27 выпускников 9 класса (основного общего образования), 11 класс отсутствует. Два выпускника 9 класса для учащихся с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2016 г.

Русский язык учитель – Зайцева Г.Н., 1 квалификационная категория

Экзамен сдавали 27 учащихся. Все учащиеся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена. Экзамен состоял из трех частей – сжатого изложения, теста и сочинения. Важным критерием является критерий грамотности при выполнении работы. Работы в таком формате выполнялись учащимися в течение года как плановые, так и административные.

Результаты экзамена

| класс | Общий балл за работу | Критерий грамотности | Экзаменационная оценка | Подтверждение результат |
|-------|----------------------|----------------------|------------------------|---|
| 9 | 27,6 | 4,4 | 3,6 | 63% Улучшили результат – 22% Ухудшили результат – 15% |

Все учащиеся справились с работой.

Сравнение результатов экзамена по школе за три года.

| | Годовая отметка по предмету | Экз. оценка | Подтверждение, % | баллы | % качества |
|---|-----------------------------|-------------|------------------|-------|------------|
| 2013-2014 учебный год | 3,5 | 3,9 | 67 | 31,2 | 58 |
| 2014-2015 учебный год | 3,4 | 3,8 | 55 | 28 | 60 |
| 2015-2016 учебный год | 3,5 | 3,6 | 63 | 27,6 | 52 |
| Районные показатели 2015-2016 учебного года | - | 3,76 | - | 28 | 56,8 |

Процент качества выполнения работы – 52, небольшое падение по сравнению с прошлым годом. Подтверждение оценок выросло по сравнению с прошлым годом. Показатели экзаменационная отметка и процент качества ниже чем районные показатели.

Математика, учитель Малосеева Т.Н., 1 квалификационная категория

Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке знаний на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне. В течение года учащиеся 9 класса неоднократно писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена. Организационно, предметно и психологически были готовы к проведению экзамена. В течение года происходила смена учителя предметника.

Количество учащихся выполнявших работу - 27. Все учащиеся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена.

| № | Название показателя | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|----|---|-----------------------|----------|----------|
| 1. | Средний общий балл | 17,5 | 16,3 | 20 |
| 2. | Средний балл по модулю «Алгебра» | 12,4 | 11,3 | 13,9 |
| 3. | Средний балл по модулю «Геометрия» | 5,2 | 5 | 6,2 |
| 4. | Максимальный балл за работу в целом (из 32) Минимальный балл за работу в целом | 33 балла 12 баллов | 28 8 | 32 12 |
| 5. | Максимальный балл по модулю «Алгебра» (из 20) Минимальный балл по модулю «Алгебра» | 22 балла 8 баллов | 16 6 | 20 9 |
| 6. | Максимальный балл по модулю «Геометрия» (из 12) Минимальный балл по модулю «Геометрия» | 11 баллов 3 балла | 8 2 | 10 3 |

| | | | | |
|-----|---|-----|------|-----|
| 7. | Средняя экзаменационная отметка за работу | 3,7 | 3,67 | 4,1 |
| 8. | Средняя экзаменационная отметка по модулю «Алгебра» | 3,8 | 3,7 | 4 |
| 9. | Средняя экзаменационная отметка по модулю «Геометрия» | 3,7 | 3,67 | 4,1 |
| 10. | Подтвердили годовую отметку по алгебре | 58% | 67 | 63 |
| | Улучшили результат | 42% | 26,7 | 37 |
| | Написали хуже | 0% | 6,3 | 0 |
| 11. | Подтвердили годовую отметку по геометрии | 71% | 67 | 48 |
| | Улучшили результат | 29% | 30 | 52 |
| | Написали хуже | 0% | 3 | 0 |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике.

Подтверждение оценок по алгебре 63%, по геометрии 48%. Средний балл выполнения работы повысился по сравнению с прошлым годом.

Сравнение школьных и районных показателей

2016 год

Математика

| | Общий балл | Сумма баллов по модулю "Алгебра" | Сумма баллов по модулю "Геометрия" | Экзаменационная отметка | | |
|-----------------|------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | за экзам. работу в целом | по модулю «Алгебра» | по модулю «Геометрия» |
| Каменская школа | 20,04 | 13,85 | 6,19 | 4,15 | 4,04 | 4,11 |
| Район | 19,23 | 13,41 | 5,82 | 4,07 | 4,03 | 3,95 |

Показатели школы выше районных показателей.

Предметы по выбору учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ впервые. Выбор учащихся 9 класса

Обществознание – 21

Химия – 1

Информатика и ИКТ – 3

Английский язык -2

Биология – 7

История -4

География – 7

Физика -9

Обществознание, учитель Малышев А.Н., 1 квалификационная категория

В течение года учащиеся 9 класса дважды писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена по обществознанию в полном объеме. Ежеурочно отрабатывали вопросы по подготовке к ГИА. Организационно и психологически были готовы к проведению экзамена. Но предметная готовность была на низком уровне в начале года, на удовлетворительном уровне в конце учебного года. Некоторые учащиеся не справлялись с работами в течение года. Для них проводились индивидуальные занятия и консультации. Количество сдававших экзамен – 21 учащихся.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|----------|
| 1. | Средний общий балл | 27,6 |
| 2 | Максимально возможный балл | 39 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 15 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 35 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 23 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 3,5 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 10 учащихся 48% |
| 9 | Улучшили результат | 11 учащихся 52% |
| 10 | Ухудшили результат | 0 |

Все учащиеся справились с экзаменационной работой.

