

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменская школа»

Утверждаю  
Директор школы: *М.Е. Середнева*  
Приказ от *09.09.15* Середнева М.Е.  
2015г. № *305*



Дополнительная общеобразовательная программа

«Английский с интересом»

(срок реализации – 1 год, возраст детей 11-12 лет)

Составитель программы:  
Таланцева  
Оксана Владимировна,  
учитель английского языка,  
первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.08.2015г. № 9

с. Каменки  
2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

В условиях развития и внедрения новых технологий во всех отраслях науки, техники и промышленности всё большее значение приобретает ознакомление российских специалистов с научно-технической информацией, опубликованной в зарубежной прессе. Кроме этого существует необходимость передачи на профессиональном уровне отечественного опыта в решении широкого круга проблем. В связи с этим, можно сказать, что недостаточное знание нашими специалистами английского языка приводит к неверному взаимопониманию российскими и зарубежными коллегами научно-технических достижений в различных сферах деятельности.

Образовательные учреждения существуют для всех детей, а не только для одарённых и успешных. Исходя из этого, дети разных способностей должны быть всесторонне образованы.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Программа «**Английский с интересом**» составлена учителем МБОУ «Каменская школа» в соответствии с *Федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языку* и *Программами общего и среднего образования по английскому языку*. Автором также были учтены концептуальные положения учебных программ по английскому языку, разработанные Афанасьевой О.В., Биболетовой М.З. и В.П. Кузовлева.

**Основная цель данной программы** – выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Программа является адаптированной для МБОУ «Каменская школа», многоуровневой и сквозной. Она рассчитана на обучение детей 11-12 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор детей в учебные группы осуществляется из двух 5-х классов и с учётом наполняемости групп: 12 человек в группе. Это повышает эффективность процесса обучения. Требуется особый подход к формированию групп. Так, в некоторых случаях приходится жертвовать строгим возрастным принципом в пользу учёта уровня и способностей отдельно взятого ребёнка. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Учебные занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к

изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся. То есть тем самым решается **основная задача обучения** – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и развитие их индивидуальных способностей (*Закон об образовании, статья № 18*).

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе.
6. Создание условий для преодоления учащимися психологического страха в использовании английского языка как средства международного общения в современном мире.
7. Создание установки на успех для каждого учащегося.
8. Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
9. Воспитание у учащихся хороших манер и вежливого поведения, а также доброжелательного отношения к окружающим.
10. Воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных грамматических разделов английского языка.
3. Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.
4. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
5. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ОБУЧЕНИЯ

Вся программа рассчитана на 34 часа. ( по 1 уроку в неделю). Этот раздел имеет методическое наполнение, состоящее из упражнений и заданий для дополнительной грамматической и лексической практики, для развития умений чтения и письма, соответствующее возрасту учащихся, охватывающих все основные грамматические структуры, изучаемые за период средней школы.

Раздел обучения	Возраст Детей	Методическое наполнение	Количество часов по разделам обучения		Примечание
			в учебном плане (общее)	в неделю	
I	11-12	Elementary	34	1	
			<b>Итого: 34</b>		

Результатом такого гибкого подхода является создание благоприятного психологического климата на занятиях, хорошая степень усвоения материала, поддержание интереса к предмету и, как следствие, повышение мотивации и развитие творческих способностей учащихся.

При некоторой корректировке методики и содержания данная программа может быть использована для более младшего или старшего возраста.

В случае успешного овладения детьми знаниями по базовым темам программы в каждом разделе обучения, программа может быть расширена дополнительным лексико-грамматическим материалом.

При необходимости или по желанию детей или родителей период обучения может быть продлён.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В результате реализации программы раздела обучения «**Elementary**» дети должны:
- имитировать интонацию повествовательного и вопросительного предложений;
  - отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
  - имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
  - умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
  - могут высказываться в пределах предъявленного языкового материала;

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### *Учебно-тематический план занятий раздела обучения (Методическое наполнение – «Elementary»)*

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Практических	Теоретических
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Глагол to be (Утвердительная и	2	1	1

