



УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Середнева М.Е.
Приказ от 09.07.2015 г. №272

Аналитическая справка о результатах самообследования школы по итогам 2014-2015 учебного года

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Резолюции августовской педагогической конференции Богородского муниципального района, Уставом школы, Программой развития МБОУ Каменской средней ОШ «Среда сотрудничества и роста» 2011-2015 годы, Публичного доклада о состоянии и развитии системы МБОУ Каменской средней ОШ 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году следующие цели, задачи и обозначает для работы приоритетные направления образовательной деятельности:

Ц Е Л И:

1. Ученик, владеющий знаниями, умениями, навыками и стремящийся к самосовершенствованию
2. Выпускник, имеющий опыт эффективного использования электронных образовательных ресурсов
3. Патриотично и толерантно настроенная личность

З А Д А Ч И:

1. подготовка образовательной среды к переходу на ФГОС ООО (второго поколения)
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования
3. Доступность всех форм образования, в том числе дистанционного образования
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Положительная динамика качества образования.
2. Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода
3. Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе

Анализ методической работы.

Тема методической работы школы на 2014-2015 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Принципы, на которых было осуществлено построение методической работы -

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (работа школьных методических объединений, творческих групп, индивидуальная работа)

2. Реализация ФГОС НОО

3. Подготовка к введению ФГОС ООО

4. Рост педагогического мастерства учителей школы

5. Диагностика и анализ деятельности учителя

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива в целом и конкретных педагогов в частности. Работа строилась в соответствии с программой развития школы «Среда сотрудничества и роста».

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов школы проводилась по следующим направлениям:

- курсовая подготовка на базе ГОУ ДПО НИРО г. Нижнего Новгорода;

- самообразование;

- методическая работа ШМО и проблемных групп;

- методическая помощь информационно-методического кабинета г. Богородска.

Курсовую подготовку с сентября 2014 года по июнь 2015 года в Нижегородском институте развития образования прошли 6 педагогов.

При переходе на новую форму аттестации педагогов участие в курсовой подготовке, повышение профессионального уровня педагогов становится очень актуально.

Недостаточное количество в коллективе педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, в прошедшем учебном году количество педагогов увеличилось, повышение количества педагогов с первой и высшей категорией стабильно в течение двух лет и является задачей следующего учебного года.

Деятельность проблемных групп и школьных методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы этих методических структур.

В 2014-2015 учебном году для решения методических проблем и вопросов в школе работали три проблемные группы:

1. «Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе», в рамках ШМО учителей начальных классов

2. «Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочное время»

3. «Организация современного урока»

Деятельность проблемных групп осуществлялась по разработанному и утвержденному плану. План реализован. Руководители групп провели анализ работы.

Результативность деятельности проблемных групп

Проблемная группа	Вид деятельности	Результат
«Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе»,	-взаимопосещение уроков; -подробный анализ посещенных уроков; -изучение теории вопроса - активное участие в конкурсах для учителей начальных классов - работа в кабинетах по систематизации и оформлению материалов - работа с портфолио обучающихся и педагогов	- участие в профессиональных и творческих и исследовательских конкурсах -представление опыта работы на педсоветах; - разработка ООП