Сравнение школьных и районных показателей

2016 Обществознание

| | средний балл | средняя экзамен. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-------|--------------|--------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Школа | 27,62 | 4,00 | 19 | 21 | 90,5 |
| Район | 28,42 | 3,97 | 276 | 351 | 78,6 |

По средней экзаменационной отметке и проценту качества выполнения работы школьные показатели выше районных. Немного ниже показатели среднего балла выполнения работы.

Химия, учитель Ручина С.А., 1 квалификационная категория

В течение года учащиеся 9 класса писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена по химии в полном объеме. Ежеурочно отработывали вопросы по подготовке к ГИА. Выбор учащейся химии для сдачи ОГЭ ранний. Количество сдававших экзамен – 1 учащийся. Организационно, предметно и психологически учащаяся готова к экзамену. Высокий уровень мотивации, большая самоподготовка, индивидуальные консультации.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|--------------------|
| 1. | Средний общий балл | 32 |
| 2 | Максимально возможный балл | 34 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 9 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 32 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 32 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 5 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 5 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 1 учащихся 100% |
| 9 | Улучшили результат | 0 |
| 10 | Ухудшили результат | 0 |

Школьные показатели выше районных.

Биология, учитель Ручина С.А., 1 квалификационная категория

Выбор учащихся биологии для сдачи ОГЭ ранний. Количество сдававших экзамен – 7 учащихся. Организационно, предметно и психологически готовы к экзамену.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|----------|
| 1. | Средний общий балл | 33,9 |
| 2 | Максимально возможный балл | 46 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 13 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 41 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 25 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 3,7 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4,1 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 4 учащихся 57 % |
| 9 | Улучшили результат | 3 учащихся 43 % |
| 10 | Ухудшили результат | 0 |

2016 Биология

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Каменская школа | 33,86 | 4,14 | 6 | 7 | 85,7 |
| Район | 31,70 | 4,12 | 113 | 135 | 83,7 |

Школьные показатели выше районных.

История, учитель Малышев А.Н., 1 квалификационная категория

В течение года учащиеся 9 класса дважды писали диагностические работы в формате основного государственного экзамена по истории в полном объеме. Ежеурочно отработывали вопросы по подготовке к ГИА. Организационно и психологически были готовы к проведению экзамена. Некоторые учащиеся не справлялись с работами в течение года. Для них проводились индивидуальные занятия и консультации. Количество сдававших экзамен – 4 учащихся.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|--------------------|
| 1. | Средний общий балл | 37 |
| 2 | Максимально возможный балл | 44 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 13 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 40 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 29 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 4 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4,8 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 1 учащийся 25% |
| 9 | Улучшили результат | 3 учащихся 75 % |
| 10 | Ухудшили результат | 0 |

Все учащиеся справились с экзаменационной работой.

Сравнение школьных и районных показателей

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Каменская школа | 37,00 | 5,00 | 4 | 4 | 100 |
| Район | 35,64 | 4,64 | 28 | 28 | 100 |

По средней экзаменационной отметке и среднему баллу выполнения работы школьные показатели выше районных. Все учащиеся справились на 4 и 5.

Информатика и ИКТ, учитель Андреев А.В., без категории

Выбор учащимися информатики и ИКТ для сдачи ОГЭ ранний, но менялся в течение первого полугодия. Количество сдававших экзамен – 3 учащихся. Организационно, предметно и психологически учащиеся были готовы к экзамену. Экзаменационная работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и

12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Экзамен проводился в два этапа. На первом этапе учащиеся выполняли тестовую часть работы, на втором этапе работали за компьютерами, результаты записывались на диск. Наибольшее затруднение вызвала при подготовке и выполнении вторая часть. Все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой. Организационно были готовы к выполнению практической части (отработали на уроках и дополнительных занятиях).

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|--------------------|
| 1. | Средний общий балл | 19 |
| 2 | Максимально возможный балл | 22 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 5 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 22 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 16 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 4,3 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4,7 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 2 учащихся 66% |
| 9 | Улучшили результат | 0 |
| 10 | Ухудшили результат | 1 учащийся 33 % |

Предметный анализ будет проведен педагогом в августе 2016 года. Из статистического анализа видно отличное выполнение работы. Учащиеся набрали высокие балла, выполнив много заданий 1 и 2 частей работы.

2016 Информатика и ИКТ

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Каменская школа | 19,00 | 4,67 | 3 | 3 | 100,0 |
| Район | 16,17 | 4,21 | 80 | 94 | 85,1 |

Школьные показатели выше районных.

География, учитель Малышев А.Н., 1 квалификационная категория

Количество сдававших экзамен – 7 учащихся. Предметно - самая слабая группа. Все учащиеся имеют годовую отметку «3». Предметная готовность перед экзаменами слабая. Много слабомотивированных учащихся, слабая самостоятельная подготовка к экзамену. Большая часть подготовки – работа на уроке и дополнительных занятиях в школе.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|-------------------|
| 1. | Средний общий балл | 25,3 |
| 2 | Максимально возможный балл | 32 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 12 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 28 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 24 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 3 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4,3 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 0 учащихся 0 % |

| | | |
|----|--------------------|--------------------|
| 9 | Улучшили результат | 7 учащихся 100% |
| 10 | Ухудшили результат | 0 |

Сравнение школьных и районных показателей.

