



**Министерство  
образования  
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,  
ГСП-58, 603950  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

05 МАЙ 2015

№ 316-01-100-1641/1600

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об использовании учебно-наглядных пособий в образовательной деятельности

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Руководителям государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Министерство образования Нижегородской области напоминает о том, что в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации должны использовать в образовательной деятельности учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 14.04.2016 №08-703) обращает внимание на то, что за последние двадцать лет в административно-территориальном устройстве Российской Федерации произошел ряд изменений.

В результате объединения возникли новые субъекты Российской Федерации:

- Читинская область и Агинский Бурятский автономный округ объединились в Забайкальский край (Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007г. №5-ФКЗ);

- Камчатская область и Корякский автономный округ объединились в Камчатский край (Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006г. №2-ФКЗ);

- Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ, Эвенкийский автономный округ и Красноярский край объединились в Красноярский край (Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005г. №6-ФКЗ);

- Пермская область и Коми-Пермяцкий автономный округ объединились в Пермский край (Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004г. №1-ФКЗ);

- Усть-Ордынский Бурятский автономный округ и Иркутская область объединились в Иркутскую область (Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006г. №6-ФКЗ).

В результате принятия в Российскую Федерацию Республики Крым образовались новые субъекты - Республика Крым и город федерального значения Севастополь (Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ).

С 1996 года по настоящее время изменены наименования субъектов:

- Республика Ингушетия и Республика Северная Осетия (Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996г. №20);

- Республика Калмыкия (Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996г. №173);

- Чувашская Республика - Чувашия (Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001г. №679);

- Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003г. №841).

В этой связи, содержание приобретаемых образовательными организациями при реализации рабочих программ учебных предметов "История" и "География" карт, атласов и других учебно-наглядных пособий должно соответствовать актуальному административно-территориальному устройству Российской Федерации, а также содержать правильные наименования субъектов Российской Федерации.

Просим довести данную информацию до образовательных организаций, а также организовать соответствующую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, которые приобретают самостоятельно атласы и другие учебные издания, предназначенные для однократного использования.

Также обращаем внимание, что для реализации рабочих программ учебных предметов "История" и "География" возможно приобретение электронных учебных пособий, в том числе учебно-наглядных, функциональные возможности которых удовлетворяют требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Электронные учебные пособия должны содержать интерактивные модели, таблицы, функции увеличения фрагментов, легенды карт, масштабирования, интерактивных контурных карт, рисования непосредственно на карте, воспроизведения анимации, видео, проведения экспериментов, возможность обновления контента.

И.о. министра



М.Ю.Зобкова