	- организация школьных конкурсов - работа с имеющимся интерактивным оборудованием	НОО в рамках ФГОС 2 поколения для начальной школы в новой редакции - оснащение и функционирование кабинетов 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО
<p><u>Проблемы</u> - несвоевременность выполнения поставленных задач, нерезультативное участие в конкурсах педагогов начальной школы, невысокий уровень выполнения исследовательских и творческих работ учащимися</p> <p><u>Пути решения проблем</u> – внедрение в практику работы практикоориентированных методов работы, работа с детьми разного уровня мотивации к учебе, тесная работа с родителями учащихся</p>		
«Организация современного урока»	-взаимопосещение уроков; -изучение теории вопроса; -индивидуальные и групповые консультации для педагогов школы; - организация школьных конкурсов - подготовка к участию в районных конкурсах	- практические занятия по работе с интерактивной доской и реализации проекта Дневник.ру - участие в школьных и районных исследовательских конкурсах
<p>Проблема – недостаточная организация деятельности проблемной группы, отсутствует самостоятельность в работе группы</p> <p>Пути решения – расширение состава группы, четкое планирование и соблюдение сроков при проведении мероприятий</p>		
«Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочное время»,	-взаимопосещение уроков; -изучение теории вопроса; -методические консультации для педагогов школы; - просветительская работа, - выпуск печатных изданий по здоровьесбережению - организация школьных конкурсов - участие в конкурсах разного уровня	- анкетирование учащихся - участие в конкурсах - просветительская работа
<p><u>Проблемы</u> – недостаточное внимание урочной деятельности в рамках проблемы здоровьесбережения</p> <p><u>Пути решения проблем</u> - продуктивное сотрудничество с учителями предметниками, с ШМО классных руководителей и родительской и детской общественностью</p>		

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения. В школе их действует 4: ШМО гуманитарных наук; естественно- математических наук; начальных классов; ШМО классных руководителей.

Основным направлением деятельности предметных ШМО было - повышение качества образования в школе. В течение учебного года педагоги анализировали все виды

274	276	9	10	17/1	16/1	15,2	17	28/3	29/3	8	9
-----	-----	---	----	------	------	------	----	------	------	---	---

Средняя наполняемость классов.

В школе на 01.06.2015г. числится 276 учащихся (266 чел. – в общеобразовательных классах, 10 чел. – в классе для учащихся с ОВЗ), 16/1 классов-комплектов, средняя наполняемость классов на 01.06.2015г. составляет – 17 чел.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

Число детей в классе для учащихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) в школе – 10 чел. (3 класс – 3 чел., 5 класс – 1 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.), из них – 10 детей-инвалидов. Число детей-инвалидов в общеобразовательных классах – 3: 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.

Для учащихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ – 1 класс – 7б, с ними работают 6 педагогов, прошедших курсы по программам работы с детьми с ОВЗ, также работают педагог-психолог и социальный педагог.

Для 4 учащихся школы (1,4,5,6 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по медицинским показаниям. Для 2 учащихся школы (6 и 7 классы) организовано индивидуальное обучение (на дому) по программе общеобразовательной школы по социально-педагогическим показаниям.

Материально-техническая база.

Общая площадь всех помещений школы – 2517 кв.м., число классных комнат – 31 (их площадь – 1960 кв.м). В школе имеются 12 учебных кабинетов, 8 классных комнат для начальной школы, 2 мастерские (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда) – в них 40 мест, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет социально-педагогической службы, библиотека.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. На пришкольной территории имеется волейбольная площадка, футбольное поле. Для удовлетворения биологической потребности в движении, учитывая имеющиеся возможности и ресурсы школы, в учебный план в 1-8,11 классах был введен 3-й час физической культуры. 89,0% учащихся получили возможность увеличить свою двигательную активность в течение учебной недели.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..

Помещение школьной библиотеки оборудовано современной мебелью и составляет 36 кв. метров. Отдельно имеется книгохранилище. Общий фонд библиотеки насчитывает 7357 экземпляров, из них школьных учебников 4245 экземпляров, учебно-методической литературы 592 экземпляра, последние три года фонды пополняются периодикой – журналов 652 экземпляра. Школьная библиотека имеет 2 стационарных компьютера, принтер, ксерокс, создана медиатека, использует электронные ресурсы известных библиотек.

Кадровый состав школы.

Образовательный процесс в этом учебном году осуществляют 32 педагогических работника, в том числе:

- 3 – администрация (директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР),
- 1 – социальный педагог,
- 1 – преподаватель-организатор ОБЖ.
- 1 – зав. библиотекой (внутренний совместитель),

1 – педагог-психолог.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 секретарь, 1 инженер-программист.