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Каменская школа | 25,29 | 4,29 | 6 | 6 | 100 |
| Район | 26,24 | 4,49 | 195 | 206 | 94,7 |

Физика, учитель Козлова Н.В., 1 квалификационная категория

Количество сдававших экзамен – 7 учащихся. Экзамен проходит в 2 этапа – тестовая часть и практическая часть. Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор). Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование. Особая подготовка проведена к практическому заданию 23. С учащимися отработаны все перечни лабораторного оборудования, решены возможные задания для них. Организационно и психологически все и были готовы к экзамену. По предметной готовности учащиеся разного уровня – отличный, хороший, удовлетворительный.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|----------------------|
| 1. | Средний общий балл | 31,6 |
| 2 | Максимально возможный балл | 40 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 10 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 39 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 25 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 3,8 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4,6 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 1 учащийся 11,1% |
| 9 | Улучшили результат | 7 учащихся, 78% |
| 10 | Ухудшили результат | 1 учащийся 11,1 % |

Сравнение школьных и районных показателей

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ | % качества |
|-------------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Каменская школа | 31,56 | 4,56 | 9 | 9 | 100 |
| Район 2016 | 27,55 | 4,24 | 77 | 88 | 87,5 |

Школьные результаты выше районных.

Английский язык, учитель Пупышева Н.В., без категории, Таланцева О.В. 1 квалификационная категория

Количество сдававших экзамен – 2 учащихся. Предметно сильная группа. Годовая отметка «5» у всех учащихся, выбравших английский язык в качестве экзамена. (самостоятельная работа учащегося вне школы, активная работа на уроке и при выполнении домашнего задания). Психологически и организационно готовы хорошо. Учащимся была отработана процедура экзамена. Структура письменного экзамена включила в себя такие составные части: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. Максимальная сумма баллов за письменную часть – 55. Устная составляющая ОГЭ содержит три задания: чтение вслух, ответ на шесть предложенных вопросов, описание фотографии согласно предложенному плану. Максимальное количество баллов за устную часть – 15. Задания устной части выдаются ученику последовательно, после того, как он ответит на предыдущее. По организации один из самых сложных экзаменов.

| № | Название показателя | 2016 год |
|----|---|-------------------|
| 1. | Средний общий балл | 49 |
| 2 | Максимально возможный балл | 70 |
| 3 | Минимальное количество баллов ОГЭ подтверждающее освоение программы | 22 |
| 4 | Максимальный балл по классу | 69 |
| 5 | Минимальный балл по классу | 29 |
| 6 | Средняя годовая оценка по классу | 5 |
| 7 | Средняя экзаменационная отметка за работу | 4 |
| 8 | Подтвердили годовую отметку | 1 учащихся 50% |
| 9 | Улучшили результат | 0 |
| 10 | Ухудшили результат | 1 учащихся 50% |

Сравнение школьных и районных результатов

| | средний балл | средняя экзам. отметка | кол-во "4" и "5" | кол-во участников ОГЭ |
|-------------------|--------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Каменская школа | 49,00 | 4,00 | 1 | 2 |
| Район 2016 | 51,79 | 4,05 | 12 | 19 |

Школьные показатели ниже районных результатов.

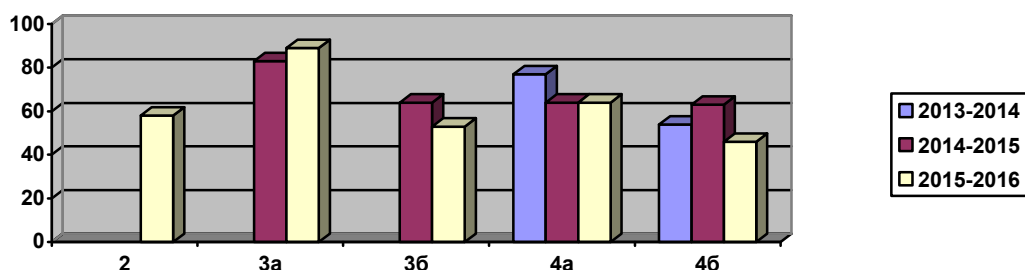
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Начальное общее образование.

Сравнение школьных показателей с районными показателями по итогам успеваемости учащихся начального общего образования.

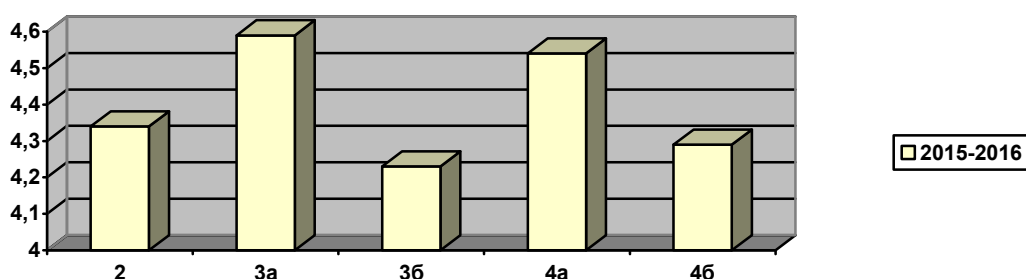
| | Обучающихся на «5» | Обучающихся с одной «4» | Обучающихся на 4 и 5 | Обуч с одной «3» | КО фактически обуч на 4 и 5 | Успеваемость СО |
|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|
| Школьные 2015-2016 | 11,14 % | 0 % | 35,06 | 0% | 63,04% | 100% |
| Школьные 2014-2015 | 11,83 % | 0 % | 36,61% | 0% | 63,44% | 100% |
| Районные | 15,5 | 2,3 | 49,4 | 4,2 | 63,7 | 99,6 |

Сравнение качества знаний за три года



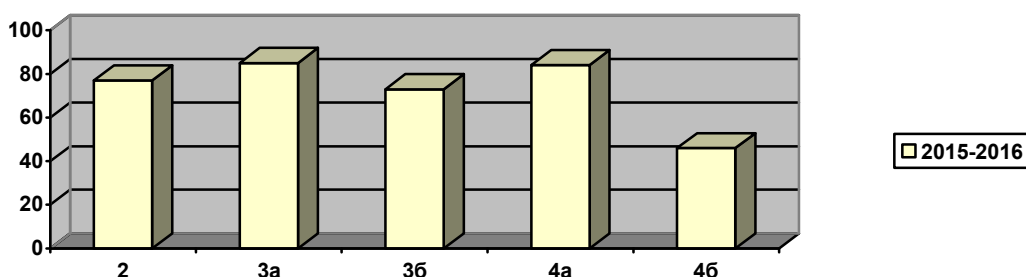
Наибольшее качество знаний по классу в 3 а классе (Кузина О.В.), высокие показатели в течении нескольких лет, стабильные показатели в течение двух лет в 4 а класс (Парфенова Ю.А.), нестабильная ситуация в 3 б (Буслаева О.Н.) усложнение материала и 4 б классах (Новикова Е.Н.) класс изменялся в списочном составе, менялся учитель.

