



Занятия с телеведущими проводит Е.Тюрин, выпускник школы 2011 г.

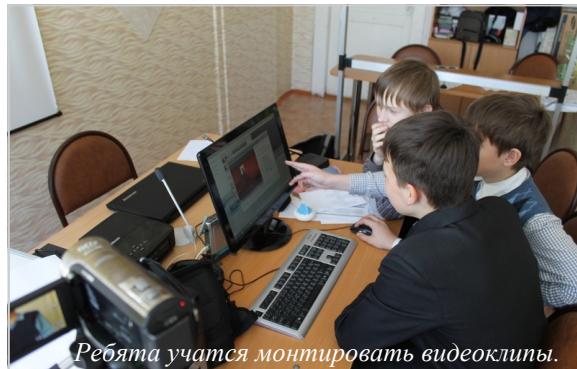
Идея создания своей телестудии в нашей школе появилась еще в 2013 году после участия в V региональном фестивале школьных СМИ. С подачи М.Е.Середневой, директора школы, это предложение обсуждали на педсовете в феврале 2013 года и создали творческую группу, которой поручили разработку проекта.

Школьное телевидение - дело очень интересное и, в то же время, не простое. В январе 2014 был представлен зрителям первый выпуск нашей информационной программы «Телепеременка». Назвали её так, потому что планируем показывать регулярные выпуски школьных новостей во время перемен.

В планах телестудии не только информационные выпуски, но и познавательные передачи, которые помогут в учёбе, специальные репортажи о значительных событиях, интервью с интересными людьми.

Работа школьной телестудии только начинается! И мы приглашаем всех учащихся принять активное участие: предлагайте новые идеи, приносите интересные материалы и фотографии.

Придумывайте, пробуйте, творите и всё у нас получится!



Ребята учатся монтировать видеоклипы.

## Постоянные рубрики «Телепеременки»

- «Готовимся к экзаменам»
- К юбилею школы
- «Первый этаж»
- «Спортивная мозаика»



### Специальные выпуски:

- Конкурс чтецов



- Конкурсы
- Фотошоу
- Анонс школьных мероприятий



- Пришкольный лагерь «Солнышко»-2014

### Мини-пресс-центр «Березополье»

МБОУ Каменская СОШ  
Богородского муниципального района  
Нижегородской области

607610, Нижегородская область, Богородский район,  
с. Каменки, ул. Центральная д.163

Тел. /факс 8-(831)-70-41160

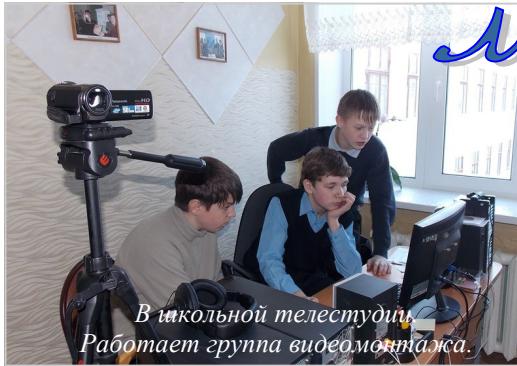
e-mail: [kamenki-nn@yandex.ru](mailto:kamenki-nn@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://kamenki.edusite.ru>

МБОУ Каменская средняя  
общеобразовательная школа  
Богородского муниципального района  
Нижегородской области

Мини-пресс-центр  
«Березополье»

с.Каменки, 2014 г



В школьной телестудии.  
Работает группа видеомонтажа.

Школьное телевидение с точки зрения ученика — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала во внеурочной деятельности. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности — от гуманитарного до технического. Показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся.

Школьная телестудия функционирует на базе школьного мини-пресс-центра «Березополье».

## 1. Общие положения

1.1. Школьные средства массовой информации издаются согласно Закону РФ от 27.12.91 № 2124-1 "О средствах массовой информации".

1.2. Школьные СМИ являются информационными, публицистическими, художественными.

1.3. Школьное телевидение - добровольная организация, в состав которой могут войти обучающиеся 1-11 классов, а также работники школы, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

## 2. Основные цели и задачи школьного телевидения

### 2.1. Цели школьного телевидения

2.1.1. развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;

2.1.2. активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

2.1.3. реализация творческого потенциала заинтересованных учащихся через создание телевизионной программы, видеофильма (ролика, клипа).

2.1.4. развитие информационно-нравственной компетентности участников проекта;

2.1.5. приобретение учащимися функционального навыка

# Мини-пресс-центр "Березополье"

работы над созданием телевизионных программ;

### 2.2. Главные задачи школьного телевидения

2.2.1. диагностика одаренности учащихся, раннее раскрытие интересов и склонностей к информационным технологиям;

2.2.2. содействие профессиональной ориентации школьников — реальная профильная подготовка будущих журналистов, менеджеров, специалистов по рекламе и PR-дизайнеров и фотографов, операторов и телеведущих;

2.2.3. информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях;

2.2.4. освещать события, происходящие в селе, регионе, стране, мире с позиции значимости для учащихся школы;

2.2.5. поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей;

2.2.6. использование информационных технологий в дополнительных формах обучения;

2.2.7. организация досуга школьников с использованием современных технологий;

2.2.8. создание видеотеки школьной хроники;

2.2.9. активизация межвозрастных связей;

2.2.10. формирование социально зрелых и активных молодых лидеров.

### 3. Порядок выхода школьной телевизионной продукции

3.1. Школьные информационные передачи создаются в течение учебного года.

3.2. Информационно-новостные передачи "Телепеременка", информируют о событиях, происходящих в школе, и размышляют о том, что волнует детей и взрослых. В плане школьных телепередач перечислены основные направления, темы выпусков.

3.3. Новостные передачи транслируются один раз в месяц на переменах в классных кабинетах (по локальной сети) или на классных часах. Архив телепередач доступен на школьном сервере в локальной сети, а для родителей — на официальном сайте школы.

### 4. Организация работы школьного телевидения

4.1. Разработка общего программного продукта, в котором определяется содержание, объем, количество времени.

4.2. Формирование организационной структуры телевидения.

4.3. Формирование школьной редакции.

4.4. Разработка тематических планов редакции.

4.6. Периодичность выхода информационных телепередач — один раз в месяц в течение учебного года (с сентября по май).

4.7. Учебно-познавательные передачи, репортажи о значительных событиях школы в соответствии с планом телестудии.

4.7. Пуско-наладка технических средств.

4.8. Учебный процесс в группах.

4.9. Анализ и корректировка выполненной работы.

### 5. Состав объединения школьного телевидения

1) Заместитель директора по воспитательной работе

2) Руководитель телевидения

3) Инженер-программист

4) Ведущие рубрик (учащиеся)

5) Видеооператоры, звукооператоры (учащиеся)

6) Редактор(ы) видеомонтажа (учащиеся)

7) Педагоги-консультанты – учителя русского языка и литературы.

9) Корреспонденты.

### 6. Организация работы над передачей школьного телевидения

6.1. Разработка сетки вещания на учебный год.

6.2. Разработка сценарных планов, работа с авторами, организационная работа.

6.3. Съемка, монтаж.

6.4. Эксплуатация технических средств.

6.5. Эфир.

6.6. Учебный процесс в группах.

6.7. Анализ работы.



Корреспондент школьного ТВ Роман Орлов интервьюирует первоклассников. Фото Г.Андреева