Обслуживающий персонал – 1 зам. директора по хозяйственной работе, 1 гардеробщик, 1 слесарь-сантехник, 2 сторожа, 1 дворник, 2 водителя, 4 уборщика, работающих по договору от 01.01.2015г. с МБУ «Центр обслуживания муниципальных образовательных учреждений» на оказание услуг по уборке помещений, 4 работника столовой по договору от 03.09.2013г. с ООО «Школьное питание» на оказание услуг по организации питания.

Из общего числа педагогических работников:

3 человека (9,0%) – пенсионер;

7 человек (22,0%) – молодые специалисты;

7 человек (22,0%) – мужчины.

Неизменным остается количество награжденных ведомственными наградами: нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» имеют 2 человека (6,0%), «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (6,0%), 4 человека (13,0%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 человек (28,0%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Численность педагогического коллектива:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
31 чел.	31 чел.	32 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

Год	высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2012-2013	чел. – 6 (19,0%)	чел. – 12(39,0%)	чел. – 5 (16,0%)	чел. – 8 (26,0%)	чел. –0 (0,0%)
2013-2014	чел. – 5 (16,0%)	чел. – 16(51,6%)	чел. – 2 (6,5%)	чел. – 6 (19,4%)	чел. -2 (6,5%)
2014-2015	чел. – 4 (13,0%)	чел. – 20(63,0%)	чел. – 0 (0,0%)	чел. – 5 (15,0%)	чел. -3 (9,0%)

В 2014-2015 учебном году 5 педагогов (учитель русского языка – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел., учитель класса для учащихся с ОВЗ – 1 чел., учитель физической культуры – 2 чел.) проходили аттестацию на 1 квалификационную категорию. Все аттестующиеся успешно прошли аттестационные процедуры и получили 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специальное
2012-2013	29 чел. – 94,0%	2 чел. – 6,0%
2013-2014	27 чел. – 87,1%	4 чел. – 12,9%
2014-2015	28 чел. – 87,0%	4 чел. – 13,0%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 27 лет	28-55 лет	56-70 лет
2012-2013	4 чел. – 13,0%	25 чел. – 81,0%	2 чел. – 6,0 %
2013-2014	3 чел. – 9,6%	25 чел. – 80,8%	3 чел. – 9,6 %

2014-2015	5 чел. – 16,0%	24 чел. – 75,0%	3 чел. – 9,0 %
-----------	----------------	-----------------	----------------

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Осуществляется подвоз учащихся (74 человека) 2 школьными автобусами, из отдаленных населенных пунктов: д. Инютино – 25 чел., д. Пруды и Лисьи Ямки – 14 чел., Букино и Чаглово – 18 чел., Гремячки – 2 чел., усадьба Каменки и улица Никольская – 15 чел. Данный вид перевозок имеет все необходимые согласования и пакет нормативно-правовой документации. Подвоз детей осуществляется под присмотром 2 сопровождающих-учителей

Мониторинг питания учащихся за 2 учебных года

Классы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы	87%	90%
5-9 классы	77%	75%
10-11 классы	69%	100%
<i>Итого по школе:</i>	78%	88%

КАЧЕСТВО ОРАЗОВАНИЯ.

Общие итоги:

Всего в школе 276 учащихся. Из них 266 учащихся классы норма и 10 учащихся класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них аттестованы 243 учащихся (1 класс на безоценочном обучении – 23 учащихся)

Итоговая общая успеваемость 100%.

Количество успевающих на «4» и «5» составило по итогам года 128 учащихся (52,45 %). Из них отличников по итогам года 33 учащихся (13,5%). Рост показателей качества, достижение педагогическим коллективом прогнозируемых показателей качества знаний.

По сравнению с прошлым годом показатели качества образования улучшились. Отличников с 9 до 11 человек, хорошистов с 43 до 48 учащихся, по итогам года нет учащихся с одной «3», «4». Неуспевающих нет.

Сравнение школьных показателей с районными показателями по итогам успеваемости обучающихся начальной школы.