Сравнение по среднему баллу учащихся 2-4 классов



Средний балл выше во всех классах. Самый высокий балл в 3 а классе 4,6 баллов, самый низкий в 3 б классе 4,23 балла.

Сравнение по СОУ (степени обученности) учащихся 2-4 классов



СОУ показывает степень обученности класса в целом. Низкой степени обученности в начальной школе нет. 2, 3а, 3б, 4 а классы с высокой степенью обученности. 4 б класс средняя степень обученности. Необходимо обратить особое внимание на учащихся 4 б класса при переходе в 5 класс.

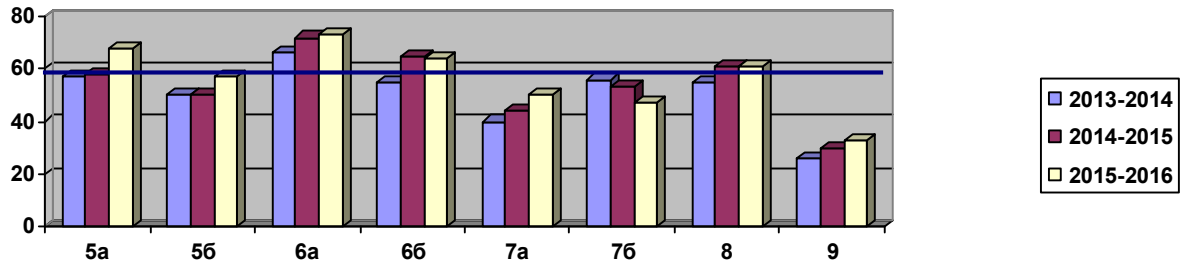
Основное общее образование

Сравнение показателей района и школьных показателей основного общего образования по итогам 2015-2016 учебного года

| | Количество обучающихся на «5», % | Количество обучающихся с одной «4», % | Количество обуч на 4 и 5, % | Кол обуч с одной «3»,% | КО фактически обуч на 4 и 5, % | Успеваемость СО, % |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Школьные | 16,68 | 0 | 41,05 | 0 | 57,5 | 100 |

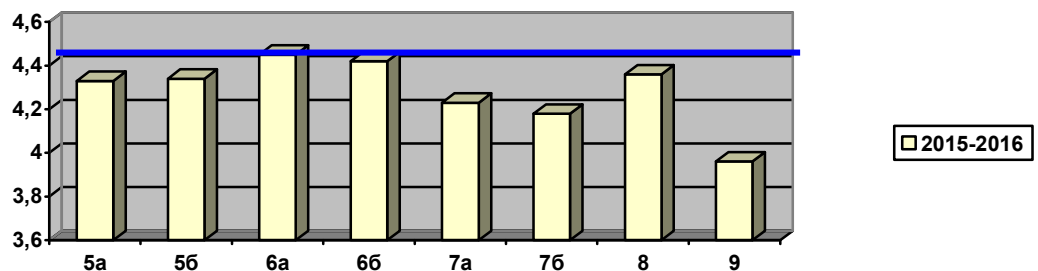
| | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|------|------|-------|------|
| 2015-2016 | | | | | | |
| Школьные 2014-2015 | 14,57 | 0 | 40,3 | 0,66 | 45,7 | 100 |
| Районные | 7,6 | 1 | 33,2 | 5,1 | 40,76 | 99,1 |

Сравнение качества ООО за три года



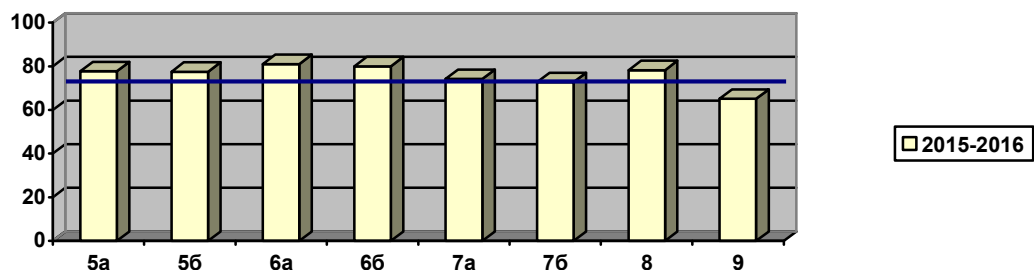
Из диаграммы видно, снижение качества знаний в 7б, в остальных классах повышение. Причина повышения – вновь прибывшие учащиеся хорошисты и отличники, педагогический коллектив целенаправленно работает над повышением качества знаний в течение нескольких лет. Но из диаграммы видно, что происходит изменение качества при переходе из начальной школы в 5 класс, что говорит о недостаточной работе по преемственности между начальной и основной школой и необъективности оценивания педагогами.

Сравнение по среднему баллу учащихся 5-9 классов



Средний балл в 5-9 классах по школе 4,28. Ниже среднего балла 7а, 7б, 9 класс. Самый высокий балл в 6 а классе 4,45 баллов, самый низкий в 9 классе 3,96 балла.