	вопросительная формы)			
3	Глагол to be (Отрицательная форма)	2	1	1
4	Указательные местоимения: this/that, these/those	1	1	0
5	Конструкция have got/has got	2	1	1
6	Неопределённые местоимения: some, any, no	2	1	1
7	Конструкция there is/there are	2	1	1
8	Many, much, a lot of, (a) few, (a) little	2	1	1
9	Модальные глаголы: can, may, must, have to/has to	2	1	1
10	Степени сравнения прилагательных	2	1	1
11	Present Simple (Утвердительная и отрицательная форма)	2	1	1
12	Present Simple (Вопросительная форма)	2	1	1
13	Past Simple	2	1	1
14	Past Simple (Неправильные глаголы)	2	1	1
15	Past Simple и Present Simple	2	1	1
16	Present Continuous	2	1	1
17	Present Continuous и Present Simple	2	1	1
18	Future Simple. Способы выражения будущего времени	2	1	1
	Итого:	34	18	16

На занятиях по аудированию, чтению и письму используется учебное пособие: Афанасьева О.В., Virginia Evans *Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM*.

На занятиях по подготовке к лексико-грамматическому тестированию используются учебные пособия: Афанасьева О.В., Virginia Evans *Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM* и Jenny Dooley, Virginia Evans *GRAMMARWAY*.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дополнительного образования по английскому языку «Английский с интересом» разработана с использованием существующих методов и приёмов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания английского языка.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:

- коммуникативной направленности;

- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышении мотивации учения;
- индивидуальному подходу к учащимся;
- использовании в учебном процессе современных технических средств.

Занятия по программе «**Английский с интересом**» проводятся для учащихся 11-12 лет, в недостаточной степени усваивающих программу по различным причинам.

Содержание занятий определяется темами программы, в процессе изучения которых у ребёнка возникли трудности. Содержание подбирается индивидуально. Режим и продолжительность занятий для каждого учащегося определяется индивидуально.

Методы и приёмы, используемые педагогами, отражают организующую, обучающую и контролирующую функции и обеспечивают ребёнку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала и, таким образом, достижения целей в изучении английского языка.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребёнка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создаётся готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место принадлежит контролю. Поскольку происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль в ходе непосредственного тестирования, что является наиболее экономной формой контроля. Это позволяет быстро проверить уровень овладения учебным материалом.

Преподаватели в работе используют различные дидактические пособия, аудио и видео аппаратуру, компьютеры и интерактивную доску.

Каждый из методов (ознакомление, тренировка, применение) реализуется в системе приёмов, используемых в процессе обучения и корректировки. А использование этих приёмов ставит учащихся перед необходимостью решения мыслительных задач.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тестирование, которое показывает, насколько успешно усвоен учащимися материал данной темы. Такое тестирование имеет и вторичную цель, а именно – диагностирование, которое позволяет выявить неудачи и определить проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

В проведении таких тестов мы видим четыре группы заинтересованных:

- I. Учащиеся.** Они получают мотивацию дальнейшего изучения английского языка. Тесты стимулируют детей к повторению материала, так как иначе знания, усвоенные на занятиях, быстро стираются в памяти. Процесс образования требует постоянного повторения материала. И чем моложе учащиеся, тем необходимо более частое повторение материала.
- II. Педагоги.** Тесты показывают педагогу, над чем ещё нужно работать с учащимися.
- III. Родители.** Тесты успокаивают родителей, убеждают, что за их ребёнком следят опытные педагоги, которые в нужный момент окажут поддержку, помогут действенным советом, дадут рекомендации, как помочь ребёнку дома.



<b>говoreние</b>										
<b>Итог:</b>										
<b>Оценка:</b>										
Педагог доп. образования _____ / _____ /										

Дубликат карточки вклеивается основным учителем английского языка в дневник учащегося.

## СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сафонова В.В. *Программа начального общего образования по английскому языку*. Астрель. 2008.
2. Соловова В.В. *Программа основного общего образования по английскому языку*. Астрель. 2008.
3. Соловова В.В. *Программа среднего образования по английскому языку*. Астрель. 2008.
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК *Английский с удовольствием*. Титул. 2007-2008.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК *Новый курс английского языка для российских школ*. Дрофа. 2007-2009.
6. Афанасьева О.В., Копылова В.В., Virginia Evans. *Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM*. Express Publishing. 2004.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans *GRAMMARWAY*. Express Publishing. 2007.
8. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova. *New Opportunities. Russian Edition*. Longman. 2006.
9. Michael Vince. *Smart*. Macmillan. 2007.
10. Maria Carling, Sandy Jervis. *Grammar Time*. Longman. 2008.
11. Virginia Evans. *Round-Up*. English Grammar Book. New and Update. Pearson Longman. 2008.
12. Публикации из журналов «*Шляпа*», «*Методическая мозаика*», «*Speak Out*». 2007-2009.