	Обучающихся на «5»	Обучающихся с одной «4»	Обучающихся на 4 и 5	Обуч с одной «3»	КО фактически обуч на 4 и 5	Успеваемость СО
Школьные	11,83 %	0 %	51,61%	0%	63,44%	100%
районные	15,5	2,3	49,4	4,2	63,7	99,6

Сравнение показателей района и школьных показателей в среднем звене по итогам 2014-2015 учебного года

	Количество обучающихся на «5», %	Количество обучающихся с одной «4», %	Количество обуч на 4 и 5, %	Кол обуч с одной «3», %	КО фактически обуч на 4 и 5, %	Успеваемость СО, %
Школьные	14,57	0	30,3	0,66	45,7	100
Районные	7,6	1	33,2	5,1	40,76	99,1

В среднем звене показатели по количеству отличников выше районных показателей. Лучше районных показатели по количеству детей с одной «3» и «4». Количество хорошистов и количество фактически обучающихся на «4» и «5» в школе повышается, в

этом учебном году показатели выше, чем в районе. Успеваемость 100% выше районного показателя.

Сравнение показателей района и школьных показателей в 10-11 классе

	Количество обучающихся на «5», %	Количество обучающихся с одной «4», %	Количество обуч на 4 и 5, %	Кол обуч с одной «3», %	КО фактически обуч на 4 и 5, %	Успеваемость СО, %
Школьные	0	0	50	0	50	100
Районные	6,4	0,5	31	3,9	37,3	99,9

В старшей школе показатели по количеству отличников ниже, чем районные показатели. Отличников нет в течение нескольких лет. Нет учащихся с одной 4 и одной тройкой. Количество учащихся на 4 и 5 выше, чем в районе.

Результаты государственной итоговой аттестации 9,11 класс

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2015 г. в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Русский язык. Все учащиеся сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена. Экзамен состоял из трех частей – сжатого изложения, теста и сочинения. Важным критерием является критерий грамотности при выполнении работы. Работы в таком формате выполнялись учащимися в течение года как плановые, так и административные.

Результаты экзамена

класс	Общий балл за работу	Критерий грамотности	Экзаменационная оценка	Подтверждение результат
9 а	28	4,6	3,85	65
9 б	27	3,9	3,68	44
Итого по школе	27,5	4,25	3,77	54,5

Математика. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике.

Подтверждение оценок различно по алгебре и геометрии – по алгебре 9 а класс 65%, 9 б класс 69%, по геометрии 9 а класс 58%, 9 б класс 75%. Средний балл выполнения работы снизился по сравнению с прошлым годом.

Предметы по выбору учащиеся 9 класса не выбирали для сдачи.

Все выпускники успешно прошли процедуру ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ 2015.

В ЕГЭ 2015 года принимало участие 4 учащихся 11 класса. Кроме обязательных предметов математики и русского языка обучающиеся сдавали физику, обществознание и биологию. Традиционно выбираемые предметы.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Участники	Средний балл 2015	Средний балл 2014	Динамика	минимальный	максимальный
Русский язык	4	62	64,3	-	55	67
Математика база	4	4				
Математика профиль	4	47,25			39	55

Обществознание	2	56,5	51,7	+	50	63
Физика	1	53	59	-	53	53
Биология	1	47	67,5	-	47	47

Все выпускники успешно прошли процедуру ЕГЭ (без повторной пересдачи) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качество работы в условиях ФГОС НОО

В 2014-2015 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) реализовывался в 1-4 классах.

Реализация ФГОС НОО шла по направлениям:

- разработка и обновление нормативной базы (ООП НОО в четвертой редакции, рабочие программы по предметам учебного плана)
- пополнение и освоение материально-технической базы (кабинеты начальных классов)
- курсовая подготовка педагогов
- участие в школьных и муниципальных конкурсах
- Работа по формированию и пополнению портфолио обучающегося 1-4 классов
- Оказание методической помощи классным руководителям, учителям начальных классов

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы.