Сравнение по СОУ (степени обученности) учащихся 5-9 классов



СОУ показывает степень обученности класса в целом. Средняя степень обученности по школе в 5-9 классе 75,61. Самая высокая в 6а классе, самая низкая в 9 классе. Низкой степени обученности нет. 5а, 5б, 6а, 6б, 8 классы с высокой степенью обученности. 7а, 7б, 9 классы со средней степенью обученности. Обратите внимание педагогам на учебную мотивацию в 7 а и 7б классах.

Работа всего педагогического коллектива, методическая работа дала возможность добиться повышения качества знаний и снижения количества проблемных компонентов в качестве образования.

Мониторинг поступления выпускников в учреждения профессионального образования.

Одним из направлений работы школы по **социализации учащихся** является тесное взаимодействие с инспектором ОПДН ОМВД России по Богородскому муниципальному району. В соответствии с «Планом совместных профилактических мероприятий ОДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся Своевременно оказывается помощь семьям в отношении учащихся, склонных к противоправным действиям. Это дало положительный результат - последние два года учащихся нашей школы поставленных на учет в ОПДН нет.

Разрешение конфликтных ситуаций между подростками, между детьми и родителями, профилактические беседы, присутствие на массовых мероприятиях, пропаганда законопослушного поведения в среде несовершеннолетних – направления работы инспектора ОПДН в процессе взаимодействия со школой.

Ежеквартально в ОПДН для формирования и обновления банка данных подаются сведения о детях, уклоняющихся от учебы, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительным причинам, об отсутствии (наличии) происшествий криминального характера. Проводятся обследования жилищных условий детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, осуществляется правовая пропаганда.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди учащихся проведены профилактические беседы по следующим темам:

1. Шалость. Злонамеренный поступок (10 класс)
3. Употребление алкоголя – шаг в пропасть (8,9 класс)
4. Административная и уголовная ответственность (7-9 классы)
5. Правонарушение, преступление, проступок (7-9 классы)

Три семьи находятся в социально опасном положении. Все семьи неоднократно посещались, с последующим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий. Родителям разъяснены их права и обязанности в отношении воспитания и содержания детей.

На профилактическом внутришкольном учете стоит один учащийся, в прошлом году их было четверо. Ежегодно проводятся мероприятия в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы по следующим направлениям:

- контроль посещение занятий в школе (ежедневно), информация своевременно доводилась до родителей в устной и письменной форме;
- Беседы о правилах поведения в школе, общественных местах, правах и обязанностях несовершеннолетних;
- Просветительская работа с семьями подростков, с целью повышения ответственности родителей за воспитание детей.

Правонарушений и преступлений учащимися МБОУ «Каменская школа» в 2015-2016 учебном году не зафиксировано.

В результате профилактических мероприятий, проведенных совместно с инспектором ОПДН ОМВД России по Богородскому муниципальному району, контингент учащихся сохранен, все учащиеся переведены в следующий класс.

Достижения учащихся в конкурсах всех уровней. В соответствии с Планом-графиком взаимодействия Управления образования, ИМК с образовательными учреждениями района на 2015-2016, Планом-графиком реализации районного мегапроекта «Педагогика и сотрудничество» в 2015-2016 учебном году, приказом школы от 21.09.2015г. № 357 «Об участии в районном мегапроекте «Педагогика и сотрудничество» на 2015-2016 учебный год»; учащиеся, учителя и родители приняли участие в конкурсах различных уровней с целью-развитие творческих способностей учащихся.

Статистика участия в конкурсах всех уровней

| Учебный год | Количество конкурсов всех уровней | | | |
|-------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------|------------|
| | школьный | муниципальный | областной, региональный | российский |
| 2014-2015 | 37 | 48 | 20 | 3 |
| 2015-2016 | 45 | 54 | 23 | 6 |

Результативность участия в конкурсах всех уровней

| Учебный год | Количество учащихся и результативность участия в конкурсах | | | | | | | |
|-------------|--|------------|---------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | школьный | | муниципальный | | областной, региональный | | российский | |
| | участники | победители | участники | победители | участники | победители | участники | победители |
| 2014-2015 | 269 | 210 | 205 | 82 | 103 | 45 | 18 | 17 |
| 2015-2016 | 275 | 212 | 245 | 146 | 134 | 83 | 22 | 42 |

Особенно приятно отметить достижения следующих учащихся и учителей на всероссийском и региональном уровнях:

1. Андреев А.В. подготовил:

- победителей II Всероссийского фотоконкурса «Мой дом – Россия – 2015» (Андреев Георгий, ученик 10 класса, Андреева Анна, ученица 8 класса);

- победителя и лауреата Всероссийского фотоконкурса для школьников и педагогов «День учителя» (Контанистов Михаил, ученик 9 класса, Андреев Георгий, ученик 10 класса);

- победителя Всероссийского конкурса публицистических работ школьников и педагогов «День учителя» (Куштаева Кристина, ученица 10 класса).

2. Андреев А.В., Витушкин И.В., Бушлаева О.Н., подготовили:

- победителей Межрегионального открытого творческого конкурса «Школа-пресс-2016» «Школяр» и «Родничок» в номинации «Лучшая газета сельской школы (коллектив учащихся школьного мини-пресс-центра «Березополье»);
 - победителей VIII Регионального фестиваля школьных печатных изданий «Школяр» и «Родничок» (коллектив учащихся школьного мини-пресс-центра «Березополье»);
 - победителей Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн – 2016» «Школяр» - 1 место в номинации – «Школьная газета 4-8 полос», «Родничок» - 3 место в номинации – «Начальники» (коллектив учащихся школьного мини-пресс-центра «Березополье»);
 - победителей Всероссийского конкурса школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск» «Школяр» и «Родничок» (коллектив учащихся школьного мини-пресс-центра «Березополье»).
3. Груздева Е.Н. подготовила призеров IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (Сивачева Екатерина, ученица 10 класса, Абрамова Анастасия, ученица 10 класса, Денисова Екатерина, ученица 9 класса, Корчагина Анастасия, ученица 7б класса, Парфенов Данила, ученик 10 класса, Зайцев Тимур, ученик 8 класса, Замулина Ирина, ученица 10 класса).
4. Кузнецова Е.Е. подготовила победителя Областного конкурса творческих работ "Академия знаний" (Чугунова Анастасия, ученица 7а класса).
- в 2016-2017 учебном году следует продолжить работу, привлекая новых участников, как учащихся, так учителей и родителей.

Конкурсы педагогического мастерства

С целью повышения профессиональной компетентности учителей и повышения их профессионального мастерства в течение учебного года педагоги нашей школы принимали участие в ряде конкурсов.

Школьный уровень:

1. Конкурс методических разработок «Я иду на урок в 5 класс» – 9 учителей. Победитель Ручина С.А.

Районный уровень:

1. Муниципальный конкурс видеоуроков «Дистанционное обучение – обучение без границ». Участница Кузнецова Е.Е.
2. Районный конкурс педагогического мастерства «Метапредметный урок». Участница Пупышева Н.В.
3. Муниципальный конкурс «Лучший кабинет истории». Участник Малышев А.Н.
4. Муниципальный конкурс «Лучший кабинет русского языка». Участница Ларина Е.Г.
5. Муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога». Участник Андреев А.В.
6. Районный конкурс эссе молодых педагогов «Учить нельзя воспитывать». Участница Груздева Е.Н.
7. Районный спорт-конкурс инновационных проектов школьных библиотек «Выставочная деятельность школьных библиотек». 2 место Кузина О.В.
8. Районный конкурс «Самый классный классный!». Победитель в номинации «Внеклассное мероприятие» Буслаева О.Н., участница Парфенова Ю.А.
9. Районный этап областного конкурса руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI». Призер Куракина Т.В.
10. Районный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2016». 3 место Куракина Т.В.
11. Районная педагогическая конференция «Реализация ФГОС НОО: итоги, поиски, находки». Участники Кузина О.В., Кислова В.В., Саванина Л.Г., Парфенова Ю.А.

Областной уровень:

1. Областной конкурс музеев образовательных организаций Нижегородской области. 2 место Кислова В.В.
2. II региональный Фестиваль воспитательных практик. Призер Железова О.М., участники Зайцева И.И., Кислова В.В., Груздева Е.Н.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В соответствии с программой развития школы «Среда сотрудничества и роста на 2011-2015 гг.», программой «Мини-пресс-центр Березополье», планом работы в школе работает **детский издательский мини-пресс-центр «Березополье»**. Он занимается издательством двух газет: общешкольной многотиражной газеты (ОМГ) «Школяр» и приложения к ОМГ «Школяр» «Родничок».

Цель: ученик, владеющий навыками общения и получения и предоставления информации через работу в детском издательском мини-пресс-центре «Березополье».

Задачи мини-пресс-центра:

- создание условий для повышения речевой и письменной грамотности;
- расширение коммуникативных возможностей всех участников образовательного процесса;
- обогащение представления обучающихся об использовании компьютерных технологий в образовательном учреждении;
- предоставление новых возможностей общественности для ознакомления с деятельностью школы, где издательство – территория партнерства социума, открытость школы для партнерства.

Результативность участия в конкурсах

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|--|---|
| <p><u>ОМГ «Школяр»</u>: VII региональный конкурс школьной прессы – дипломант 3 степени в высшей лиге. Альманах «О школе с любовью» победители в номинации «Надежда земли Нижегородской». Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн» - победитель.</p> <p><u>приложение «Родничок»</u> : VII региональный конкурс школьной прессы – дипломант 3 степени в лиге «Мастера». Всероссийский конкурс</p> | <p><u>ОМГ «Школяр»</u>: VIII региональный конкурс школьной прессы – дипломант 1 степени. Межрегиональный открытый творческий конкурс «Школа-пресс-2016» - диплом победителя 3 степени в номинации «Лучшая газета сельской школы».</p> <p>Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн 2016» - 1 место в номинации – «Школьная газета 4-8 полос».</p> <p>Всероссийский конкурс публицистических работ школьников и педагогов «День учителя» - 1 место (1 учащийся).</p> <p>Всероссийский фотоконкурс для школьников и педагогов «День учителя» - два 2 места и 1 лауреат (3 учащихся).</p> <p>Всероссийский конкурс школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск» - 2 место.</p> <p>Фестиваль школьных СМИ – 2016, МГУ им. М.Ломоносова, факультет журналистики – участники.</p> <p>Районный конкурс юных журналистов «Берем слово» - 2</p> |

| | |
|--|---|
| школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн» - лауреат. | победителя (1 и 3 степени). <u>приложение «Родничок» :</u> VIII региональный конкурс школьной прессы – дипломант 1 степени. Межрегиональный открытый творческий конкурс «Школа-пресс-2016» - диплом победителя 3 степени в номинации «Лучшая газета сельской школы». Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн 2016» 3 место в номинации – «Начальники». Всероссийский конкурс школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск» - 2 место. |
|--|---|

Для работы школьного мини-пресс-центра «Березополье» в школе созданы все условия:

- работа творческих объединений системы дополнительного образования «Школяр»- TV, «Юный корреспондент» (рук. Андреев А.В.), «Юный журналист» (рук. Буслаева О.Н.)
- технические средства для печати школьных изданий;
- помещение школьного мини-пресс-центра.