Учителя начальных классов участвовали в профессиональных конкурсах – «Учитель года» (Кузина О.В.), «Сайт учителя начальных классов» (Кузина О.В., Кислова В.В) Участие в исследовательских конкурсах было результативно, победитель учащиеся 2 а класса (учитель Кузина О.В.) В следующем году необходимо более грамотно и индивидуально подходить к участию в конкурсах. Методическое объединение учителей начальных классов должно включить в план работы данный вопрос.

С родителями учащихся заключён Договор о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано трёхразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают и полдничают. Большинство обучающихся 1-4 классов посещают группу продленного дня.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение учебной и внеурочной деятельности: библиотечный фонд, технические средства обучения, ресурсы Интернет, наглядные средства. Приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Осваиваются интерактивные доски для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Учителями накапливаются и используются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио учащихся, диагностические карты, ведется мониторинг обученности учащихся). Во всех классах имеется доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа решает следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников всех учащихся;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, методическое сопровождение педагогов по освоению инструментария.
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Педагогами начальных классов ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики, итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Анализ полученных результатов даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.

В октябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через: анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования; восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе); восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Адаптацией первоклассников наряду с классными руководителями занимались педагог-психолог и социальный педагог.

Степень готовности школы к введению ФГОС ООО

Подготовка к введению ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) велась по нескольким направлениям: формирование банка нормативных документов разного уровня, материальная база кабинетов, повышение методического уровня педагогов, курсовая подготовка педагогов.

Формирование нормативной базы. В течение года ШМО рассматривали вопросы введения ФГОС ООО на заседаниях, работа носила теоретический и практический характер. Ручина С.А. учитель химии и биологии работала в районной рабочей группе по созданию примерных рабочих программ по природоведению, химии и биологии. Каждый учитель предметник работает над созданием рабочей программы по предмету. В начале учебного года создана рабочая группа по формированию банка нормативных документов и разработке основной образовательной программы основного общего образования. Для работы привлечены педагоги, которые приступят к обучению по ФГОС ООО с первого сентября 2015 года и учителя начальных классов, имеющие опыт работы по введению новых стандартов.

Повышение методического уровня и курсовая подготовка педагогов рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении плана курсовой подготовки учитывались нагрузка педагогов, методические проблемы и личные пожелания. Все педагоги, которые приступят к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года прошли курсовую подготовку в течение этого года. В методическую работу школы на будущий учебный год необходимо внести не только теоретические вопросы, но и практические формы работы – семинары, практикумы, индивидуальные консультации, смотры кабинетов, участие в конкурсах разного уровня. Данные

мероприятия позволят педагогам на практике освоить новые приемы проведения уроков, практических работ и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Особенно важно провести работу по преемственности с начальной школой, где педагоги уже владеют методикой проведения уроков. В план работы следующего года необходимо внести педагогический совет по реализации ФГОС ООО, школьные конкурсы педагогического мастерства, для освоения педагогами теоретических основ нового стандарта и практических приемов работы.

В течение мая-августа 2015 года рабочая группа и администрация школы дорабатывают основную образовательную программу основного общего образования. Особое внимание необходимо обратить на программы отдельных учебных предметов и курсов. Программа должна быть рассмотрена и принята к реализации на августовском педагогическом совете.

Материальная база школьных кабинетов оформлялась в течение года. Также оборудование кабинетов активно использовалось для участия в исследовательских конкурсах школьного и муниципального уровня. Конкурс «Лучший кабинет математики» - учитель Малосеева Т.Н. Исследовательские конкурсы – Малышев А.Н., Ручина С.А., Балашова Г.Н., Кузнецова Е.Е., Козлова Н.В., Витушкин И.В., Малосеева Т.Н. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня оснащения кабинетов и повышение качества использования имеющегося оборудования для повышения качества образования и повышения результативности участия в профессиональных, исследовательских и творческих конкурсах.

Воспитательная работа школы.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение цели: воспитание ученика, осознанно выстраивающего свою жизненную траекторию, соизмеряющего личные и общественные интересы.

Задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций, отвечающих интересам не только человека и общества.
2. Повышение культурного уровня каждого ученика.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование активной жизненной позиции.

Для реализации поставленных задач были определены пять направлений, через которые и осуществлялась воспитательная работа: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое и общение и досуг.

Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с программой развития школы «Среда сотрудничества и роста» на 2011-2015 годы, срок действия которой завершается в этом году, планом воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год, планом мероприятий, посвященных юбилейным датам школы: 110-летие открытия двухклассного училища, 75-летие первого выпуска учащихся средней школы, 50-летие со дня пуска в эксплуатацию современного здания школы, планом мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Воспитательная работа внутри классных коллективов организовывалась в соответствии с Возрастными воспитательными программами.

Формирование ценностных ориентаций, отвечающих интересам не только человека, но и общества осуществлялось через проведение: тематических классных часов на темы «Правила поведения обучающихся», работа в органах ученического самоуправления, беседа «Если с другом вышел в путь».

Повышению культурного уровня каждого ученика способствовало проведение цикла классных часов на тему: «Правила этикета»; традиционные общешкольные мероприятия «День знаний», КВН «Осенний марафон», Новогодний праздник, День

Защитника Отечества, КВН «Весеннее настроение», «День рождения «Школяра», Большая игра, День Победы, торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка.

Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование активной жизненной позиции осуществлялось через проведение следующих мероприятий: работа школьного музея; тематические классные часы: «300-летие Нижегородской губернии», «100-летие начала Первой мировой войны», «Подросток и закон»; операция «Забота» (изготовление поздравительных открыток воинам – интернационалистам и папам, служившим в армии), акция «Чистый школьный двор». Реализация плана мероприятий, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, проводилась в течение всего 2014-2015 учебного года. В его реализации были задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: учащиеся, учителя и родители. Наиболее крупными и значимыми мероприятиями для всего коллектива школы можно отметить Большую игру «Никто не забыт, ничто не забыто» и акцию шествие «Бессмертного полка», организованную 9 мая в нашем селе.

В течение одного учебного года не все задачи удалось решить в полном объеме, поэтому цель не была достигнута. Для ее достижения нужно время и поэтому будет целесообразно продолжить работу по достижению этой цели в новом 2015-2016 учебном году, оставив без изменения те же задачи. Упущением в работе было отсутствие системы диагностики и мониторинга продвижения к цели.

Проект «Воспитательная среда»

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с реализацией проекта «Воспитательная среда», который является частью программы развития школы «Среда сотрудничества и роста» на 2011-2015 годы. Реализация этого проекта рассчитана на пять лет. 2014-2015 учебный год – последний год реализации проекта.

Цель проекта: воспитание в школе ориентировано на повышение духовного, нравственного и культурного уровня, развитие желания самореализации и самоопределения, укрепление физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- выявление и развитие талантов, и творческих способностей детей;
- формирование гражданской позиции.

Для решения поставленных задач проект «Воспитательная среда» включает в себя три подпроекта: «Растем вместе», «Позиция», «Здоровье».

Подпроект «Растем вместе»

Реализация подпроекта «Растем вместе» строится в соответствии с направлениями деятельности:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы;
- приобщение семьи к процессу воспитания.

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание

1. Реализация плана мероприятий, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В целях воспитания у учащихся патриотических, духовно-нравственных качеств, уважения к истории своей малой Родины, к героическому прошлому родной страны учащиеся, педагоги, родительская общественность школы

приняли активное участие в реализации различных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: торжественном митинге, шествии «Бессмертного полка», классных часах, уроках Мужества, тематических конкурсах, социальных и исследовательских проектах и акциях, торжественных мероприятиях и встречах, социальных акциях по благоустройству памятников погибшим воинам и чествованию ветеранов.

Комплекс мероприятий был организован для учащихся с 1 по 11 класс, педагогической и родительской общественности, представителей соцума. Реализация плана осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность.

Были использованы оформленные тематические стенды в каждом классе школы, в коридоре школы и школьном музее.