Школьная телестудия «Школяр –TV» в течение учебного года выпустила два новостных выпуска «Телепеременка». Подготовила ролики для участия в районном этапе областного фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы выбираем жизнь», где стали участниками. Ролик, подготовленный для участия в районном конкурсе детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы, стал победителем. Кроме того, были подготовлены ролики для публичного отчета директора школы и Большой игры «Пионер космоса – Юрий Гагарин».

В сентябре 2015 года школьный мини-пресс-центр «Березополье» принимал гостей корреспондентов телеканала «Богородск ТВ». Их визит был связан с предложением создания рекламного видеоролика к районному фотоконкурсу «Осень в краю Березополье». Общение юных корреспондентов с профессионалами районного телевидения способствовала развитию коммуникативных способностей ребят.

В декабре 2015 года исполнилось 15 лет со Дня рождения ОМГ «Школяр». В начале февраля 2016 года состоялся праздник, посвященный этому мероприятию. Во время подготовки к празднику был выпущен специальный выпуск ОМГ «Школяр», посвященный этому событию. На его страницах разместили свои воспоминания лучшие корреспонденты газеты прошлых лет, редакторы, учителя, родители. Гости, пришедшие на праздник, поделились воспоминаниями о работе в родной газете и с удовольствием узнали о современной жизни любимой многотиражки.

Активные корреспонденты школьного мини-пресс-центра «Березополье» приняли участие в финальных мероприятиях Фестиваля школьных СМИ – 2016 МГУ им. М.В.Ломоносова в Москве, организованным факультетом журналистики. Участие в форуме такого высокого уровня бесспорно приятно и ответственно. Ребята получили возможность увидеть

уровень организации проведения праздника на уровне МГУ им. М.В.Ломоносова.

Расширению коммуникативных возможностей всех участников образовательного процесса способствовало общешкольное мероприятие Большая игра «Пионер космоса – Юрий Гагарин», посвященное 55 – летию первого полета в космос, в создании итогового продукта которой, специальных выпусков ОМГ «Школяр» и приложения «Родничок», были задействованы и дети, и учителя.

В конце учебного года главный редактор ОМГ «Школяр» Андреев А.В. принял участие в мероприятии, посвященном подведению итогов районного конкурса юных журналистов «Берем слово», организованного редакцией «Богородская газета». Приятно отметить, что среди 17 участников этого конкурса 9 учащихся из нашей школы. Две ученицы стали победителями 1 и 3 степеней.

Музей истории школы создан с целью: воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к истории своей школы. Работой музея руководит Кислова В.В., учитель начальных классов, руководитель творческого объединения «Поиск», в который входят учащиеся 2-4 классов. Музей нашей школы занял 2 место в Областном конкурсе музеев образовательных организаций Нижегородской области.

| 2015- 2016 учебный год | |
|------------------------|--|
| Наличие документов | - Свидетельство № 16085 от 3 марта 2015 г. о присвоении статуса «Музей истории школы»; - Положение о Музее истории школы; - инвентарная книга; - Программа творческого объединения «Поиск»; - Книга «Отзывов и предложений» |
| Количество экспонатов | 175 |
| Тематика экскурсий | «Школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» «Учителя-фронтовики» «Откуда азбука пришла» «Защитники Отечества - наши выпускники» «Педагогические династии» «Директора школы» «Защитники Отечества - наши выпускники» «Педагогические династии» «Ветераны педагогического труда». |

Участие семейных коллективов в конкурсах различных уровней.

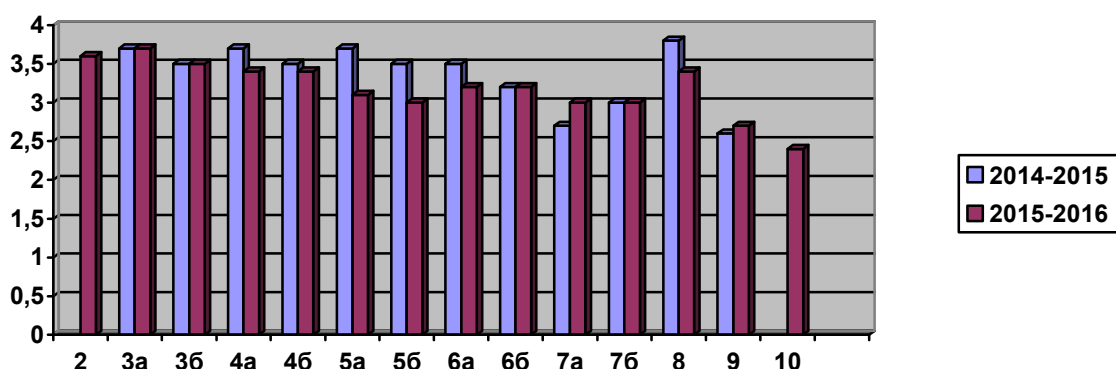
| Название конкурса | Фамилия семьи | Класс | Руководитель | Результат |
|--|---------------|-------|----------------|------------|
| Межрегиональный проект «Святой благоверный великий князь Александр Невский – слава, дух и мя России» | Блощицны | 7а | Кузнецова Е.Е. | - участник |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|
| Муниципальный этап конкурса научно-творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на тему: «Правовая грамотность школьников как фактор становления гражданского общества в России» | Дзюба Яргины | 1б 1б | Саванина Л.Г. | - участник |
| Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная спортивная семья» | Зеленкины Семьяновы | 3а 3а | Кузнецов П.Б. Бурдов Д.Ф. | - 2 место - 6 место |
| Районный конкурс по изготовлению и презентации народного костюма «Традиции, фантазия и творчество» | Семьяновы Панкратовы Головины Демидовы | 3а 3а 3а 1а | Кузина О.В. Кузина О.В. Кузина О.В. Кислова В.В. | - участники финала - участник - участник |
| Районный этап областного конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» | Яничкины Яргины Поляковы | 1а 1б 2 | Кислова В.В. Саванина Л.Г. Точилова Т.В. | - участник - участник - победитель |
| Муниципальный этап областного исторического краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны» | Кузнецовы Ерофеевы | 6б 7а | Ручина С.А. Кузнецова Е.Е. | - участник - победитель районного этапа, участница финального этапа |
| Районный этап областного конкурса творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир" | Яргины Блощицны | 1б 3а | Саванина Л.Г. Кузина О.В. | - участник - участник |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» | Блощицны Кузнецовы Суховы | 7а 3б 4а | Кузнецова Е.Е. Буслаева О.Н. Парфенова Ю.А. | - победитель - участник - призер |
| Районный этап областного фестиваля семейного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «Край родной Березополье» | Кривоноговы | 1б | Саванина Л.Г. | - участник |

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью

С целью определения степени удовлетворенности школьной жизнью была проведена диагностика учащихся 2-10 классов по методике Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью автор доцент Андреев А.А.

Результаты диагностики «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»



В диагностике принимали участие учащиеся 2 - 10 классов (кроме класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья). В сравнении с результатами прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

- высокая степень удовлетворенности во 2, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8 классах, в 7а и 9 классах произошел рост показателя степени удовлетворенности по сравнению с прошлым годом, в 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 8 классе произошло падение, 2 класс показал высокую степень удовлетворенности;

- средняя степень удовлетворенности в 9 и 10 классах;

- низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью не показал ни один классный коллектив;

- самый высокий показатель удовлетворенности в 3а классе – 3,7 балла (кл. руководитель Кузина О.В.), что соответствует высокой степени удовлетворенности, а самый низкий - в 10 классе - 2,4 балла (кл. руководитель Зеленков А.Г.) – это показатель средней степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

2. Качество образования

| Учебный год | Количество учащихся | отличники | Успевают на «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | % качества знаний |
|-------------|---------------------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------|
| 2013-2014 | 273 | 23 | 93 | 0 | 0 | 55 |
| 2014-2015 | 275 | 24 | 93 | 0 | 0 | 55.5 |
| 2015-2016 | 289/9 | 39 | 110 | 0 | 0 | 58.4 |

3. Работа в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО

Разработана основная образовательная программа основного общего образования (утверждена 30 августа 2015 года)

В условиях ФГОС второго поколения получают образование 111 учащихся 1-4 классов

и 34 ученика 5 классов

Проведено самообследование готовности школы к работе в условиях ФГОС НООО и ООО Оборудовано на достаточном уровне все учебные кабинеты школы (письмо Минобрнауки РФ от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11)

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности обучающихся.

С целью расширения дополнительных образовательных услуг открыт филиал Богородской музыкальной школы.

Все ученики за счет бюджетных средств полностью обеспечены учебниками

нового поколения.

Итоги реализации программы:

1. Рост качества знаний
2. Овладение учащимися не только предметными, но и метапредметными, личностными универсальными учебными действиями
3. Увеличение числа детей участвующих в проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время на уровне школы и района, рост числа победителей и призеров муниципального уровня
4. Эффективное использование материальной среды школы при организации учебной деятельности.
5. Вовлечение родителей в учебную деятельность на ступени начального образования

4. Участие в конкурсах

| Победители | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Учебный год | Районный уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень |
| 2013-2014 | 65 | 36 | 1 |
| 2014-2015 | 72 | 40 | 1 |
| 2015-2016 | 76 | 50 | 5 |

| Учебный год | Количество участников различных уровней | | | |
|--------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|
| | Районный | Областной | Всероссийский | Международный |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|------------|------------|-----------|----------|
| <i>2013-2014</i> | <i>190</i> | <i>98</i> | <i>3</i> | <i>1</i> |
| <i>2014-2015</i> | <i>205</i> | <i>103</i> | <i>5</i> | <i>1</i> |
| <i>2015-2016</i> | <i>212</i> | <i>110</i> | <i>14</i> | <i>-</i> |

Финансирование образовательного процесса

Школам России в целом уделяется большое внимание, а Богородский район один из лидеров Нижегородской области в плане финансирования образования.

Мы забыли, что такое учебники, купленные за родительские средства, что такое финансовая помощь родителей на нужды школы. Все затраты на содержание школы принимает на себя бюджет – районный, областной и федеральный.

Цифры говорят сами за себя. Ежегодно обновляется медийное оборудование, мебель. Финансируется питание учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивается подвоз учащихся.

Пожелания высказанные общественностью в 2015 году в адрес школы

- Совершенствовать условия безопасного нахождения учащихся в школе
- Школе активнее представлять победы учащихся и педагогов в конкурсах всех уровней.
- Обновление педагогического коллектива, постоянный профессиональный рост учителей.

В тексте публичного доклада показано внимание школы к решению этих вопросов.

Основные направления работы школы в 2016-2017 учебном году

- Поэтапное введение ФГОС. Совершенствование школьной нормативной базы.
- Совершенствование образовательных отношений с целью повышения качества образовательных услуг.
- Самосовершенствование педагогического коллектива
- Обеспечение открытости деятельности школы.
- Создание условий для введения физкультурно- спортивного комплекса ГТО.
- Начало реализации Программы развития Школы «Среда образовательных возможностей и технологий» до 2020г.

С уважением директор школы М.Е. Середнева