Особое место во всей многоплановой работе, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию, занимает проект «Бессмертный полк». Здесь необходимо отметить следующие моменты:

- проект в нашей школе стал системообразующей совместной деятельностью в данном направлении и объединил в себе различные виды деятельности: исследовательскую, оформительскую, работу с архивными данными, с интернет – ресурсами федерального уровня, социально-значимую, совместную с родительской общественностью;

- в реализацию проекта включились все учащиеся школы с 1 по 11 класс, педагоги, родители.

Мероприятия, посвященные 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., были направлены:

- на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- на создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- формирование российской гражданской идентичности и патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- на предотвращение распространения идеологии фашизма и недопустимости искажения истории, разжигания всякой вражды и ненависти между людьми.

В связи с современными требованиями (ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России), предъявляемыми к образовательным организациям при планировании воспитательной работы в школе необходимо учитывать следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

2. Реализация плана мероприятий, посвященных юбилейным датам школы: 110-летие открытия двухклассного училища, 75-летие первого выпуска учащихся средней школы, 50-летие со дня пуска в эксплуатацию современного здания школы.

На протяжении первого полугодия 2014-2015 учебного года в школе был проведен ряд мероприятий:

- Презентация альманаха «О школе с любовью», авторами статей которого стали выпускники разных лет нашей школы. Кроме того в нем опубликована историческая справка о нашем образовательном учреждении. Эта работа способствовала информационной открытости школы и тесному сотрудничеству всех участников образовательных отношений.

- Цикл классных часов «История школы».

- Публикация на страницах школьных печатных изданий материалов в рубрике «Навстречу юбилею».

- Встречи с выпускниками разных поколений на классных часах.

- Торжественный вечер встречи выпускников разных лет «С любовью о школе» в Доме народного творчества с. Каменки.

- Оформление школьных коридоров фотоматериалами и информационными стендами, рассказывающими об истории образования на Каменской земле.

- Выпуск информационных буклетов: «50 лет со дня пуска в эксплуатацию современного здания школы», «Первому выпуску Каменской средней школы – 75 лет», «Каменно-Никольскому двухклассному училищу Нижегородского уезда – 110 лет».

Вывод:

- данная работа способствовала воспитанию чувства любви к родной школе;

- перечисленные мероприятия охватили всех участников образовательных отношений;

- план реализован полностью.

3. Работа школьного музейного уголка «История народного образования в селе», который существует в школе пять лет. Он создан с целью: воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории своей школы. Руководитель музейного уголка вместе с ребятами проводит следующую работу:

- сбор и оформление экспонатов;

- организация и проведение экскурсий;

- подготовка материалов для стендов со сменной информацией.

В мае музейному уголку присвоен статус «Музей истории школы»

Участие учащихся в районных и областных конкурсах художественно-эстетической направленности:

Учебный год	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Количество участников
2013-2014	20	24	94
2014-2015	16	17	114

Участие учащихся в районных и областных соревнованиях и конкурсах спортивной направленности

Учебный год	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Количество участников
2013-2014	10	4	93

2014-2015	10	10	68
-----------	----	----	----

Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом работы в школе на 2014-2015 учебный год работает отряд ЮИД. Учащиеся вместе с руководителем ведут разъяснительную работу с учащимися школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В этом году отряд принял участие в районном Слете инспекторов дорожного движения, в котором занял 4 место.

В районном этапе областного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Включи голову!" коллектив учащихся под руководством Кузиной О.В. занял 2 место в номинации «Видеоролик».

В течение учебного года не было зафиксировано ни одного случая дорожно-транспортного травматизма с участием учащихся школы.

Выводы:

- отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма главный показатель эффективной работы по итогам 2014-2015 учебного года;
- возобновить сотрудничество с МБОУ ДОД ЦВР г. Богородска в организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму;
- организовать цикл мероприятий для обучающихся всех ступеней обучения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие формы работы как викторины, агитбригады, КВН, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы мини-сочинений и эссе.